

«Рассмотрено» на заседании педагогического совета протокол №1 от «29» августа 2024г.	«Согласовано» заместитель директора по УВР /Болотов А.Н./ от «29» августа 2024г.	«Утверждено» приказом № 1/123 от «29» августа 2024г. директор школы /Белых Г.Н./
---	---	---

ПЛАН
работы МКОУ «Верхнероговецкая основная общеобразовательная школа»
Советского района Курской области на 2024-2025 учебный год.

МКОУ «Верхнероговецкая основная
общеобразовательная школа»
Советского района Курской области
ул. Центральная, дом 57, д. Ефросимовка

2024г.

<u>1.Раздел: Анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, задачи работы школы на 2024-2025учебный год.....</u>	3
<u>2.Раздел: Организационно-педагогическая деятельность.....</u>	58
<u>3.Раздел: Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса и системы воспитательной работы.....</u>	62
<u>4.Раздел: Работа с педагогическими кадрами.....</u>	74
<u>5.Раздел: Система внутришкольного контроля.....</u>	80
<u>6.Раздел: Укрепление учебно- материальной базы школы.....</u>	97

Раздел 1:

Анализ учебно-воспитательной работы за 2023-2024 учебный год, задачи работы школы на 2024-2025 учебный год.

1.	Анализ	работы	школы	за	2023-2024	учебный	год
1.1.	Успеваемость	обучающихся		за	2023-2024	учебный	год
1.2.	Независимая		оценка		качества		образования
1.3.	Анализ	качества	условий	для	осуществления		образовательного
	процесса						
	1.3.1.	Кадровое обеспечение					
	1.3.2.	Творческая активность педагогов					
	1.3.3.	Участие	школьников	в	конкурсах,		олимпиадах,
		соревнованиях					
	1.3.4.	Учебно-методическое обеспечение.					
	1.4.	Анализ методической работы					

1.1.Успеваемость обучающихся за 2023-2024 учебный год

По итогам 2023-2024 учебного года из 28 обучающихся аттестованы 27, процент успеваемости – 96,4%, качество знаний – 59,25%, 3 обучающихся успевают на «5» (11%), 13 учащихся - на «4» и «5» (50%), 1 учащийся не успевающий (3,6%). В сравнении с 2023 годом (качество знаний – 60,3%) ,в 2024 году произошло незначительное уменьшение качества знаний обучающихся (на 3,7%).

Результаты обучения обучающихся за три года



Результаты обучения по итогам 2023-2024 учебного года

<i>Классы</i>	<i>% успеваемости</i>	<i>% качества</i>
2 классы	100	85
3 классы	100	81
4 классы	50	50
5 классы	100	80
6 классы	100	50
7 классы	100	75
8 классы	100	60
9 классы	100	63

Причины данных результатов:

1. Снижение мотивации к учению в подростковом возрасте по физиологическим, социальным и педагогическим причинам:

- ✓ Разнообразие предметов
- ✓ Усложнение требований
- ✓ Снижение уровня внешнего контроля
- ✓ Неготовность отдельных школьников к проявлению большей самостоятельности
- ✓ Влияние информационной среды, её перенасыщенность (падение авторитета учителя как источника содержания образования)
- ✓ Проблема подростков – сложность самоутверждения посредством учебы

2. Недостаточная заинтересованность в результатах обучения со стороны родителей, а отсюда недостаточная эффективность системы взаимодействия семьи, школы по развитию личности ребенка.

Количество обучающихся (2-9 классы)

получивших аттестаты особого образца, грамоты и иные поощрения за отличную и хорошую учебу в 2023-2024 учебном году

<i>Документы государственного образца, награды и поощрения</i>	<i>Количество человек</i>
Аттестаты об основном общем образовании с отличием	-
Похвальные грамоты «За особые успехи в изучении отдельных предметов»	-
Похвальные листы «За особые успехи в учении»	-

Рейтинг классов по итогам 2023-2024 учебного года

Рейтинг классов по качеству знаний и обученности (2-4 классы)

Класс	%успеваемости					% качества знаний				
	І четверть	ІІ четверть	ІІІ четверть	ІV четверть	По итогам года	І четверть	ІІ четверть	ІІІ четверть	ІV четверть	По итогам года
2	50	50	50	50	50	65	65	65	65	65
3	100	100	100	100	100	71	71	71	57	71
4	100	50	100	50	100	67	50	63	50	80

Из таблицы видно, что по итогам 4 четверти качество знаний по сравнению с 1,2,3 четвертями в 3 и 4 классах понизилось. В 3 классе на 14%, в 4 – на 8%.

Рейтинг классов по качеству знаний (основное общее образование)

Класс	%успеваемости (обученность)				% качества знаний				
	І четверть	ІІ четверть	ІІІ четверть	ІV четверть	І четверть	ІІ четверть	ІІІ четверть	ІV четверть	По итогам года
5	100	100	100	100	30	30	30	30	30
6	100	100	100	100	50	40	50	30	40
7	100	100	100	100	40	40	40	40	40
8			100	100	36	50	50	57	50
9	89	100	100	100	11	22	11	11	11

Из таблицы видно, что по итогам 4 четверти обученность по сравнению со 2 четвертью понизилась на 7% в 7 классе и равна 57%. Качество знаний в 9 классе понизилась на 11%. На 10 % снизился процент качества знаний в 6 классе. В 5 и 7 классах качество знаний осталось без изменений.

1.2.Независимая оценка качества образования

Результаты государственной итоговой аттестации в 2024 году

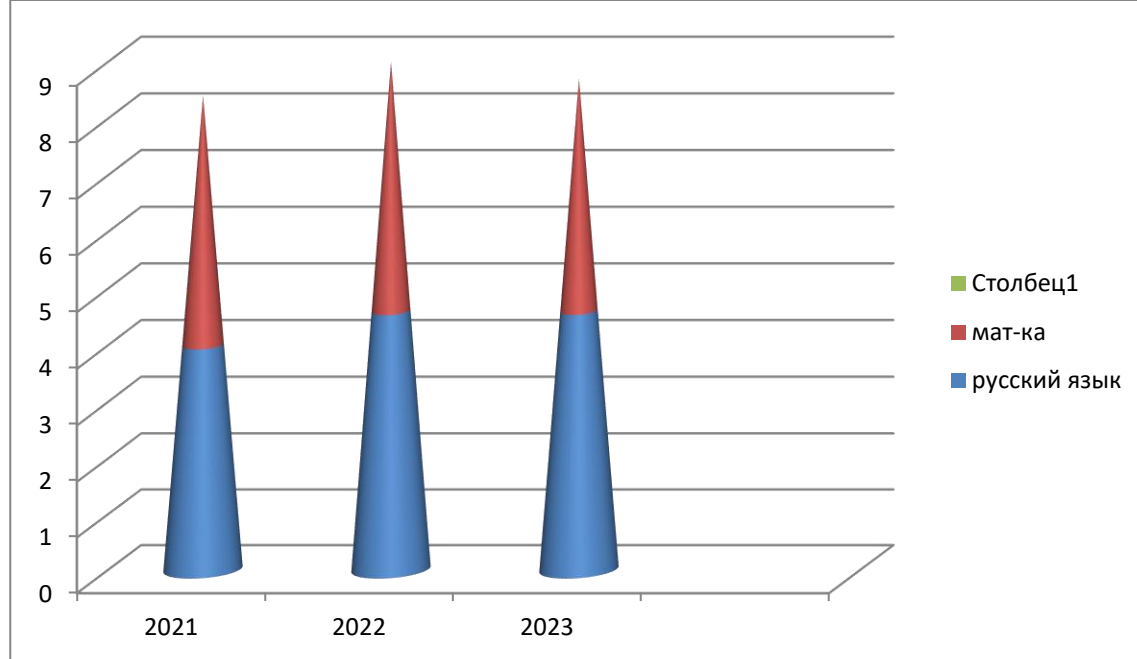
Государственная итоговая аттестация в 2024 году не проводилась.

Показатели результатов ОГЭ за последние три года (обязательные предметы)

Предмет	2023год		2022 год		2021год	
	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний балл	Кол-во участников	Средний
Русский язык	3	4	1	4	3	4
Математика	3	4	1	4	3	4

Из таблицы видно, что средний балл по русскому языку и математике по сравнению с 2022 годом остается стабильным.

Мониторинг результатов ОГЭ (средний балл) в выпускных 9 классах по математике и русскому языку за три года



Выводы: Работа педагогического коллектива в 2022-2023 учебном году, направленная на формирование у обучающихся действенных и системных знаний, развитие умения применять знания в творческих условиях, отработку наиболее эффективных технологий преподавания предметов, сочетающих в себе разнообразные вариативные подходы к творческой деятельности обучающихся, способствовала успешной сдачи ГИА.

Результаты Всероссийских проверочных работ

Результаты ВПР по русскому языку в 2021-2024гг.					Средняя отметка (балл)
	«5»	«4»	«3»	«2»	
2022г. октябрь 5 класс Количество обучающихся в 5 классе- 3 из них выполняли работу 3	1	2	0	0	4,6

2024г.апрель 4 класс Количество обучающихся в 4 классе- _3_ из них выполняли работу _3_	2	1	0	0	4,8
2024г.апрель 5 класс Количество обучающихся в 5 классе- _3_ из них выполняли работу _3_	1	2	0	0	4,6
2022г.октябрь 4 класс Количество обучающихся в 4 классе- _3_ из них выполняли работу _3_	2	1	0	0	4,8
2022г.октябрь 5 класс Количество обучающихся в 5 классе- _2_ из них выполняли работу _2_	1	0	1	0	4
Результаты ВПР по математике в 2021-2024гг.					
2022 октябрь 4 класс Количество обучающихся в 4 классе- _2_ из них выполняли работу _2_	0	1	1	0	3,3
2024г.апрель 4 класс Количество обучающихся в 4 классе- _3_ из них выполняли	1	2	0	0	4,7

работу __3__					
<u>2024г.апрель 5 класс</u> Количество обучающихся в 5 классе- __3__ из них выполняли работу __3__	0	2	1	0	3,8

1.3.Анализ качества условий для осуществления образовательного процесса

1.3.1. Кадровое обеспечение

Характеристика кадрового состава

Показатель		Кол.чел.	%
Всего педагогических работников (количество человек)		14	
Укомплектованность штата педагогических работников (%)		100%	
Из них внешних совместителей		0	0%
Образовательный уровень педагогических работников	с высшим образованием	12	82%
	со средним специальным образованием	2	18%
	с общим средним образованием	0	0
Прошли курсы повышения квалификации за последние 5 лет		14	100%
Имеют квалификационную категорию	Всего	14	100%
	Высшую	0	0%
	Первую	14	100%
Аттестованы на соответствие занимаемой должности		0	0%
Состав педагогического коллектива по должностям	Учитель	13	91%
	Социальный педагог	нет	-
	Учитель-логопед	нет	-
	Педагог-психолог	нет	-
	Педагог-организатор ОБЖ	нет	-

	Старший вожатый	1	7,5%
	Советник директора по воспитанию	1	7,5%
	Педагог дополнительного образования	нет	-
	Воспитатель в ГПД	нет	-
	Библиотекарь	1	7,5%
	Заместитель директора по УВР, ВР	1	7,5%
	Заместитель директора по информатизации	нет	-
Имеют учёную степень		нет	нет
Имеют звание Заслуженный учитель		нет	нет
Имеют государственные и ведомственные награды, почётные звания		6 Грамота Минобрнауки РФ – 4 Значок «Отличник народного просвещения» – 1	29%

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка

Школа полностью укомплектована квалифицированными кадрами для реализации ФГОС НОО и ООО. В 2021-2024гг. 14 (100%) руководящих и педагогических работников прошли курсовую подготовку по реализации ФГОС, что подтверждается квалификационными аттестатами.

Сведения о повышении квалификации и переподготовке руководящих и педагогических кадров

<i>Годы</i>	<i>Курсы повышения квалификации</i>	<i>Профессиональная переподготовка</i>
2021-2024гг	14	-

Повышение квалификации всех учителей начальных классов, учителей, работающих в основной и средней школе, проходит поэтапно в соответствии с планом-графиком повышения квалификации педагогических и руководящих работников МКОУ «Верхнероговецкая основная общеобразовательная школа» в связи с введением ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Формами повышения квалификации в образовательном учреждении являются:

- участие в методических неделях, семинарах, конференциях;
- проведение творческих отчетов учителей;
- участие в конкурсах профессионального мастерства;
- краткосрочные курсы для педагогов, работающих по какой-либо общей проблеме;
- проблемные тематические курсы для группы педагогов, работающих по инновационной теме;
- проблемные предметные курсы для учителей одной предметной области;
- дистанционное обучение;
- участие в ВЕБ-семинарах;
- фестиваль открытых уроков.

Повышение квалификации и профессиональная переподготовка за 2022,2023,2024годы

№п/п	ФИО учителя	Год последнего прохождения КПК	Предмет	Год следующего прохождения
1	Алистратова Марина Александровна	2022	Начальные классы	2025
2	Барановская Елена Николаевна	2022	Начальные классы	2025
3	Белогурова Оксана Николаевна	2022	Русский язык, литература	2025
4	Белых Владимир Иванович	2022	Физическая культура	2025
5	Белых Галина Николаевна	2022	География	2025
6	Болотов Александр Николаевич	2022	Основы безопасности жизнедеятельности	2025
7	Болотова Марина Николаевна	2022	Английский язык	2025
8	Венкова Валентина Николаевна	2022	Биология	2025
9	Венкова Надежда Ивановна	2022	Математика	2025
10	Данышева Лариса Ивановна	2022	История	2025
11	Канищева Татьяна Николаевна	2022	Начальные классы	2025
12	Чверткова Марина Анатольевна	2022	Физика	2025
13	Положенцева Татьяна Николаевна	2022	Начальные классы	2025
14	Сидорова Лариса Викторовна	2022	Русский язык	2025

Аттестация педагогических работников

Аттестация учителей - важнейшая часть повышения мастерства учителя. Она предполагает повышение профессионализма, развитие творческой активности, стимулирование деятельности, дифференцированную оценку результатов педагогического труда. В школе созданы необходимые условия для проведения аттестации: определены сроки прохождения аттестации для каждого аттестуемого, проведены консультации, мероприятия по плану ВШК.

В 2023-2024 учебном году аттестацию на первую категорию проходили 3 педагога

Сведения об аттестации педагогических кадров в 2023-2024 учебном году

<i>Учебный год</i>	<i>Высшая категория</i>	<i>Первая категория</i>	<i>На соответствие занимаемой должности</i>
2023-2024	-	3	-

Аттестация педагогических работников

Ф.И.О. учителя	Категория	Дата присвоения	Год очередной аттестации				
			2025	2026	2027	2028	2029
Алистратова М.А.	I	12.05.2020г.					
Барановская Е.Н.	I	31.10.2023г.					
Белогурова О.Н.	I	31.10.2023г.					
Белых В.И.	I	30.09.2020г.					
Белых Г.Н.	I	30.12.2020г.					
Болотов А.Н.	I	27.03.2020г.					
Болотова М.Н.	I	28.02.2023г.					
Венкова В.Н.	I	31.01.2024г.					
Канищева Т.Н.	I	12.05.2020г.					
Чверткова М.А..	I	29.12.2023г.					
Положенцева Т.Н.	I	30.09.2020г.					

Сидорова Л.В.	I	31.10.2022г.					
Данышева Л.И.	I	31.03.2023г.					

Самообразование учителей

Темы самообразования учителей.

«Развитие творческих способностей детей в трудовой деятельности в условиях реализации ФГОС НОО» - Канищева Т.Н.

«Развитие творческих способностей младших школьников на основе использования нетрадиционных форм и методов обучения» - Алистратова М.А.

«Развитие творческих способностей обучающихся через использование инновационных педагогических технологий» - Барановская Е.Н.

«Развитие творческого потенциала обучающихся начальной школы в условиях ФГОС» - Положенцева Т.Н.

«Использование технологии критического мышления в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС» - Венкова В.Н.

«Изучение и использование приёмов повышающих мотивацию учеников к изучению иностранного языка» - Болотова М.Н.

«Обучение навыкам безопасного поведения во время учебной деятельности и в быту» - Болотов А.Н.

«Развитие познавательных способностей учащихся 5-9 классов» - Венкова Н.И.

«Развитие познавательной мыслительной деятельности учащихся на уроках географии» - Белых Г.Н.

«Развитие логического мышления у детей и использование новых информационных технологий в условиях ФГОС» - Сидорова Л.В.

«Использование здоровьесберегающих технологий на уроках физической культуры» - Белых В.И.

«Развитие познавательной активности обучающихся на уроках истории» - Данышева Л.И.

«Проектирование урока, формирующего УУД» - Белогурова О.Н.

1.3.2.Творческая активность педагогов

Год	ФИО учителя	Название семинара, конкурса	Уровень	Рез-т
2017	Барановская Елена Николаевна	IX Педагогический фестиваль «Алый парус»	Межрегиональный	Сертификат
2018	Барановская Елена Николаевна	X Педагогический фестиваль «Алый парус	Межрегиональный	Сертификат
2019	Барановская Елена Николаевна	XI Педагогический фестиваль «Алый парус	Межрегиональный	Сертификат
2017	Барановская Елена Николаевна	XIV фестиваль научного и художественного творчества	Межрегиональный	Грамота
2018	Барановская Елена Николаевна	Научно-практическая конференция «Психолого-педагогические проблемы развития ребёнка в современных социокультурных условиях»	Всероссийский	Сертификат
2018	Барановская Елена Николаевна	Конференция «Построение урока на основе системно-деятельностных подходов »	Всероссийский	Сертификат
2017	Белых Владимир Иванович	Кросс Наций	Всероссийский	Сертификат
2018	Белых Владимир Иванович	Кросс памяти Клыкова В.М.	Межрегиональный	Сертификат
2018	Болотов Александр Николаевич	Международная научно- практическая конференция «Дополнительное образование детей в России: историческое наследие и современные проблемы»	Международный	Сертификат
2018	Болотов Александр Николаевич	Семинар «Школьный музей- центр духовно-нравственного,	Региональный	Справка

		гражданского и патриотического воспитания обучающихся»		
2018	Болотов Александр Николаевич	Семинар «Содержательные и методические аспекты использования УМК по ОРКСЭ и ОДНКНР»	Региональный	Сертификат
2019	Болотов Александр Николаевич	Семинар-практикум «Формирование культуры здорового и безопасного образа жизни: проблемы и пути их решения»	Региональный	Сертификат
2022	Болотов Александр Николаевич	Конкурс «Сердце отдаю детям»	Муниципальный	Призер
2018	Венкова Валентина Николаевна	Конкурс «Учитель года»	Муниципальный	Победитель

1.3.3.Участие школьников в олимпиадах, конкурсах соревнований

Результаты участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников по общеобразовательным предметам в 2023-2024 учебном году

№ п/п	Ф.И.О. участника	Дата рождения	Предмет	Наименование ОО (по уставу)	Класс обучения	Статус участника (победитель, призёр, участник)	Бал	Ф.И.О. лиц подготовивших участника олимпиады

				Муниципальное казённое общеобразовательное учреждение «Верхнероговецкая основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области				
1	Болотов Андрей	30.09.2008г.	Физика		9	участник	8	Чверткова М.А.
			Химия		9	участник	21	Венкова В.Н.
			Биология		9	победитель	33,8	Венкова В.Н.
			Математика		9	участник	2	Венкова Н.И.
			ОБЖ		9	победитель	228	Болотов А.Н.
			Русский язык		9	участник	34	Белогурова О.Н.
			Английский язык		9	участник	36	Болотова М.Н.
			География		9	участник	13	Белых Г.Н.
2	Венков Артём	12.07.2008г.	Физика		9	призёр	15	Чверткова М.А.

			География		9	участник	12	Белых Г.Н.
			Литература		9	участник	32	Белогурова О.Н.
			Математика		9	участник	2	Венкова Н.И.
			Химия		9	участник	22	Венкова В.Н.
			Биология		9	призёр	33	Венкова В.Н.
			История		9	участник	39	Данышева Л.И.
			Обществознание		9	победитель	100	Данышева Л.И.
			ОБЖ		9	призёр	214	Болотов А.Н.
			Английский язык		9	участник	36	Болотова М.Н.
			Русский язык		9	участник	29	Белогурова О.Н.
3	Голубятников Никита	24.09.2008г.	Литература		9	участник	15	Белогурова О.Н.
			ОБЖ		9	участник	123	Болотов А.Н.
			География		9	участник	5	Белых Г.Н.
4	Пешехонова Екатерина	12.05.2008г.	География		9	участник	11	Белых Г.Н.
			Биология		9	призёр	31,9	Венкова В.Н.

			Литература		9	участник	32	Белогурова О.Н.
			Химия		9	участник	20	Венкова В.Н
			Математика		9	участник	1	Венкова Н.И.
			История		9	участник	36	Данышева Л.И.
			ОБЖ		9	участник	192	Болотов А.Н.
			Физическая культура		9	победитель	57	Белых В.И.
			Обществознание		9	победитель	100	Данышева Л.И.
			Русский язык		9	участник	35	Белогурова О.Н.
			Английский язык		9	участник	23	Болотова М.Н.
			Физика		9	участник	7	Чверткова М.А.
5	Полякова Анастасия	17.10.2008г.	Обществознание		9	победитель	100	Данышева Л.И.
			История		9	победитель	47	Данышева Л.И.
			Математика		9	участник	2	Венкова Н.И.
			Биология		9	победитель	33,8	Венкова В.Н.
			Физика		9	участник	12	Чверткова М.А.
			Химия		9	участник	22,5	Венкова В.Н.
			География		9	участник	16	Белых Г.Н.
			Литература		9	участник	37	Белогурова

								О.Н.
			Английский язык		9	участник	36	Болотова М.Н.
			ОБЖ		9	участник	166	Болотов А.Н.
			Русский язык		9	участник	30	Белогурова О.Н
6	Хорошилов Константин	14.11.2008г.	Химия		9	участник	22	Венкова В.Н.
			География		9	участник	7	Белых Г.Н.
			Физика		9	участник	2	Чверткова М.А.
			Математика		9	участник	0	Венкова Н.И.
			Обществознание		9	призёр	63	Данышева Л.И.
			ОБЖ		9	призёр	200	Болотов А.Н.
			Физическая культура		9	призёр	54	Белых В.И.
			Литература		9	участник	36	Белогурова О.Н.
			Английский язык		9	участник	20	Болотова М.Н.
7	Венкова Александра	25.03.2010г.	Литература		8	победитель	43	Сидорова Л.В.
			Обществознание		8	участник	41	Данышева Л.И.
			История		8	победитель	59	Данышева Л.И.
			География		8	участник	16	Белых Г.Н.
			ОБЖ		8	победитель	214	Болотов А.Н.
			Физика		8	участник	12	Чверткова М.А.
			Биология		8	победитель	20	Венкова В.Н.
			Русский язык		8	победитель	64	Сидорова Л.В.

			Физическая культура		8	призёр	55,3	Белых В.И.
			Математика		8	участник	1	Венкова Н.И.
			Английский язык		8	участник	30	Болотова М.Н.
8	Торубарова Виктория	08.10.2009г.	Литература		8	призёр	40	Сидорова Л.В.
			Биология		8	участник	16	Венкова В.Н.
			География		8	участник	14	Белых Г.Н.
			История		8	победитель	59	Данышева Л.И.
			ОБЖ		8	призёр	202	Болотов А.Н.
			Физика		8	участник	12	Чверткова М.А.
			Русский язык		8	призёр	54	Сидорова Л.В.
			Физическая культура		8	победитель	55,5	Белых В.И.
			Обществознание		8	участник	41	Данышева Л.И.
			Английский язык		8	участник	22	Болотова М.Н.
9	Жижин Павел	29.07.2009г.	Литература		8	призёр	34	Сидорова Л.В.
			География		8	участник	13	Белых Г.Н.
			Английский язык		8	участник	21	Болотова М.Н.

			Биология		8	призер	18,4	Венкова В.Н.
			ОБЖ		8	участник	145	Болотов А.Н.
			История		8	призер	48	Данышева Л.И.
			Обществознание		8	участник	13	Данышева Л.И.
10	Комаров Арсений	02.07.2010г.	Биология		7	призёр	18	Венкова В.Н
			Физика		7	победитель	20	Чверткова М.А.
			Русский язык		7	победитель	63	Сидорова Л.В.
			Литература		7	призёр	34	Сидорова Л.В.
			Обществознание		7	участник	47	Данышева Л.И.
			География		7	участник	18	Белых Г.Н
			История		7	участник	12	Данышева Л.И.
11	Сальков Кирилл	15.07.2010г.	Биология		7	призёр	16,8	Венкова В.Н.
			Физика		7	призер	16	Чверткова М.А.
			Русский язык		7	призер	62	Сидорова Л.В.
			Литература		7	победитель	39	Сидорова Л.В.
			Математика		7	участник	1	Чверткова М.А.
			География		7	участник	15	Белых Г.Н.
			Обществознание		7	победитель	65	Данышева Л.И.
			История		7	призёр	39	Данышева Л.И.
12	Генералова Вика	17.02.2011г.	Биология		7	участник	9,4	Венкова В.Н
			Обществознание		7	призер	50	Данышева Л.И.
			Физика		7	участник	14	Чверткова М.А.
13	Чигарева Полина	09.08.2010г.	Биология		7	участник	9,4	Венкова В.Н.
			География		7	участник	16	Белых Г.Н.
14	Махнычев Денис	25.10.2010г.	Обществознание		7	победитель	65	Данышева Л.И.
			История		7	победитель	43	Данышева Л.И.
			Биология		7	победитель	19,4	Венкова В.Н.
			Физическая культура		7	победитель	54	Белых В.И.

			Математика		7	участник	2	Чверткова М.А.
			Физика		7	призёр	18	Чверткова М.А.
15	Меренкова София	02.09.2011г.	Русский язык		6	победитель	49	Белогурова О.Н.
			Литература		6	победитель	38	Белогурова О.Н.
			Биология		6	участник	6,2	Венкова В.Н.
			География		6	участник	9	Белых Г.Н.
			ОБЖ		6	участник	75	Болотов А.Н.
			История		6	участник	20	Данышева Л.И.
			Математика		6	участник	0	Чверткова М.А.
			Обществознание		6	участник	25	Данышева Л.И.
16	Хорошилов Артем	02.11.2011г.	Русский язык		6	участник	11	Белогурова О.Н.
			Биология		6	участник	6,8	Венкова В.Н.
			География		6	участник	6	Белых Г.Н.
			Математика		6	участник	0	Чверткова М.А.
			Литература		6	участник	18	Белогурова О.Н.
17	Васильева Вероника	15.10.2012г. ё	История		5	участник	11	Данышева Л.И.
			Литература		5	участник	10	Белогурова О.Н.
			География		5	участник	14	Белых Г.Н.
			Русский язык		5	победитель	43	Белогурова О.Н.
			Математика		5	участник	3	Чверткова М.А.
			Биология		5	участник	2,4	Венкова В.Н.
18	Васильева Юлия	20.03.2012г.	Литература		5	участник	9	Белогурова О.Н.
			ОБЖ		5	участник	135	Болотов А.Н.
			География		5	участник	14	Белых Г.Н.
			Русский язык		5	участник	28	Белогурова О.Н.

			История		5	участник	16	Данышева Л.И.
			Биология		5	участник	6,4	Венкова В.Н.
19	Жижина Саша	20.08.2012г.	Математика		5	участник	2	Чверткова М.А.
			Литература		5	участник	17	Белогурова О.Н.
			Русский язык		5	призёр	39	Белогурова О.Н.
			ОБЖ		5	участник	135	Болотов А.Н.
			История		5	участник	7	Данышева Л.И.
			Биология		5	участник	11,8	Венкова В.Н.
20	Багликова Лилия	27.10.2013г.	Русский язык		4	призёр	25	Алистратова М.А.

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников принимали участие 20 обучающихся 4-9 классов. По итогам олимпиады определились победители и призёры:

4 класс: Багликова Лилия, призер (русский язык)

5 класс: Васильева Вероника, победитель (русский язык), Жижина Александра, призёр (русский язык)

6 класс: Меренкова София, победитель (русский язык, литература)

7 класс: Махнычев Денис, победитель (история, обществознание, биология, физическая культура) призёр (физика), Сальков Кирилл, победитель (литература, обществознание) призёр (биология ,физика, русский язык, история) Комаров Арсений, победитель (физика, русский язык) призёр (биология, литература) , Генералова Вика, призёр (обществознание)

8 класс: Венкова Александра, победитель (литература, русский язык, история, ОБЖ, биология), призёр (физическая культура), Торубарова Виктория, победитель (история, физическая культура,), призёр (литература, русский язык), Жижин Павел, призёр (биология, история, литература),

9 класс: Полякова Анастасия, победитель (обществознание, история, биология), Болотов Андрей, победитель (биология, ОБЖ),), Пешехонова Екатерина, победитель (физическая культура, обществознание) призёр (биология), Венков Артем, победитель (обществознание), призёр (ОБЖ, биология, физика), Хорошилов Константин , призёр (ОБЖ, обществознание, физическая культура),

Победители и призеры в общем зачете:

1 место Венкова Александра -8класс

2 место Махнычев Денис – 7 класс

3 место Полякова Анастасия – 9 класс

Участие в конкурсах, фестивалях, смотрах, соревнованиях в 2023-2024 учебном году

Название конкурсов	Учителя, дети принимавшие участие	Школьные конкурсы	Районные конкурсы	Приказы Управления образования Администрации Советского района Курской области
XVIII Международный литературно – художественный конкурс для детей и юношества «Гренадёры, вперёд!» среди обучающихся образовательных организаций Советского района	Болотов А. Н. Бабенков Илья, 14 лет, 8 кл. Болотова М.Н. Хорошилов Кирилл, 14 лет, 9 кл. Барановская Е. Н. Пешехонова Екатерина, 13 лет, 7 кл.	победитель победитель победитель	1 место	Приказ № 1- 97 от 01.06.2023г.
Конкурс «Сердце отдаю детям»	Болотов А. Н.	победитель	3 место	Приказ № 1- 95 от 01.06. 2023г.
Конкурс рисунков по правилам дорожного движения	Алистратова М.А. Улитина Варвара, 9 лет, 3 кл.	победитель	3 место	Приказ № 1- 186 от 22.11. 2023г.

«Детству – безопасные дороги».				
Районные соревнования по шахматам	Белых В. И. Полякова Анастасия, 14 лет, 8 кл Пешехонов Сергей, 15 лет, 9 кл	победитель победитель	2 место 1 место 3 место	Приказ № 1- 193 от 28.11. 2023г.
Районный конкурс «Свет Рождества»	Чверткова М. А. Хорошилов Артём 11 лет, 5 кл. Хорошилов Константин 14 лет, 8 кл. Положенцева Т. Н. Соловьёв Павел 7 лет, 1 кл. Махнычёва София 7 лет, 1 кл. Болотова М. Н. Хорошилов Константин 14 лет, 8 кл. Болотов А.Н. Хорошилов Константин 14 лет, 8 кл. Канищева Т. Н. Бобкова София 8 лет, 2 кл. Белогурова О. Н. Хорошилов	победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель	 2 место 3 место 1 место	Приказ № 1- 198 от 05.12. 2023г

	Артём 11 лет, 5 кл. Алистратова М. А. Улитина Варвара 9 лет, 3 кл. Багликова Лилия 9 лет, 3 кл. Барановская Е. Н. Васильева Вероника, 10 лет, 4кл. Васильева Юлия, 10 лет, 4кл. Жижина Александра 10 лет, 4 кл. Полякова Анастасия 14 лет, 8 кл Сидорова Л. В. Жижин Павел 13 лет, 7 кл.	победитель победитель победитель победитель победитель победитель	3 место 3 место 2 место	
Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Белогурова О. Н. Болотов Андрей 14 лет, 8 кл.	победитель	3 место	Приказ № 1-44 от 10.02. 2024г
Конкурс исследовательских краеведческих работ обучающихся «Отечество»	Болотов А.Н. Хорошилов Константин, 14 лет, 8 кл.	победитель	3 место	Приказ № 1- 79 от 16.03. 2024г

Всероссийский конкурс экологических рисунков	Канищева Т.Н. Бобкова София, 8 лет, 2 кл. Канищева Т.Н. Бобкова София, 8 лет, 2 кл.	победитель победитель	3 место	Приказ № 1-80 от 16.03. 2024г
«Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу»	Белогурова О.Н. Хорошилов Артём, 11 лет, 5 кл. Положенцева Т.Н. Махнычёва София, 7 лет, 1 кл. Болотова М.Н. Хорошилов Константин, 14 лет, 8 кл. Венкова Александра, 13 лет, 7 кл. Чверткова М.А. Махнычёр Денис, 12 лет, 6 кл. Сальков Кирилл, 12 лет, 6 кл. Чигарёва Полина, 12 лет, 6 кл. Генералова Виктория, 12 лет, 6 кл.	победитель победитель победитель победитель победитель победитель победитель		
Фестиваль «Мир творчества»	Положенцева Т.Н. Соловьёв Павел,	победитель	3 место	Приказ № 1-82 от 16.03. 2024г

	7 лет, 1 кл. Барановская Е.Н. Полякова Анастасия, 13 лет, 8 кл. Пешехонова Екатерина, 13 лет, 8 кл.	победитель	1 место	
		победитель	2 место	
«Операция «Покормите птиц зимой!»	Положенцева Т.Н. Соловьев Павел, 7 лет, 1 кл. Белогурова О.Н. Хорошилов Артём, 11 лет, 5 кл.	победитель	2 место	Приказ № 1-84 от 16.03. 2024г
Конкурс детско – юношеского творчества по противопожарной и аварийно – спасательной тематике «Неопалимая Купина».	Положенцева Т.Н. Соловьев Павел, 7 лет, 1 кл. Махнычёва София, 7 лет, 1 кл. Чверткова М. А. Хорошилов Константин 14 лет, 8 кл. Генералова Виктория 12 лет, 6 кл. Чигарёва Полина, 12 лет, 6 кл. Комаров Арсений, 12 лет, 6 кл. Сальков Кирилл,	победитель	3 место	Приказ № 1-85 от 16.03. 2024г
		победитель	1 место	
		победитель	2 место	

	12 лет, 6 кл. Канищева Т.Н. Бобкова София, 8 лет, 2 кл. Барановская Е.Н. Васильева Вероника, 10 лет, 4кл. Васильева Юлия, 10 лет, 4кл. Жижина Александра 10 лет, 4 кл. Болотова М.Н. Хорошилов Константин, 14 лет, 8 кл. Белогурова О.Н. Хорошилов Артём, 11 лет, 5 кл. Алистратова М.Н. Улитина Варвара, 9 лет, 3 кл.	победитель победитель победитель победитель победитель победитель	1 место 2 место 2 место 2 место	
Конкурс юных чтецов «Живая классика».	Сидорова Л.В. Венкова Александра 13 лет, 7 кл. Белогурова О.Н. Венкова Анастасия, 14 лет, 9 кл.	победитель	2 место	Приказ № 1-86 от 16.03. 2024г
Массовое мероприятие «Зелёная	Алистратова М. А. Улитина Варвара	победитель	3 место	Приказ № 1-98 от 04.04. 2024г

планета».	9 лет, 3 кл. Багликова Лилия, 9 лет, 3 кл. Барановская Е.Н. Васильева Вероника, 10 лет, 4кл. Васильева Юлия, 10 лет, 4 кл. Болотова М.Н. Хорошилов Константин 14 лет, 8 кл. Хорошилов Артём, 11 лет, 5 кл. Канищева Т.Н. Бобкова София, 8 лет, 2 кл. Положенцева Т.Н. Соловьёв Павел, 7 лет, 1 кл. Белогурова О.Н. Хорошилов Артём, 11 лет, 5 кл.	победитель победитель	1 место 3 место	
Конкурс – выставка « Природа и мы – 2023 » в рамках природоохран ных социально – образовательн ых проектов	Алистратова М. А. Багликова Лилия 9 лет, 3 кл. Барановская Е.Н. Жижина Александра 10 лет, 4 кл. Васильева	победитель победитель	1 место 1 место	Приказ № 1-124 от 04.05. 2024г

«Эколята – Дошколята», «Эколята», «Молодые защитники Природы»	Вероника, 10 лет, 4 кл. Васильева Юлия, 10 лет, 4 кл. Жижин Павел, 13 лет, 7 кл. Положенцева Т.Н. Соловьев Павел, 7 лет, 1 кл. Чверткова М. А. Хорошилов Константин 14 лет, 8 кл. Чигарёва Полина 12 лет, 6 кл. Белых Анна 12 лет, 6 кл. Комаров Арсений 12 лет, 6 кл. Махнычёв Денис, 12 лет, 6 кл. Сальков Кирилл, 12 лет, 6 кл. Генералова Виктория, 12 лет, 6 кл.	победитель	3 место, 3 место лауреат 2 место	
		победитель	2 место	
		победитель	3 место	
		победитель	3 место	
XIX Международный литературно – художественный конкурс для детей и юношества «Гренадёры,	Канищева Т.Н. Бобкова София, 8 лет, 2 кл. Положенцева Т.Н. Соловьев Павел, 7 лет, 1 кл. Алистратова М.А.	победитель	3 место	Приказ № 1-133 от 19.05. 2024г
		победитель	3 место	

вперёд!» среди обучающихся образовательн ых организаций Советского района	Улитина Варвара, 9 лет, 3 кл.			
Фестиваль – Конкурс «В мире прекрасного - 2023»	Болотова М.Н. Венкова В.Н. Чверткова М.А. Белогурова О.Н. Барановская Е.Н.	победитель победитель победитель победитель	призёр победитель победитель победитель победитель	Приказ № 1-93 от 31.03.24г.
Марафон «Наша Победа»	Болотов А.Н. Болотов Андрей, 14 лет, 8 кл. Полякова Анастасия, 14 лет, 8 кл. Положенцева Т.Н. Соловьев Павел, 7 лет, 1 кл. Махнычёва София, 7 лет, 1 кл. Канищева Т.Н. Бобкова София, 8 лет, 2 кл.			

1.3.4. Учебно-методическое обеспечение.

Сведения об используемых учебниках в 2024-2025 учебном году

Перечни учебников, используемые в 2024-2025 учебном году при реализации образовательной программы начального общего образования, образовательной программы основного общего образования в МКОУ «Верхнеаргозская основная общеобразовательная школа», соответствуют Федеральному перечню учебников, рекомендованных Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях, на 2022-2023 учебный год (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2012 года № 1067).

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНИКОВ, используемых при реализации основной образовательной программы начального общего образования и основной образовательной программы основного общего образования

Автор	Название учебника	Издательство	Год изд.
1 класс			
Горецкий В.Г. Кирюшкин В.А.	Азбука ч. 1,2	Просвещ ение	2016,2017, 2019
Климанова Л.Ф. Горецкий В.Г.	Литературное чтение ч.1,2	Просвещ ение	2016,2017, 2019
В.Г.Горецкий	Прописи № 1 – 4	Просвещ ение	2016,2017,
Моро М.И. Волкова С.И.	Математика ч. 1,2 Рабочая тетрадь по математике №1,2	Просвещ ение	2016,2017,2020
Канакина В.П. Горецкий В.Г.	Русский язык ч.1,2 +р. тетради к учебнику	Просвещ ение	2016,2017,2020

Плешаков А.А.	Окружающий мир ч.1,2 +Рабочая тетрадь к учебнику 1,2	Просвещение	2016,2017,
Неменская Л.А.	Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь к учебнику	Просвещение	2016,
Роговцева Н.И.	Технология. Рабочая тетрадь к учебнику	Просвещение	2016,2020
Критская Е.Д.	Музыка Рабочая тетрадь к учебнику	Просвещение	2016,2020
Лях В.И.	Физическая культура 1-4 класс	Просвещение	2016,
2 класс			
Канакина В.П.	Русский язык ч.1,2, Рабочие тетради к учебнику	Просвещение	2015,2020
Климанова Л.Ф.	Литературное чтение ч. 1,2 Рабочие тетради к учебнику №1,2	Просвещение	2016,2019
Моро М.И. Бантова М.А.	Математика ч.1,2. Рабочие тетради к учебнику №1,2	Просвещение	2016,2019
Роговцева Н.И.	Технология Рабочая тетрадь к учебнику	Просвещение	2019
Плешаков А.А.	«Окружающий мир» Рабочие тетради к учебнику	Просвещение	2019
Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Рабочие тетради к учебнику	Просвещение	2016
Критская Е.Д.	Музыка Рабочая тетрадь к учебнику	Просвещение	2019
Вербицкая М.В..	Английский язык 2класс. Рабочая тетрадь к учебнику	Вентана - Граф	2019
3 кл.			
Канакина В.П.	Русский язык ч.1,2	ДРОФА	2016,2019, 2020
Климанова Л.Ф.	Литературное чтение ч.1,2	Просвещение	2016,2019, 2020

Плешаков А.А.	Учебник «Окружающий мир» Рабочие тетради к учебнику	Просвещение	2016,2019
Роговцева Н.И.	Технология Рабочая тетрадь к учебнику	Аст-Пресс Школа	2016
Моро М.И.	Математика ч.1,2 Рабочие тетради №1,2	Просвещение	2016,2019, 2020
Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное Искусство. Рабочая тетрадь	Дрофа	2016,2019
Вербицкая М.В.	Английский язык 3 кл. Рабочая тетрадь к учебнику	Вентана- Граф	2016
Критская Е.Д.	Музыка Рабочая тетрадь учебнику	Просвещение	2019
	4 класс		
Климанова О.В.	Литературное чтение1, 2 ч.	Просвещение	2019
Моро М.И.	Математика ч.1,2 Рабочие тетради №1,2	Просвещение	2019
Канакина В.П.	Русский язык ч.1,2	Дрофа	2019
Плешаков А.А.	Окружающий Мир Рабочая тетрадь к учебнику	Просвещение	2019
Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2019
Роговцева Т.Г.	Технология	Просвещение	2019
Под ред. Неменского Б.М.	Изобразительное искусство. Рабочая тетрадь	Дрофа	2020
Вербицкая М.В.	Английский язык 4 класс . Рабочая тетрадь к учебнику	Вентана- Граф	2016 2017
Кураев Н.В.	Основы православной культуры 4- 5 1.1.4.1.4.1.	Просвещение	2020
5 класс			
Ладыженская Т.А. Баранов М.Т.	Русский язык	Просвещение	2019,2020

Мерзляк А.К., Полонский В.П., Якир М.С.	Математика	Вентана-Граф	2016,2019
Коровина В.Я.	Литература.ч. 1.2	Просвещение	2019
Пасечник В.В.	Биология рабоч. тет.	Дрофа	2019
Баринова И.И.,Плешаков В.М.	География	Дрофа	2019
Вербицкая М.В.	Английский язык (тетрадь, книга для чтения к учебнику)	Вентана-Граф	2019
Вигасин А.А. Годер Г.И.	История Древнего мира раб. Тет.	Просвещение	2019
СимоненкоВ.Д.	Технология	Вентана-Граф	2019
Виленский М.Я., Туревский И.М.	Физическая культура 5-7 класс	Просвещение	2016
СергееваГ.П., Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2016
Горяева Н.А. Под. Ред Неменского Б.М.	ИЗО	Просвещение	2016
Сахаров А.Н	Основы религиозных культур народов России 2.2.4.1.2.1.	РУССКОЕ СЛОВО	2019
	6 класс		
Баранов М.Т. Ладыжнская Т.А.	Русский язык	Просвещение	2019
Полухина В.П.	Литература ч.1,2	Просвещение	2019
Мерзляк А.К., Полонский В.П., Якир М.С.	Математика	Вентана-Граф	2016
Пасечник В.В.	Биология	Дрофа	2020
Герасимова Т.П.	Начальный курс географии	Дрофа	2020

Агибалав Е.В. Донской Г.М.	История средних веков	Просвещение	2020
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.	История России	Просвещение	2016 2017
Вербицкая М.В.	Английский язык (тетрадь, книга для чтения к учебнику)	Вентана-Граф	2017
Боголюбов Л.Н.	Обществознание	Просвещение	2019
Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	ОБЖ 6 класс	Просвещение	2019
Виленский М.Я., Туревский И.М.	Физическая культура 5-7 кл.	Просвещение	2016
Синица Н.В.. Симоненко В.Д. Технология .		Вентана-Граф	2016 2017
Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	Музыка Просвещение 2016 ,2017		
Неменская Б.М. Под. ред.Неменского	ИЗО	Просвещение	2016 2017

7 класс

Баранов М.Т. Ладыженская Т.А.	Русский язык	Просвещение	2019
Коровина В.Я.	Литература ч.1.2	Просвещение	2019
Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г.	Алгебра	Просвещение	2019
Атанасян Л.С.	Геометрия 7-9	Просвещение	2015 2016 2019
Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	2019
Латюшин В.В.	Биология.Животные Рабочая тетрадь Биология. Животные	Вентана-Граф	2019

	(2 части)		
Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Стефанович П.С.	История России	Просвещение	2017
Юдовская А.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.	Всеобщая история. История нового времени 1500-1800	Просвещение	2019
Кузовлев В.П.	Английский язык (рабочая тетрадь, книга для чтения)	Просвещение	2019
Коринская В.А. Душина И.В.	География материков	Дрофа	2019
Смирнов А.Т. Хренников Б.О.	ОБЖ 7 класс	Просвещение	2019
Боголюбов Л.Н.	Обществознание	Просвещение	2019
Синица Н.В. Симоненко В.Д.	Технология	Вентана - Граф	2016
Угринович Н.Д.	Информатика	Бином	2017
Виленский М.Я., Туревский И.М.	Физическая культура 5-7	Просвещение	2016
Сергеева Г.П. Критская Е.Д.	Музыка	Просвещение	2016
Под. Ред. Неменского	ИЗО	Просвещение	2019
8 класс			
Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А.	Русский язык	Просвещение	2019
Коровина В.Я.	Литература ч.1,2	Просвещение	2019
Макарычев Ю.Н. Миндюк Н.Г.	Алгебра	Просвещение	2019
Атанасян П.С.	ГЕОМЕТРИЯ 7-9 КЛ	Просвещение	2019
Перышкин А.В.	Физика	Дрофа	2019
Габриелян О.С.	Химия	ДРОФА	2019

	Рабочая тетрадь к учебнику		
Угринович Н.Д.	Информатика	Бином	2019
Колесов Д.В., Маш Р.Д.	Биология. Человек.8 кл. Раб. тетрадь к учебнику	Дрофа	2019
Баринова И.И.	География России. Природа, 8 кл.	ДРОФА	2019
Данилов А.А. и др.	История РоссииXIX век	Просвещение	2019
Боголюбов Л.Н.	Обществознание	Просвещение	2015
ЮдовскаяА.Я. Баранов П.А. Ванюшкина Л.М.	История нового времени	Просвещение	2015
Вербицкая М.В	Английский язык	Вентана- Граф	2017
Аверин М.М.	Немецкий язык	Просвещение	2018
СимоненкоВ.Д.	Технология	Вентана- Граф	2019
Лях В.И.	Физическая культура 8-9 кл.	Просвещение	2019
Питерских А.С. Под. Ред. Неменского	ИЗО	Просвещение	2019
9 класс			
Тростенцова Л.А. Ладыженская Т.А.	Русский язык	Просвещение	2015
Коровина В.Я.	Литература	Просвещение	2015
Ю.Н.Макарычев	Алгебра	Просвещение	2015
О.С.Габриелян	Химия	Дрофа	2015
Перышкин А.В. Гутник Е.М.	Физика	Дрофа	2015
Атанасян П.С.	Геометрия 7-9	Просвещение	2019
Каменский А.А. Криксунов Е.А. Пасечник В.В. Швецов Г.Г.	Биология.	Вентана- Граф	2015

Дронов В.П. Ром. В.Я.	География России. Население и хозяйство	Дрофа	2019
Сороко-Цюпа О.С.	Новейшая история	Просвещение	2019
Вербицкая М.В.	Английский язык	Вентана-Граф	2016
Боголюбов Л.Н. Матвеев А.И.	Обществознание	Просвещение	2019
Угринович Н.Д.	Информатика	Бином	2019
Науменко Т.И., Алеев В.В.	Музыка	Дрофа	2015
Ломов С.П., Игнатьев С.Е.	Изобразительное искусство	Просвещение	2014
Лях В.И.	Физическая культура 8-9 кл	Просвещение	2015

Сведения о соответствии укомплектованности библиотеки требованиям ФГОС

В школе имеется библиотека, книжный фонд включает учебно-методическую, художественную, справочную литературу, учебники, электронные пособия (диски). Библиотека укомплектована печатными образовательными ресурсами и идет активное пополнение библиотеки электронных образовательных ресурсов нового поколения. В 2023-2024 учебном году все обучающиеся 1-9 классов были обеспечены бесплатными учебниками.

Сведения о наличии учебной, учебно-методической литературы и иных библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса.

Книжный фонд (экз.)	Всего 5118	% обеспеченности		
		I уровень	II уровень	III уровень
учебники	1578	100%	100%	-

учебно-методическая литература	374			
художественная	3053	100%	100%	-
подписная	0			
рабочие тетради	113	100%	100%	-

Обеспеченность учебного процесса учебниками для реализации образовательных программ

(из библиотечного фонда):

№ п/п	Учебные предметы в соответствии с ФГОС НОО и ООО	% обеспеченности учебниками обучающихся	Недостаточно учебников в соответствии с требованиями федерального перечня (указать количество, класс)
Начальное общее образование (ФГОС)			
1.	Русский язык	100	-
2.	Литературное чтение	100	-
3.	Математика	100	-
4.	Окружающий мир	100	-
5.	Иностранный язык (английский)	100	-
6.	Музыка	100	-
7.	Технология	100	-
8.	Изобразительное искусство	100	-
9.	Физическая культура	100	-
Основное общее образование (ФГОС, ГОС)			

1.	Русский язык	100	-
2.	Литература	100	-
3.	Математика	100	-
4.	Алгебра	100	-
5.	Геометрия	100	-
6.	Информатика	100	-
7.	История	100	-
8.	Обществознание	100	-
9.	География	100	-
10.	Биология	100	-
11.	Физика	100	-
12.	Химия	100	-
13.	Иностранный язык (английский)	100	-
14.	Основы безопасности жизнедеятельности	100	-
15.	ОДНКР	100	-

Сведения о программах, реализуемых в ОУ

В МКОУ «Верхнерагозецкая основная общеобразовательная школа» в 2023-2024 учебном году реализовывались следующие общеобразовательные программы:

<i>№ п/п</i>	<i>Уровень</i>	<i>Направленность (наименование ОП)</i>	<i>Срок реализации</i>
1	Начальное общее образование	Основная образовательная программа начального общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, 1-4 классы)	4 года
2	Основное общее образование	Основная образовательная программа основного общего образования (реализация федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, 5- 9 классы)	5 лет

3	Начальное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа начального общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (задержка психического развития) Вариант 7.1	4 года
4	Основное общее образование	Адаптированная основная образовательная программа основного общего образования для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) с задержкой психического развития (ЗПР)	5 лет
5	Начальное общее образование Основное общее образование	Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа	1 год

1.4.Анализ методической работы

Педагогический коллектив школы в 2023-2024 учебном году работал над проблемой:

«Развитие творческого потенциала педагогического коллектива, как основа оптимизации учебно-воспитательного процесса в условиях реализации ФГОС». В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив школы продолжит работу над методической проблемой:

«Современные подходы к организации образовательного процесса в условиях перехода на федеральные государственные образовательные стандарты второго поколения»

Основные задачи методической работы:

1. Расширить образовательное пространство, удовлетворяющего учебные, методические и информационные потребности педагогов в условиях внедрения ФГОС НОО и ФГОС ООО, с целью повышения эффективности уровня педагогического мастерства всех участников образовательного процесса с учетом диагностики профессионально – педагогической компетентности учителей (В первую очередь в работе с молодыми специалистами).

2. Обеспечить научно – методическое сопровождение:

- начальных классов и учителей, преподающих в 5-9 классах по внедрению федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования;

- новых форм итоговой государственной аттестации выпускников основной школы (9 класс),
 - сосредоточить основные усилия МО школы на совершенствование системы подготовки учащихся к ГИА.
3. Внедрение и совершенствование технологии мониторинга образовательного процесса в рамках ОСОКО:
- Проводить регулярное обследование, касающееся всех сторон жизни ОУ – качества преподавания, учебников и других учебных материалов, объективности оценивания, состояния учебных помещений и т. д. (внутренний мониторинг качества – ВОКО) в рамках школьной системы оценки качества образования (ШОСОКО).
1. Обеспечивать рост профессиональной компетенции педагогов в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие способностей и возможностей каждого ученика, на раскрытие их личностного, интеллектуального, творческого потенциала:
- Продолжить работу по повышению психолого-педагогической, методической, общекультурной компетенции педагогов.
5. Продолжить работу по организации обучения, учитывающего наличие разноуровневого контингента учащихся (высокий, средний, низкий уровни развития) с целью ориентации на достижение более высоких результатов, обеспечения конкурентноспособности школы и повышения качества обучения.
6. Разработать систему профессионального развития педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта:
- Пополнять методический кабинет необходимыми информационными материалами по формированию банка «Персонализированный банк данных. Карта развития» и для оказания индивидуальной помощи учителю в работе и в ходе подготовки к аттестации.

Основные направления деятельности:

1. Повышение качества образования, путем создания образовательной среды для развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
2. Научно – методическое сопровождение внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего и основного общего образования.
3. Обновление содержания, организационных форм, инновационных технологий, механизмов обеспечения качественного образования школьников и привития им навыков ЗОЖ.
4. Научно – методическое сопровождение системы мониторинга всех структур образовательного процесса.
5. Проведение мониторинга ВОКО, касающейся всех сторон жизни ОУ (качества преподавания, учебников и других учебных материалов, объективности оценивания, состояния учебных помещений и т. д.) в рамках школьной системы оценки качества образования (ШОСОКО).
5. Дальнейшее развитие инновационной и исследовательской деятельности педагогов.

Выполнению поставленных задач способствовали:

- спланированная деятельность администрации школы по созданию условий для участников образовательного процесса;
- анализ выполнения принятых управленческих решений;

- выявление причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений и соответствующая коррекция деятельности.

Поставленные перед коллективом задачи решались через совершенствование методики проведения уроков с использованием ИКТ, индивидуальной работы с обучающимися, направленной на участие в предметных олимпиадах и конкурсах, взаимодействие в работе учителя-предметника, классного руководителя, повышение мотивации к обучению обучающихся, а также ознакомление учителей с новой педагогической, методической литературой. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности обучающихся, своевременный мониторинг организации учебных занятий обеспечили стабильные результаты обученности обучающихся и способствовали своевременному выявлению проблем в обучении. В ходе работы над методической темой педагогический коллектив стремился использовать разнообразные формы и методы, позволяющие решить проблемы и задачи, стоящие перед школой.

Формы методической работы:	Виды методической работы:
<i>КОЛЛЕКТИВНЫЕ</i>	Проведение тематических педагогических советов Проведение педагогических семинаров
<i>ГРУППОВЫЕ</i>	Заседания методического совета. Работа методических объединений. Проведение предметных недель Организация работы с одаренными детьми
<i>ИНДИВИДУАЛЬНЫЕ</i>	Работа учителей над темами самообразования. Открытые уроки, их самоанализ. Взаимопосещение и анализ уроков. Индивидуальная работа с членами коллектива. Организация и контроль курсовой подготовки учителей. Аттестация. Консультации по проведению и организации современного урока. Портфолио учителя Наставничество

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы. С их помощью осуществляется реализация образовательных программ и учебного плана школы, обновление содержания образования через использование актуальных педагогических технологий:

- развивающее обучение; игровые технологии; ИКТ – технологии;
- технология проблемного обучения; проектные технологии;
- технология развития познавательного интереса;
- разноуровневое обучение; тестовые технологии;
- элементы личностно ориентированного обучения обучающихся.

АНАЛИЗ МЕТОДИЧЕСКОЙ РАБОТЫ ПО НАПРАВЛЕНИЯМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

1. ПРОВЕДЕНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ СОВЕТОВ

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет.

Цель их проведения - коллективно выработать управленческое решение по созданию условий для эффективного сотрудничества членов школьного коллектива по той или иной методической проблеме.

В 2023 - 2024 учебном году были проведены три тематических педагогических совета, что соответствовало составленному плану методической работы:

1. «Формирование функциональной грамотности обучающихся» (Положенцева Т.Н.).
2. «Развитие навыков самообразования и саморазвития обучающихся» (Белых Г.Н.)
3. «Взаимодействие семьи и школы в вопросах обучения и воспитания» (Алистратова М.А.)

Заседания педагогического совета проходили как в традиционных и нетрадиционных формах. Присутствовала серия сообщений, объединенных одной тематикой. В педагогические советы включалась:

- работа творческих групп учителей в рамках педсовета для решения поставленных задач и обоснования сделанных выводов;
- демонстрация фрагментов уроков по теме педсовета с использованием современных технологий;
- анализ и самоанализ деятельности педагогического коллектива;
- анкетирование учащихся и педагогов;
- выступление творческих групп с презентацией.

Из проведения педагогических советов в этом учебном году можно выделить следующие положительные моменты:

1. Заинтересованное участие многих педагогов в подготовке и проведении педсоветов.
2. Создание благоприятного климата педсовета.

Этому способствовало:

- делегирование управленческих полномочий каждому учителю;
- лично-ориентированная организация работы творческих групп учителей.

Темы педагогических советов выбраны исходя из проблем, над которыми работали учителя школы. Тематика педсоветов, материал, подобранный на обсуждение, принятые решения способствовали эффективности организации образовательного процесса, повышению уровня педагогического мастерства в обучении и воспитании обучающихся, создавали ориентир на дальнейшую деятельность педагогического коллектива.

Для координации методической работы в 2023 - 2024 учебном году продолжил работу методический совет (МС), в состав которого вошли руководители МО школы, представители администрации.

ЦЕЛЬ: выявление результативности деятельности методического совета в решении поставленных задач.

Задачи методического совета:

- создание условий для удовлетворения информационных, учебно-методических, организационно-педагогических и образовательных потребностей педагогических и

- руководящих работников школы;
- содействие обновлению структуры и содержания образования, развитию образовательного учреждения, повышению педагогического мастерства работников образования;
- создание информационно-методического пространства, способствующего развитию системы образования, реализации программ модернизации образования,
- организации инновационной и экспериментальной работы, аналитико-диагностического и экспертного обеспечения деятельности образовательного учреждения;

Для реализации задач методической работы на текущий учебный год методическим советом школы разработан план заседаний на новый учебный год, утверждены графики проведения школьных олимпиад, предметных недель, программы элективных курсов для предпрофильной и профильной подготовки. Были проведены заседания МС по следующим темам;

- «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО в свете перехода к обновленным ФГОС»- Положенцева Т.Н.

- «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации ФГОС третьего поколения»- Белых Г.Н.

- «Современные оценки учебных достижений учащихся на уроках физической культуры в условиях реализации обновленных ФГОС» - Белых В.И.

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

Приоритетные вопросы, решаемые на заседаниях МС:

- программно-методическое обеспечение образовательного процесса в 2023-2024 учебном году;
- оптимизация системы работы с одаренными детьми;
- организация внеурочной деятельности по предметам (предметные олимпиады, недели, конкурсы и др.);
- работа по предупреждению неуспеваемости, ликвидации пробелов в знаниях обучающихся;
- организация предпрофильной подготовки;
- подготовка к государственной итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ;
- новые условия аттестации педагогических и руководящих работников;
- изучение, обобщение и внедрение перспективного педагогического опыта.

Консультационная работа проводилась членами методического совета по запросам. Педагогические работники консультировались по вопросам составления рабочих программ и календарно-тематического планирования, по проведению открытых уроков, организации контроля и оценки предметных, метапредметных и личностных результатов обучающихся, участию в профессиональных конкурсах.

Особое внимание уделялось изучению нормативных документов, работе классных руководителей с трудными учащимися из «группы риска», работе с мотивированными воспитанниками, работе над повышением мотивации педагогов. Обсуждались вопросы повышения качества образования и уровня обученности учащихся, состояние работы по предупреждению неуспеваемости; деятельности коллектива учителей начальных классов и учителей-предметников по решению задач по введению ФГОС НОО и ФГОС ООО в 5 - 9 классах. Учебно-методическое обеспечение учебного процесса осуществлялось через контроль программ, учебников, календарно-тематического планирования учителей – предметников, что отражалось в справках, приказах.

В течение года методический совет координировал и анализировал работу школьных методических объединений.

Одной из форм методической работы школы, которая реально помогает решать проблемы, стоящие перед педагогами, является теоретический или практический семинар. Большую роль МС сыграл в подготовке семинара. В 2023 – 2024 учебном году данная форма использовалась для обсуждения вопросов: «Создание ситуации успеха», «Применение форм, методов и приемов для создания ситуации успеха».

Работа семинара строилась с использованием опыта работы и профессиональных затруднений. Использование коллективной, индивидуальной форм работы администрации школы с педагогическим коллективом позволило каждому педагогу определить собственную траекторию развития по совершенствованию педагогического мастерства и созданию ситуации успеха. Анализ собственной деятельности, промежуточных результатов обученности обучающихся и своевременная коррекция методики организации учебного занятия способствовали своевременному выявлению причинно-следственных связей отдельных педагогических явлений. Работа по организации учебно-воспитательного процесса по решению главной задачи школы носила научно-методический характер и была построена на диагностической основе.

Под руководством МС продолжает пополняться банк контрольно-измерительных материалов по подготовке к ОГЭ по математике, русскому языку, обществознанию, истории, химии.

Вывод: вся деятельность методического совета способствовала росту педагогического мастерства учителя, повышению качества учебно-воспитательного процесса и внедрению новых стандартов.

3. РАБОТА МЕТОДИЧЕСКИХ ОБЪЕДИНЕНИЙ

ЦЕЛЬ: выявление результативности выполнения целей и задач, возложенных на методические объединения (М/О).

Главной структурой организующей методическую работу учителей – предметников, являются методические объединения. Это один из управляющих органов школы, способствующий повышению профессиональной мотивации, методической культуры учителей и развитию их творческого потенциала. Вся работа методических объединений учителей имела практическую направленность и была ориентирована на повышение уровня профессионализма педагогов.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, в соответствии с темой и целью методической службы школы, и в своей деятельности, прежде всего, ориентируется на организацию методической помощи учителю. План методической работы объединения составляется с учетом склонностей и интересов учителей, с учетом задач преподавания данного предмета, с учетом методической работы школы. Задачи работы методических объединений продиктованы анализом результатов за прошедший год. Его достижениями и недостатками.

Проанализировав работу методических объединений, следует отметить, что все они работают над созданием системы обучения, обеспечивающей потребность каждого ученика в соответствии с его склонностями, интересами и возможностями. Целенаправленно ведется работа по освоению учителями современных методик и технологий обучения.

Повышение качества обучения, совершенствование уровня преподавания - основное направление методической работы объединений. Все усилия учителей были направлены на вооружение учащихся системой знаний по предметам, на подготовку к контролю знаний, на изучение индивидуальных способностей детей и их всестороннее развитие.

При организации учебно-воспитательного процесса образовательные и воспитательные задачи обучения всеми учителями решались комплексно с учетом возрастных и индивидуальных особенностей учащихся. При этом особое внимание обращалось на выбор рациональных методов и приемов обучения, на рациональное сочетание устных и письменных видов работ, как при

изучении теории, так и при решении задач; на развитие речи учащихся; формирование у них навыков умственного труда; внедрение в практику работы современных образовательных технологий, при этом разумно сочетая новые методы обучения и традиционные.

На заседаниях ШМО обсуждались такие вопросы:

- обеспечение учебно-методического сопровождения УВП;
- освоение новых подходов в обучении, использование ИКТ;
- проведение школьных олимпиад, предметных недель;
- изучение и обобщение педагогического опыта учителей, развитие творческого потенциала каждого учителя в своей предметной деятельности;
- подготовка учащихся к ОГЭ;
- мониторинговые исследования;
- ФГОС в 5- 9 классах.

Особое внимание на заседаниях ШМО уделялось изучению нормативных документов, ФГОС, обмену опытом по составлению рабочих программ и календарно-тематического планирования, воспитательных планов, анализу и мониторингу ЗУН обучающихся по предметам, выявлению пробелов в знаниях, обсуждению мер, направленных на их ликвидацию, повышению познавательной активности и качества знаний, организации работы с одаренными обучающимися, необходимости использования в образовательном процессе современных информационно – коммуникативных и педагогических технологий

Большое внимание уделяется формированию у обучающихся навыков творческой научно-исследовательской деятельности; сохранению и поддержанию здоровьесберегающей образовательной среды; совершенствованию форм и методов организации урока.

В процессе работы методических объединений педагогами представлены методические копилки обобщения опыта по темам самообразования. Все МО организовали взаимопосещения уроков, с целью обмена опытом, оказания методической помощи молодым специалистам, учителям, слабо владеющим методикой преподавания.

При посещении уроков учителями было отмечено создание проблемных ситуаций: при объяснении нового материала, требование осознанности, при ответах учащихся, вовлечение учащихся в рецензирование ответов одноклассников, применение оригинальных методов и приёмов обучения. Любой, даже самый незначительный фактор организации учебного процесса, имел важное значение в обучении и достижении результативности в работе всех участников образовательного процесса. Основное внимание учителей было уделено следующим аспектам:

1. Привлечение как можно большего количества обучающихся к активной демонстрации своих достижений по предметам.
2. Использование активных демонстраций умений обучающихся по предметам.
3. Обязательное поощрение обучающихся за достигнутые успехи по предметам.

Учителя добиваются создания комфортного психологического климата в классах, стараются повысить учебную мотивацию неуспешных обучающихся и уровень подготовки мотивированных обучающихся, что отразилось в устойчивом повышении качества знаний по предметам в течение года.

Контроль знаний, умений и навыков обучающихся является важной составной частью процесса обучения.

Целью контроля является определение качества усвоения обучающимися программного материала, диагностирование и корректирование их знаний и умений, воспитание ответственности к учёбе. Каждое методическое объединение проводит в течение учебного года мониторинг обученности обучающихся, что отражено в ежегодных отчетах руководителей МО. На заседаниях

методического объединения итоги контроля подвергались тщательному анализу, вырабатывались рекомендации по дальнейшему повышению качества знаний и ликвидации пробелов. Проведен по всем предметам МО входной, промежуточный и итоговый контроль.

Все учителя принимали активное участие в обеспечении обучающихся учебными пособиями и дополнительным материалом. УМК, которые используют учителя в своей работе, соответствуют рекомендованным. Работа с учебными кабинетами в 2023-2024 учебном году велась на должном уровне. Все предметные кабинеты прошли паспортизацию. Имеющееся оборудование применяется по целевому назначению, эффективно. В работе с педагогическим коллективом большое внимание уделялось освоению ИКТ. На сегодняшний день работают: 1 компьютерный класс, в котором есть с подключенный выход в сеть Интернет. Все учителя школы владеют компьютером. Учителя – предметники (математики, физики, истории и обществознания, русского языка и литературы и др.) активно используют ИКТ – технологии на уроках. Использование информационных технологий на уроках способствует развитию интеллектуального уровня детей, их интереса и творческих способностей, самостоятельности, создает новые возможности получения обучающимися знаний, позволяет сделать занятия более интересными. Традиционными видами работ методических объединений являются предметные недели. В 2023-2024 учебном году были подготовлены и проведены предметные недели всеми методическими объединениями школы. При проведении использовались разнообразные формы работы с обучающимися и педагогами: конкурсы, презентации научно-исследовательских проектов, познавательные игры, выставки, круглые столы, проведение мероприятий в музее школы и библиотеке, открытые уроки.

Работа с одаренными детьми занимает в деятельности каждого учителя важное место. Наличие обучающихся - участников и призеров предметных олимпиад, конкурсов, спортивных мероприятий, смотров говорит о целенаправленной работе учителей по развитию познавательного интереса учащихся к своему предмету.

На основании протоколов и предоставленных работ обучающихся был составлен список победителей и призеров школьного этапа всероссийской олимпиады школьников. В этом году участники школьного этапа олимпиады, набравшие наибольшее количество баллов, признавались победителями школьного этапа олимпиады при условии, что количество набранных ими баллов превышает половину максимально возможных баллов. (см. пункт 1.3.3. Результативность участия школьников в олимпиадах).

Проводятся конкурсы разного уровня, которые предполагают участие любого ученика школы без ограничений, в них участвуют обучающиеся с разным уровнем подготовки. Поэтому в конкурсах участвует большое количество учеников и занимают призовые почетные места.

В школе ведется целенаправленная работа со способными обучающимися через использование различных форм работы, направленных на развитие творческих способностей школьников и углубление их знаний по предметам, но не на должном уровне. При подготовке к олимпиаде необходимо значительно глубже рассматривать изучаемый в школе материал, знакомиться с терминологией, учиться применять знания для решения практических задач. Обратить внимание на задания межпредметного характера. Развивать логические операции и процессы теоретического мышления, такие как анализ, синтез, обобщение, умение делать умозаключение на основе имеющихся суждений, использовать процессы индукции и дедукции при определении правильности суждений. Больше внимания обратить на задачи, связанные с практической деятельностью. Для этого нужна система в подготовке, а не 2-3 занятия перед олимпиадой.

Также нужно отметить, что учителя не активно участвуют в подготовке обучающихся к научно практической конференции.

Важным направлением работы МО и администрации школы является постоянное совершенствование педагогического

мастерства учительских кадров через курсовую систему повышения квалификации и стимулирования работников школы к аттестации на квалификационные категории. (см.1.3.1. Кадровое обеспечение).

Для организации дифференцированной работы с педагогическими кадрами в школе организована работа по самосовершенствованию педагогического мастерства через индивидуальную тему по самообразованию. У каждого учителя определена индивидуальная методическая тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе МО, педсоветов, семинаров. Индивидуальное самообразование осуществляется на основе собственных планов. Планы предусматривают: подбор литературы, затрату времени на изучение данных по проблеме, анализ литературы, знакомство с практическим опытом. Завершаться самообразование будет анализом, оценкой и самооценкой эффективности выполненной работы. Результатом самообразования являются открытые уроки, доклады, выступления перед коллегами, на заседаниях МО, педсоветах, совещаниях при директоре.

Методические объединения участвуют в реализации плана ВШК.

Анализ работы методического объединения классных руководителей при МКОУ «Верхнеграгозецкая основная общеобразовательная школа» за 2023-2024 учебный год.

Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью создания воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации. В связи с этим в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей. В течение года методическое объединение решало следующие задачи:

1. Организация информационно-методической и практической помощи классным руководителям в воспитательной работе с учащимися, помощь классным руководителям в овладении новыми педагогическими технологиями воспитательного процесса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе .
3. Развитие информационной культуры педагогов и использование информационных технологий в воспитательной работе.
4. Создание информационно-педагогического банка собственных достижений, обобщение и распространение опыта работы классных руководителей.
5. Применение современных образовательных технологий, активных форм и методов воспитания.

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, дискуссий, практикумов, семинаров, круглых столов, совещаний. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании деятельности; здесь классные руководители не только учатся, принимают информацию, но и являются активными участниками.

МО классных руководителей в составе 9 человек в этом учебном году работало над методической темой: «: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом в реализации требований ФГОС»

В начале учебного года была запланирована работа классных руководителей в соответствии с особенностями детского коллектива, разработаны темы докладов. По этому плану классные руководители работали весь учебный год. В сентябре на собрании классных руководителей под руководством Сидоровой Л.В. были подведены итоги прошлой годней работы и составлен план работы на новый учебный год (2024-2025 гг.).

На ноябрьском заседании с докладами выступили Положенцева Т.Н. и Данышева Л.И. Доклады и протоколы прилагаются. Говорили о гражданском и патриотическом воспитании как одной из основных форм работы с обучающимися в условиях реализации обновленных ФГОС и ФОП. Подчеркнули важность знания детьми истории родной земли, истории нашего Отечества, боевых и культурных традиций. Уделили внимание вопросам воспитательного процесса в классном коллективе.

В январе были заслушаны доклады Чвертковой М.А. и Сидоровой Л.В.

Говорилось о формировании функциональной грамотности на уроках. Обсудили новые технологии воспитания и социализации учащихся в контексте стандарта второго поколения.

На март были запланированы доклады Алистратовой М.А. и Канищевой Т. Н.

Поговорили о внедрении здоровьесберегающих технологий в работу классных руководителей. Уделили внимание формированию у учащихся устойчивых нравственных идеалов через воспитание потребности в здоровом образе жизни.

Каждый классный руководитель знаком с конфликтными ситуациями в своем классе. Каждую ситуацию нужно уметь предотвратить на ранней стадии, уметь мирно ее разрешить, если есть необходимость, то привлекать родителей.

Открытые классные часы и мероприятия показали, что классные руководители ведут тщательную подготовку к мероприятиям. Материал предоставляется с использованием ИКТ, возможностей интернета. Классными руководителями грамотно определены и сформулированы цели и задачи воспитательной работы с детьми, применяются разнообразные формы и методы работы.

В мае были подведены итоги работы МО классных руководителей. Решили устранить недочеты, которые возникали в воспитательной работе в течение года. Совместно был разработан план работы на лето.

В течение года классы и классные руководители были активными участниками всех общешкольных традиционных мероприятий.

Все классные руководители участвовали во взаимопосещении открытых внеклассных мероприятий и их обсуждении.

Для учащихся 9 класса классными руководителями проводился цикл бесед по профориентации: «Я в мире профессии», «Молодёжь на рынке труда», «Здоровье и выбор профессий», «Знакомство с миром профессий».

Воспитательные мероприятия носили активную форму и обогащали досуг школьников, сплачивали коллективы детей, развивали творческие способности, способствовали интеллектуальному развитию. В ходе работы классные руководители проявили хорошие коммуникативные и организаторские способности, показали умение ориентироваться и использовать новые технологии. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе в совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка.

Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу улучшает взаимоотношение между детьми, педагогами и родителями, стабилизирует микроклимат класса, способствует плодотворному сотрудничеству.

Анализ работы методического объединения учителей начальных классов при МКОУ «Верхнегагозская основная общеобразовательная школа» за 2023-2024 учебный год.

Членами МО проверены рабочие и контрольные тетради, проанализированы входящие и итоговые письменные контрольные работы. Обсуждены результаты проведенных контрольных срезов, пробных тестирований, намечаются пути по ликвидации возникающих у обучающихся затруднений. Наибольшую активность в этом направлении проявило МО учителей начальных классов, пристальное внимание уделяли вопросам преемственности начальной и основной школы, посещали уроки Алистратовой М.А. (4 класс), на которые приглашались учителя-предметники ОУ с целью знакомства с будущими пятиклассниками, давали проверочные и тестовые работы, совместно с выпускающим учителем тщательно их анализировали.

Особое внимание руководители методических объединений и администрация школы уделяют работе каждого учителя над совершенствованием форм и методов организации урока. С этой целью проводился предметный контроль над работой учителей. В течение года директором школы и заместителем директора по УВР посещались уроки, проверялась документация учителей-предметников. Особое внимание уделялось рабочим программам.

Основные направления посещения и контроля уроков:

использование современных технологий; ИКТ; формы и методы, применяемые на уроках; активизация познавательной деятельности; самостоятельная работа обучающихся, ее содержание и организация; как решаются задачи урока; организация учебной деятельности школьников и общение в классе; уровень усвоения знаний, умений и навыков, учащихся на уроках; продуктивность работы учителя; индивидуальная работа с одаренными, слабоуспевающими обучающимися, подготовка к ОГЭ и др.

Основные направления контроля и тематики посещения уроков выбраны правильно, что значительно улучшило качество преподавания, структуру уроков и отбор необходимых методов, применяемых на уроках.

Анализ посещенных уроков констатирует, что практически все учителя заботятся о комфорте обучающихся, обращают внимание на мыслительные, эмоционально-чувственные, поведенческие, коммуникативные, физические и творческие аспекты обучения.

Применяя развивающие педагогические технологии, учителя подбирают разные учебные задачи:

- ставят цели развития личных качеств ученика на уроке (мышление, речь, воля, коммуникативность и др.) и реализуют их посредством учебного предмета;
- уверенно и профессионально владеют учебным материалом;
- дают разноуровневые домашние задания, творческие домашние задания, поощряют индивидуальные учебные достижения, предлагают задания, развивающие творческое воображение.

Итоги контроля подводились на заседаниях педагогического совета, методического совета, ШМО.

Однако у отдельных учителей прослеживаются негативные тенденции: недостаточно используют на уроках современные образовательные технологии (элементы проблемного обучения, разноуровневое обучение, ИКТ), индивидуальную работу со слабоуспевающими обучающимися.

Технологии, используемые учителями:

- Игровые – развивают любознательность, направлены на развитие познавательного интереса к предмету, используются в основном при обобщении, закреплении и систематизации знаний;
- Разноуровневое обучение – развивает индивидуальные способности обучающихся;
- Тестовые технологии – эффективное средство контроля уровня подготовки обучающихся, формирование у них навыков тестирования;
- ИКТ – технологии;
- Проблемное обучение;
- Проектное обучение – помогает познать себя, самоопределиться и самореализоваться.

В течение учебного года проводилось **анкетирование** педагогического коллектива. Среди факторов, стимулирующих обучение и развитие педагогов, коллеги отмечали организацию методической работы в школе (75%), обучение на курсах (100%), ответственность за результаты своего труда (63%), пример коллег (38%), пример и влияние администрации (40%). Собственная инертность (6%) и недостаток времени (50%) – это факторы, препятствующие развитию педагогической компетенции.

Позитивными моментами в работе школы педагоги отметили прохождение курсов повышения квалификации, общешкольные праздники, проведение общешкольных родительских собраний, конференции, участие и победы в районных мероприятиях. Большинство считает необходимым продолжение работы по развитию инициативы детей и педагогов, работу по повышению качества образования.

ОБЩИЕ ВЫВОДЫ:

1. В нашей школе за этот учебный год поставленные задачи в основном успешно реализованы. Методическая работа представляет относительно непрерывный, постоянный, повседневный процесс, сочетаясь с курсовой переподготовкой, муниципальными и региональными семинарами и конференциями.
2. Большую часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким

- профессиональным мастерством.
3. Повышение квалификации и мастерства учителей позволяет связать содержание и характер методической работы с ходом и результатами реального учебно-воспитательного процесса, изменениями в качестве обученности учащихся, в уровне их развития и воспитанности.
 4. Практически все педагоги повысили свою квалификацию в связи с введением ФГОС. Низкой остаётся активность учителей по повышению квалификации через дистанционные курсы.
 5. В школе созданы условия к непрерывному образованию, удовлетворению всех образовательных потребностей, повышению уровня обучения учащихся.
 6. Отсутствуют качественные изменения в содержании работы МО, преобладают традиционные формы работы.
 7. Недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах.
 8. Педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на муниципальном уровне.

На будущий учебный год необходимо активизировать работу педагогов по:

- созданию методической копилки открытых уроков и внеклассных мероприятий на сайте ОУ, на личных сайтах и блогах.
- В связи с недостаточным уровнем участия и результативности участия школьников в предметных олимпиадах и научно-практических конференциях учителям школы активизировать индивидуальную работу с учащимися.

Работу методической службы признать удовлетворительной, поставленные перед ней задачи в основном выполнены. Методическая тема школы и вытекающие из нее темы МО соответствуют основным задачам, стоящим перед школой. Работе учителей помогали систематически-проводимые совещания при директоре, методические советы, педагогические советы.

Задачи на новый 2024-2025 учебный год

1. Обновление содержания образования, совершенствование образовательного процесса на основе внедрения в практику работы продуктивных педагогических технологий, ориентированных на развитие личности ребёнка и совершенствование педагогического мастерства учителя:
 - реализация образовательной программы начального и основного общего образования;
 - повышение эффективности проведения всех видов учебных занятий в условиях перехода на ФГОС второго поколения, качества обучения учащихся;
 - оптимизация урока за счёт использования новых педагогических технологий (ИКТ, проблемного обучения, метода проектов и др.) в образовательном процессе;
 - освоение новых подходов к оценке образовательных достижений учащихся;

- совершенствование технологий и методик работы с творческими и одарёнными детьми, системная подготовка к предметным олимпиадам;
 - активизация работы по организации проектно-исследовательской деятельности обучающихся и педагогов;
2. Изучение и распространение положительного педагогического опыта творчески работающих учителей:
- повышение уровня профессиональной подготовки учителей;
 - совершенствование информационной компетентности педагогов.
3. Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса и системы повышения квалификации педагогического коллектива;
- приведение методического обеспечения учебных предметов, учебных планов и программ в соответствие с требованиями новых ФГОС;
 - информационное сопровождение учителя в условиях перехода на ФГОС второго поколения;

Раздел 2:

Организационно-педагогическая деятельность

Педагогический коллектив школы в 2024-2025 учебном году будет работать над темой:

«Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС».

Педагогические советы

№ п/п	Темы педсоветов	Сроки	Ответственный
1	-Итоги работы школы за 2023 -2024уч., год. - Рассмотрение:	Август	Директор школы -Белых Г.Н., Заместитель директора по УВР- Болотов А.Н., Руководители МО- Сидорова Л.В.,

	- состава совета профилактики правонарушений - состава методического совета школы - учебных программ и учебных методических комплектов (УМК). - учебного календарного графика на 2024-2025 учебный год - программ дополнительного образования, внеурочной деятельности, планов классных руководителей. - плана работы школы на 2024-2025 учебный год. - Нормативно-правовая база школы.		Положенцева Т.Н. Классные руководители 1-9 классов.
2	- «Воспитание как общественное явление и педагогический процесс». - Итоги учебно-воспитательного процесса за 1 четверть 2024 – 2025 уч.года	Ноябрь	Положенцева Т.Н. Классные руководители
3	- «Роль классного руководителя в становлении классного коллектива». - Итоги учебно-воспитательного процесса за 2 четверть 2024 – 2025 уч.года.	Январь	Белогурова О.Н. Классные руководители
4	- «Современная структура урока». - Итоги учебно-воспитательного процесса за 3 четверть 2024 – 2025 уч. года.	Март	Венкова В.Н. Классные руководители
5	- О допуске к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса - О переводе обучающихся 1 класса	Май	Белых Г.Н., Сидорова Л.В., Алистратова М.А.
6	-Об окончании учебного года обучающихся 2-8 классов. -О переводе обучающихся 2 – 8 классов	Май	Классные руководители
7	- Об окончании итоговой аттестации и выпуске обучающихся 9 класса. - Задачи на новый учебный год. - Проект учебного плана на 2025-2026 учебный год	Июнь	Белых Г.Н., Сидорова Л.В., Заместитель директора по УВР. Классные руководители

№ п/п	Тематика совещаний при директоре	Ответственный	Сроки
1	Санитарно-гигиенический режим и техника безопасности труда	Директор	Сентябрь
	Распределение функциональных обязанностей между членами администрации, руководителями структурных подразделений школы	Директор	
	Организованное начало учебного года (состояние учебных кабинетов, пищеблока, укомплектованность кадрами)	Директор	
2	Требования к ведению документации строгой отчётности. Соблюдение единого орфографического режима при ведении журнала, дневников, тетрадей	Зам.директора по УВР	Октябрь
	О планировании спортивно-оздоровительной работы в рамках учебной и внеурочной работы	Зам.директора по УВР	
	Организация досуговой деятельности обучающихся	Зам.директора по УВР	
3	Наличие инструкций по технике безопасности на рабочем месте учителей. классных руководителей; наличие документов подтверждающих проведение инструктажа	Директор	Ноябрь
	Анализ проведения школьных олимпиад	Зам.директора по УВР	
	Работа школьного сайта	Ответственный. Учитель информатики	
	Состояние журналов, дневников.	Зам.директора по УВР	
	О работе классных руководителей и социальной службы с учащимися «группы риска»	Классные руководители.	
4	Выполнение техники безопасности в спортивном зале на уроках физической культуры	Учителя физкультуры	Декабрь
	О мерах безопасности во время проведения новогодних праздников и зимних каникул	Ответственный по ОТ и ТБ	

	Состояние школьной документации по итогам 1 полугодия	Директор	
5	Анализ посещаемости занятий 1-9 классов	Классные руководители	Январь
	Реализация ФГОС ООО в 5-9 классах. Особенности ведения внеурочной деятельности в этих классах	Зам.директора по УВР	
	Анализ занятости во внеурочное время обучающихся, находящихся на внутришкольном учёте и в социально-опасном положении	Директор	
	О ходе курсовой подготовки и аттестации педагогических работников школы	Зам.директора по УВР	
6	Реализация плана проведения месячника по военно-патриотическому воспитанию	Классные руководители	Февраль
	Выполнение требований ФГОС НОО к современному уроку (итоги посещения уроков в начальной школе)	Зам.директора по УВР	
	О качестве проведения классных часов	Зам.директора по УВР	
	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной (итоговой) аттестации	Зам.директора по УВР	
7	О ходе выполнении мероприятий по подготовке и проведению ГИА в текущем учебном году	Зам.директора по УВР	Март
	Предварительная тарификация	Директор	
	Анализ деятельности учителей предметников 8 класса по реализации ФГОС	Зам.директора по УВР	
8	Итоги пробных экзаменов по русскому языку и математике и предметов по выбору в 9 классе	Зам.директора по УВР	Апрель
	Состояние работы с детьми «группы риска»	Директор	
	О контроле за сохранением здоровья школьников в период их подготовки к экзаменам (9класс) в учебной деятельности	Зам.директора по УВР	
	Планирование работы по организации активного отдыха, эффективного оздоровления и занятости обучающихся в летний период.	Директор	

9	Анализ работы школьного библиотекаря и старшей вожатой	Директор	Май
	Работа методической службы	Руководитель МО	
	Об оформлении личных дел учащихся	Делопроизводитель	
	О проведении праздника «последний звонок» в 9 классе	Классный руководитель	
	О выполнении образовательных программ.	Зам.директора по УВР	
10	Анализ итоговой аттестации учащихся 9го класса	Директор	Июнь
	Выполнение планов и решений за прошедший месяц. Перспективное планирование на 2025-2026 учебный год администрацией школы.	Директор	
	Итоги государственной итоговой аттестации	Директор	

Раздел 3 : Деятельность педагогического коллектива, направленная на улучшение образовательного процесса и системы воспитательной работы

Работа по преемственности начальной и основной школы

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Обеспечение преемственности образования, адаптация учащихся 5 класса		Предметники
2.	Анализ адаптации учащихся 1 класса		Классный руководитель
3.	Посещение учителями начальной школы уроков в 5 классе	ноябрь	Учителя начальных классов
4.	Посещение учителями будущего 5 класса уроков в 4 классе	В течение года	Предметники
5.	Мониторинг учебной деятельности учащихся 4 класса	Январь	Руководители МО

Дифференциация обучения. Работа с одарёнными детьми.

№ п/п	Основные направления деятельности	Сроки	Ответственные
1.	Собеседование с вновь прибывшими учащимися. Работа по их адаптации к	Октябрь	Классные

	условиям обучения в образовательном учреждении		руководители
2.	Подготовка к школьному этапу олимпиад	По графику	предметники
3.	Выбор и подготовка тем к научным конференциям учащихся	Ноябрь	Предметники
4.	Участие в предметных олимпиадах. (школьный и муниципальный уровень)	По графику	Предметники
5.	Инструктирование учащихся по выборам экзаменов для ГИА	Февраль	Предметники

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

№ п/п	Название	Сроки	Ответственные
1.	Время рукоделия	Сентябрь-май	Барановская Е.Н.
2.	Игра в настольный теннис	Сентябрь-май	Белых В.И.
3.	Музейное дело	Сентябрь-май	Данышева Л.И.
4.	Юные таланты	Сентябрь-май	Сидорова Л.В.

№ п/п	Основные мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Комплектование внеурочной деятельности	Сентябрь	Зам директора по УВР
2.	Охват детей «группы риска» досуговой деятельностью	Октябрь	Классные руководители
3.	Участие и проведение школьных коллективных творческих дел .	В течение года	Классные руководители

План мероприятий по подготовке к государственной (итоговой) аттестации.

Цели:

1. Грамотная организация работы школы по подготовке к итоговой аттестации выпускников в форме ГИА.
2. Формирование базы данных.
3. Обеспечение обучающихся, их родителей и учителей своевременной информацией.

Направления деятельности школы:

- работа с нормативно-правовой базой;
- работа с учениками;
- работа с родителями;
- работа с учителями.

№п\п	Основные мероприятия	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
	Нормативное и ресурсное обеспечение		
1	Изучение нормативно-правовой базы проведения государственной итоговой аттестации - на совещаниях при директоре; - на методических совещаниях; - на классных часах, родительских собраниях	Октябрь-май	Зам директора по УВР, классный руководитель
2	Регулирование процедурных вопросов подготовки и поведения ГИА через издание системы приказов по школе	В течение года	Директор
3	Изучение инструкций и методических материалов на заседаниях МО; - изучение демоверсий, спецификации, кодификаторов, методических и инструктивных писем по предметам;	Январь-апрель	Зам директора по УВР
	Кадры		
1	Проведение инструктивно-методических совещаний - изучение проектов КИМов на 2024 -2025 год - изучение нормативно-правовой базы проведения ГИА в 2024-2025году	Октябрь- апрель	Зам директора по УВР, руководитель МО
2	Участие учителей школы, работающих в 9 классе в работе семинаров районного уровня по вопросу подготовки к ГИА	Сентябрь - май	Учителя- предметники
3	Рассмотрение педагогическим советом вопросов, отражающих проведение ГИА - утверждение выбора обучающимися экзаменов ГИА - о допуске обучающихся к ГИА -- анализ результатов ГИА и определение задач на 2025-2026 учебный год	Апрель-июнь	Директор
	Организация. Управление. Контроль		
1	Сбор предварительной информации о выборе предметов для прохождения ГИА в новой форме через анкетирование выпускников 9 класса	Октябрь	Классный руководитель
2	Подготовка выпускников 9-х классов к ГИА	Октябрь, декабрь,	Зам директора по УВР

	- проведение собраний учащихся; - изучение нормативно-правовой базы, регулирующей проведение ГИА - практические занятия с учащимися по обучению технологии заполнения бланков; Организация диагностических работ с целью овладения учащимися методикой выполнения заданий	февраль, апрель	классный руководитель, учителя- предметники
3	Подготовка и обновление списков по документам личности для формирования электронной базы данных выпускников	До 31 декабря	Зам директора по УВР
4	Проведение административных контрольных работ в форме ГИА по обязательным предметам и предметам по выбору обучающихся	По плану ВШК	Зам директора по УВР
5	Контроль за своевременным прохождением рабочих программ	1 раз в четверть	Зам директора по УВР
6	Контроль за деятельностью учителей, классных руководителей по подготовке к ГИА	В течение года	Зам.директора по КВР
7	Подача заявлений обучающихся 9го класса на экзамены по выбору	До 1 марта	Зам директора по УВР
8	Подготовка списка обучающихся 9 класса, подлежащих по состоянию здоровья итоговой аттестации в особых условиях	май	Зам директора по УВР
9	Организация сопровождения и явки выпускников на экзамены	Май, июнь	Классный руководитель
10	Ознакомление выпускников и их родителей с результатами экзаменов по ГИА	Июнь	Зам директора по УВР
11	Подготовка приказа о результатах ГИА в 9 классе	Июнь	Делопроизводитель
Информационное обеспечение			
1	Оформление информационного стенда с отражением нормативно-правовой базы проведения ГИА в 9 классе в 2024-2025 учебном году.	Октябрь, март	Зам директора по УВР
2	Проведение разъяснительной работы среди участников образовательного процесса о целях, формах проведения ГИА в 9 классе	В течение года	Зам директора по УВР Классный руководитель
3	Проведение родительских собраний: - нормативно-правовая база, регулирующая проведение ГИА в 2025 году, - подготовка учащихся к итоговой аттестации, - проблемы профориентации и правильного выбора предметов для экзаменов в период итоговой аттестации	Сентябрь, апрель	Классный руководитель
4	Информирование обучающихся и родителей о портале информационной поддержки ГИА, размещение необходимой информации на сайте школы.	Февраль- май	Зам директора по УВР Ответственный за сайт
5	Формирование отчётов по результатам ГИА в 2024-2025 учебном году	Июнь	Зам директора по УВР

План работы по информатизации.

Цель: повышение качества образовательной и профессиональной подготовки в области применения современных информационных технологий.

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
	Организационная работа		
1	Формирование информационно-коммуникативной компетентности обучающихся через уроки, групповые и индивидуальные занятия, проектную деятельность	В течение года	Учителя-предметники
2	Проведение инструктажей по ТБ работы в кабинете информатики и работе в сети Интернет с участниками образовательного процесса	Сентябрь	Зав кабинетом информатики
3	Создание условий для свободного доступа учащихся и преподавателей к сетевым ресурсам	В течение года	Зав кабинетом информатики
4	Создание контролируемого доступа участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам	В течение года	Учителя-предметники
	Информационная работа		
1	Развитие школьного сайта - обновление разделов сайта - своевременное размещение информации на странице новостей	В течение года	Ответственный за сайт
2	Заполнение мониторинговых таблиц В течение года		Ответственный
	Анализ и контроль		
1	Документооборот электронной почты	постоянно	Делопроизводитель
2	Контроль по использованию в образовательной деятельности средств ИКТ	В течение года	Администрация

Воспитательная работа

**План
школьных и районных мероприятий
на 2024-2025 учебный год.**

№ п/п	Название и форма проведения мероприятия	Сроки проведения	Ответственные за проведение
сентябрь			
1.	Торжественная линейка, посвящённая Дню знаний	02.09.2024 г.	Венкова В.Н. Сидорова Л.В.
2.	Районное массовое мероприятие конкурс «Я в АГРО»	Сентябрь	МБУДО "ДПШ"
3.	Районный конкурс программ и методических материалов по дополнительному естественно-научному образованию детей «БиоТОП ПРОФИ»	Сентябрь	МБУДО «ДПШ»
4.	Районный конкурс на лучший экскурсионный маршрут по Курской области «Край, в котором я живу»	Сентябрь	МБУДО «ДПШ»
5.	Школьный конкурс на лучший экскурсионный маршрут по Курской области «Край, в котором я живу»	Сентябрь	Канищева Т. Н.
6.	Уборка на территории памятника погибшим в ВОВ	Сентябрь	Классные руководители, Канищева Т. Н..
октябрь			
1.	Общешкольное мероприятие «День Учителя»	Октябрь	Венкова В.Н.
2.	Общешкольное мероприятие «Всемирный день защиты животных (конкурс рисунков, фото, стихотворений)»	Октябрь	Алистратова М. А. Барановская Е. Н.
3.	Районное массовое мероприятие "Фестиваль национальных культур "Я, ты, он, она - вместе дружная семья!"	Октябрь	МБУДО "ДПШ"
4.	Школьное массовое мероприятие "Фестиваль национальных культур "Я, ты, он, она - вместе дружная семья!"	Октябрь	Канищева Т.Н.
5.	Районный конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам	Октябрь	МБУДО "ДПШ"

	туристско-краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися		
6.	Общешкольное мероприятие «Праздник Осени в начальных классах»	Октябрь	Положенцева Т. Н.
7.	Районный конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос»	Октябрь	МБУДО "ДПШ"
8.	Школьный конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос»	Октябрь	Канищева Т.Н.
9.	Районное массовое мероприятие Фестиваль "Эколята - молодые защитники природы".	Октябрь	МБУДО "ДПШ"
10.	Школьное массовое мероприятие Фестиваль "Эколята - молодые защитники природы".	Октябрь	Канищева Т.Н.
11.	Общешкольное мероприятие «Посвящение в первоклассники»	Октябрь	Алистратова М.А.
12.	Общешкольное мероприятие «День Отца»	Октябрь.	Болотова М.Н. Канищева Т.Н.
12.	Общешкольное мероприятие «День яблока»	Октябрь	Алистратова М. А. Барановская Е. Н.
13.	Общешкольное мероприятие «Осенние посиделки»	Октябрь	Канищева Т.Н.
ноябрь			
1.	Районный конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству – безопасные дороги»	Ноябрь	МБУДО «ДПШ»
2.	Школьный конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству- безопасное движение»	Ноябрь	Канищева Т.Н.
3.	Общешкольное мероприятие «День народного единства»	Ноябрь	Данышева Л.И.
4.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса хоровых и вокальных коллективов среди обучающихся образовательных организаций Советского района	Ноябрь	МБУДО «ДПШ»
5.	Общешкольное мероприятие «День Матери»	Ноябрь	Алистратова М.А.,

			Барановская Е.Н., Положенцева Т.Н., Канищева Т.Н.
6.	Предметная неделя в начальных классах	Ноябрь	Положенцева Т.Н.
декабрь			
1.	Районный конкурс "Свет Рождества"	Декабрь	МБУДО «ДПШ»
2.	Школьный конкурс "Свет Рождества"	Декабрь	Канищева Т.Н.
3.	Общешкольное мероприятие «День конституции»	Декабрь	Данышева Л. И.
4.	Районный конкурс, посвященный Дню героев отечества «Герои моего края»	Декабрь	МБУДО «ДПШ»
5.	Школьный конкурс, посвященный Дню героев отечества «Герои моего края»	Декабрь	Канищева Т.Н.
6.	Районное массовое мероприятие «Конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского»	Декабрь	МБУДО «ДПШ»
7.	Школьное массовое мероприятие «Конкурс юных исследователей окружающей среды имени Б.В. Всесвятского»	Декабрь	Канищева Т.Н.
8.	Районное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой!»	Декабрь-март	МБУДО «ДПШ»
9.	Школьное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой!»	Декабрь-март	Канищева Т.Н.
10.	Общешкольное мероприятие «День спасателя РФ»	Декабрь	Алистратова М. А. Барановская Е. Н.
11.	Общешкольное мероприятие «Зимняя сказка»	Декабрь	Канищева Т.Н.
январь			
1.	Общешкольное мероприятие «День Снеговика»	Январь	Алистратова М. А. Барановская Е. Н.
2.	Проведение классных часов, посвящённых профилактики борьбы с наркотиками	Январь	Классные руководители.
3.	Районный конкурс - выставка "Богатство страны "Светофории"	Январь	МБУДО "ДПШ"
4.	Школьный конкурс - выставка "Богатство страны "Светофории"	Январь	Канищева Т.Н.

5.	Районная выставка творческих работ «Природа и мы»	Январь	МБУДО «ДПШ»
6.	Школьная выставка творческих работ «Природа и мы»	Январь	Канищева Т.Н.
февраль			
1.	Районный этап Всероссийского фестиваля «Без срока давности»	Февраль	МБУДО «ДПШ»
2.	Школьный этап Всероссийского фестиваля «Без срока давности»	Февраль	Канищева Т.Н.
3.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (в рамках Всероссийского урока, олимпиады, и фестиваля «Эколята – молодые защитники природы»)	Февраль	МБУДО «ДПШ»
4.	Школьный этап Всероссийского конкурса экологических рисунков (в рамках Всероссийского урока, олимпиады, и фестиваля «Эколята – молодые защитники природы»)	Февраль	Канищева Т.Н.
5.	Муниципальный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Февраль	МБУДО «ДПШ»
6.	Школьный этап Всероссийского детского фестиваля народной культуры «Наследники традиций» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Февраль	Канищева Т.Н.
7.	Общешкольное мероприятие «День памяти о россиянах, выполнявших служебный долг за пределами Отечества»	Февраль	Данышева Л. И.
8.	Общешкольное мероприятие «День памяти Пушкина»	Февраль	Алистратова М. А. Барановская Е. Н.
9.	Общешкольное мероприятие, посвящённое 23 февраля	Февраль	Положенцева Т. Н.
10.	Общешкольное мероприятие Акция «Своих не бросаем»	Февраль	Алистратова М. А. Барановская Е. Н.
март			
1.	Общешкольное мероприятие «Всемирный День	Март	Алистратова М. А.

	кошек»		Барановская Е. Н
2.	Общешкольное мероприятие «Для милых девочек», посвящённое 8 Марта	Март	Чверткова М. А.
3.	Районный фестиваль "Правила дорожного движения - наши верные друзья!"	Март	МБУДО «ДПШ»
4.	Школьный фестиваль "Правила дорожного движения - наши верные друзья!"	Март	Канищева Т.Н.
5.	Районный конкурс на лучшую видео-экскурсию «Улица моего детства»	Март	МБУДО «ДПШ»
6.	Школьный конкурс на лучшую видео-экскурсию «Улица моего детства»	Март	Канищева Т.Н.
7.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса школьных музеев	Март	МБУДО «ДПШ»
8.	Школьный этап Всероссийского конкурса школьных музеев	Март	Канищева Т.Н.
9.	Муниципальный этап Большого всероссийского детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Март	МБУДО «ДПШ»
10.	Школьный этап Большого всероссийского детского и юношеского творчества, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Март	Канищева Т. Н.
11.	Муниципальный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края»	Март	МБУДО «ДПШ»
12.	Школьный этап Всероссийской детской творческой школы-конкурса «Портрет твоего края»	Март	Канищева Т. Н.
13.	Районное массовое мероприятие Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу»	Март	МБУДО «ДПШ»
14.	Школьное массовое мероприятие Фотофестиваль Эколят «Мир, в котором я живу»	Март	Канищева Т. Н.

15.	Районный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	Март	МБУДО «ДПШ»
16.	Школьный конкурс дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ «Новый формат»	Март	Канищева Т. Н.
17.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» (в рамках Всероссийского урока, олимпиады и фестиваля «Эколята – молодые защитники природы»)	Март	МБУДО «ДПШ»
18.	Школьный этап Всероссийского конкурса экологических проектов «Волонтеры могут все» (в рамках Всероссийского урока, олимпиады и фестиваля «Эколята – молодые защитники природы»)	Март	Канищева Т. Н.
19.	Территориальный этап областного массового мероприятия «Фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Март	МБУДО «ДПШ»
20.	Школьный этап областного массового мероприятия «Фестиваль технического творчества «Дети. Техника. Творчество» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Март	Канищева Т. Н.
21.	Муниципальный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Март	МБУДО «ДПШ»
22.	Школьный этап Всероссийского конкурса юных чтецов «Живая классика» среди обучающихся образовательных организаций Курской области	Март	Белогурова О.Н., Сидорова Л.В.
23.	Районный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-	Март	МБУДО «ДПШ»

	спасательной тематике «Неопалимая Купина»		
24.	Школьный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина»	Март	Канищева Т. Н.
25.	Общешкольное мероприятие «Праздник азбуки»	Март	Алистратова М.А.
26.	Общешкольное мероприятие «Масленица»	Март	Канищева Т.Н. Положенцева Т.Н.
27.	Общешкольное мероприятие «Международный День театра»	Март	Белогурова О.Н., Сидорова Л.В.
апрель			
1.	Районная выставка детского творчества дошкольных образовательных организаций «Страна Детства»	Апрель	МБУДО «ДПШ»
2.	Школьная выставка детского творчества дошкольных образовательных организаций «Страна Детства»	Апрель	Канищева Т.Н.
3.	Общешкольное мероприятие «Международный День детской книги» (акция «Подари книгу другу»)	Апрель	Алистратова М. А. Барановская Е. Н.
4.	Районное массовое мероприятие «Изменение климата глазами детей»	Апрель	МБУДО «ДПШ»
5.	Школьное массовое мероприятие «Изменение климата глазами детей»	Апрель	Канищева Т.Н.
6.	Общешкольное мероприятие «Международный День семьи»	Апрель	Алистратова М. А. Барановская Е. Н.
май			
1.	Классные часы, посвящённые Дню Победы	Май	Классные руководители 1-9 классов.
2.	Школьная операция «Мы перед памятью в долгу»	Май	Канищева Т.Н.
3.	Митинг у памятника погибшим воинам	Май	Канищева Т.Н.
4.	Общешкольное мероприятие «День детской организации».	Май	Канищева Т.Н.
5.	Районный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Май	МБУДО «ДПШ»

6.	Школьный конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Май	Канищева Т.Н.
7.	Слет юных робототехников среди обучающихся образовательных учреждений Советского района, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам технической направленности	Май	МБУДО «ДПШ»
8.	Муниципальный этап Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперёд!»	Май	МБУДО «ДПШ»
9.	Школьный этап Международного литературно-художественного конкурса для детей и юношества «Гренадеры, вперёд!»	Май	Канищева Т.Н.
10.	Общешкольное мероприятие «Прощание с начальной школой»	Май	Канищева Т.Н.
11.	Торжественная линейка, посвящённая Последнему звонку	Май	Сидорова Л.В., Венкова В.Н.
июнь			
1.	Общешкольное мероприятие «День детства»	Июнь	Канищева Т.Н.

Раздел 4:

Работа с педагогическими кадрами

План работы с педагогическими кадрами.

№п/п	Содержание работы	Сроки	Ответственный
1.	Обеспечение комплектования необходимого кадрового состава.	В течение года	Директор

2.	Информирование о научно-практических конференциях разного уровня	В течение года	Зам директора по УВР
3.	Собеседование с руководителем МО по корректировке планов работы	1 раз в четверть	Директор
4.	Согласование плана проведения предметных недель	Сентябрь	Зам директора по УВР
5.	Проведение индивидуальных бесед с учителями школы с целью знакомства с системой работы, выявления трудностей, оказания конкретной помощи	В течение года	Директор, зам.директора по УВР
6.	Проведение заседания МО учителей начальных классов и классных руководителей в соответствии с планом работы	По плану	Руководители МО
7.	Проведение заседаний методического совета школы	По плану	Руководитель МС
8.	Посещение и организация взаимопосещения уроков с целью совершенствования дидактических принципов обучения	В течение года	Зам директора по УВР
9.	Собеседование с молодыми (переведёнными из других ОУ) учителями	В течение года	Директор
10.	Консультации по подготовке к педагогическому совету	По необходимости	Зам директора по УВР
11.	Подведение итогов работы учителей-предметников (по результатам административных контрольных работ и индивидуальным отчётам)	В течение года	Руководители МО
12.	Контроль за качеством проведения консультаций учителями-предметниками при подготовке к ГИА	Май	Зам директора по УВР
13.	Анализ результатов итоговой аттестации учащихся	Июнь	Зам директора по УВР
14.	Соблюдение законодательных актов и нормативных актов по социальной защите работников образования, реализации прав работников на труд, отдых, лечение, гарантии охраны труда, создания условий для труда и отдыха работников	В течение года	Директор

План подготовки и проведения аттестации педагогических работников в 2024-2025 учебном году

Цель: создание условий для успешного прохождения педагогическими работниками аттестации на соответствие квалификационной категории.

Подготовительный этап

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Формирование базы данных по аттестации педагогов	Сентябрь	Зам директора по УВР
2.	Определение перечня материалов, необходимых для оценки уровня квалификации сотрудника школы и эффективности его работы	Сентябрь	Зам директора по УВР
3.	Индивидуальные консультации по заполнению. Заявлений и написанию самоанализа	Сентябрь	Зам директора по УВР
4.	Групповая консультация для аттестующихся педагогов «подготовка материалов собственной педагогической деятельности к аттестации»	Сентябрь	Зам директора по УВР

5.	Изучение нормативных документов по организации, формам и процедурам аттестации педагогических работников в новой форме	Сентябрь	Зам директора по УВР
6.	Проведение консультаций по вопросам подачи заявлений для аттестации, формам и процедурам проведения аттестации	Сентябрь	Зам директора по УВР

Организационный этап

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Приём заявлений от сотрудников школы	Сентябрь	Администрация
2.	Оказание методической помощи аттестующимся учителям по составлению портфолио результатов профессиональной деятельности	В течение года	Администрация
3.	Оформление стенда «аттестация педагогических работников»	Сентябрь	Зам директора по УВР

План работы по реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО.

Задачи:

1. Реализация ФГОС НОО и ФГОС ООО в 1,2,3 и 5,6,7 классах в соответствии с нормативными документами.
2. Методическое и информационное сопровождение реализации ФГОС ООО в течение 2024-2025 учебного года.
3. Реализация мероприятий в рамках методической темы ОУ «Образовательная среда школы как условие и ресурс развития творческих способностей педагога и обучающегося в условиях реализации обновленных ФГОС».

№п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контрольные показатели
1	Организационное обеспечение			
1.1	Планирование деятельности школы: - внесение изменений в план работы с учетом новых задач на 2024-2025 учебный год	сентябрь	Администрация школы	План работы школы на 2024-2025 учебный год
1.2	Участие в семинарах-совещаниях муниципального и регионального уровня по вопросам реализации ФГОС ООО	В соответствии с планом-графиком Управления образования	Зам.директора по УВР, учителя	Информирование всех заинтересованных лиц о результатах семинара-совещания

1.3	Проведение совещаний о ходе реализации ФГОС ООО: - о промежуточных итогах реализации ФГОС ООО в 5,6классах.	Ноябрь январь	Зам.директора по УВР	Решения совещания
1.4	Мониторинг результатов освоения ООП ООО: - входная диагностика обучающихся 5-9 класса; -формирование ууд - диагностика результатов освоения ООП ООО по итогам обучения в 5-9 классах	Октябрь январь май	Зам.директора по УВР	Анализ результатов мониторинга, разработка предложений по повышению качества реализации ФГОС ООО в 2024-2025учебном году
1.5	Организация дополнительного образования; - согласование расписания занятий по внеурочной деятельности	Август-сентябрь	Зам.директора по УВР	Утверждение расписания занятий
2	Нормативно-правовое обеспечение			
2.1	Отслеживание и своевременное информирование об изменениях нормативно-правовых документов федерального и регионального уровней	По мере поступления	Зам.директора по УВР	Информация для стендов, совещаний, педагогических советов.
2.2	Внесение коррективов в нормативно-правовые документы школы по итогам их апробации, с учётом изменений федерального и регионального уровня и ООП в части 5-9 классов.	Май-июнь	Зам.директора по УВР	Реализация регламента утверждения нормативно-правовых документов в соответствии с Уставом ОУ.
2.3	Внесение изменений в ООП ООО	Август	Директор школы	Приказ о внесении изменений в ООП.
3	Финансово-экономическое обеспечение			
3.1	Проверка обеспеченности учебниками обучающихся 5-9 классов	До 3 сентября	Библиотекарь	Информация
3.2	Оснащение школьной библиотеки печатными и электронными образовательными ресурсами по всем	В течение года	Директор школы	База учебной и учебно-методической литературы

	учебным предметам учебного плана ООП			школы
3.3	Подготовка к 2025-2026 учебному году: - инвентаризация материально- технической базы на соответствие требованиям ООП ОУ ФГОС ООО	Март	Зам.директора по УВР Директор школы, учителя	Дополнение базы данных по материально- техническому обеспечению школы, базы учебной и учебно-методической литературы.
4	Кадровое обеспечение			
4.1	Утверждение штатного расписания и расстановка кадров на 2024-2025 учебный год	Август	Директор школы	Штатное расписание.
4.2	Составление заявки на курсовую подготовку	Январь	Зам.директора по УВР	Заявка
4.3	Проведение тарификации педагогических работников на 2024- 2025 учебный год с учётом реализации ФГОС ООО	Май	Директор школы	Тарификация
5	Информационное обеспечение			
5.1	Организация взаимодействия учителей 5-9 классов по обсуждению вопросов ФГОС ООО, обмену опытом	По плану МО	Руководитель МО	Анализ проблем вынесенных на обсуждение; протоколы МО
5.2	Сопровождение разделов сайта школы по вопросам ФГОС	Ежеквартально	Ответственный за сайт	Обновлённая на сайте информация
5.3	Проведение родительских собраний в 5-9 классах	Раз в четверть	Классный руководитель	Протоколы родительских собраний.
5.4	Индивидуальные консультации для родителей первоклассников	По необходимости	Учитель 1 класса	
6	Методическое обеспечение			
6.1	Методическое обеспечение внеурочной деятельности	По графику ВШК	Зам.директора по УВР Директор школы	Анализ

	- анализ результатов реализации внеурочной деятельности в 5-9 классах; - посещение занятий в 5-9 классах			
--	---	--	--	--

План работы по предупреждению неуспеваемости

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Выявление слабоуспевающих обучающихся в классах и изучение возможных причин неуспеваемости	Сентябрь	Учителя-предметники
2.	Дифференцирование домашних заданий с учётом возможностей и способностей ребёнка	Постоянно	Учителя-предметники
3.	Дополнительные учебные занятия в каникулярное время со слабоуспевающими учащимися	Осенние, весенние каникулы	Учителя-предметники
4.	Проведение совещания при директоре «Состояние УВР со слабоуспевающими обучающимися»	1 раз в четверть	Директор школы
5.	Проведение заседаний МО по профилактике неуспеваемости и второгодничества	Ноябрь	Руководитель МО
6.	Анализ успеваемости и работы со слабоуспевающими учащимися на педагогических советах	Август, октябрь, декабрь, март, май	Зам.директора по УВР
7.	Своевременное извещение родителей о неуспеваемости учащихся	Постоянно	Классные руководители
8.	Посещение уроков с целью анализа работы учителя по предупреждению неуспеваемости в ходе тематических комплексных проверок	В течение учебного года	Зам.директора по УВР

Раздел 5 :

Система внутришкольного контроля

Внутришкольный контроль на 2024-2025 учебный год

Цели :

- совершенствование деятельности образовательного учреждения;
- повышение мастерства учителей
- улучшение качества образования в школе.

Задачи :

1. Создание благоприятных условий для развития школы
2. Обеспечение взаимодействия администрации с педагогическим коллективом школы
3. Анализ и оценка эффективности результатов деятельности педагогических работников, повышение ответственности за внедрение передовых, инновационных технологий, методов и приёмов обучения в соответствии с требованиями ФГОС.
4. Обеспечение сочетания административного контроля внутри школы с самоанализом и самоконтролем участников образовательного процесса
5. Оказание методической помощи педагогическим работникам в процессе контроля
6. Мониторинг достижений обучающихся по отдельным предметам с целью определения качества усвоения учебного материала в соответствии с динамикой развития обучающихся.
7. Совершенствование системы контроля за состоянием и ведением школьной документации.

Сентябрь

Содержание контроля	Цель проверки	Вид и формы контроля	Методы контроля	Ответственный	Итог
Контроль за выполнением всеобща					
Мониторинг охвата всеобщем .Комплектование первого класса		Фронтальный	Изучение документации	Зам дир.по УВР	Списки
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов					
Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта	Анализ уровня готовности к реализации ФООП	Тематический. Классно- обобщающий	Посещение учебных занятий, наблюдение, собеседование	Зам дир.по УВР	Справка
Входные контрольные срезы в 2-9 классах	Проверка уровня ЗУН учащихся по русскому языку и литературе, математике	Тематический	Контрольные работы	Зам дир.по УВР	Заседание ШМО
Контроль за школьной документацией					
Состояние календарно- тематического планирования, рабочих учебных программ	Установление соответствия календарно- тематического планирования учебным программам	Обзорный Тематический	Проверка документации	Зам дир.по УВР	Утверждение.
Планы воспитательной работы классных руководителей	Наличие	обзорный	Просмотр планов	Зам дир.по УВР	Утверждение.

Состояние оформления тетрадей, дневников, личных дел обучающихся	Выявление правильности и своевременности заполнения документации. Выполнение единых требований по ведению тетрадей	Тематический Персональный	Проверка документации	Зам дир.по УВР	Справка
Классные журналы	Проверка правильности оформления классных журналов	Тематический	Проверка журналов	Зам дир.по УВР	Справка
Контроль за состоянием условий труда и материально-технического обеспечения образовательного процесса					
Обеспеченность УМК педагогов и обучающихся	Выявление наличия учебников у обучающихся, программно-методического обеспечения у педагогов	Тематический Предварительный	Собеседование с библиотекарем	Зам дир.по УВР	Справка
Тарификация педагогических кадров. Уточнение и корректировка распределения нагрузки на новый учебный год	Знание учителями учебной нагрузки. Ознакомление с функциональными обязанностями	Предварительный Обзорный	Подготовка документации	Директор	Совещание при директоре

Октябрь

Содержание контроля	Цель проверки	Вид и формы контроля	Методы контроля	Ответственный	Итог
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов					
Организация учебной деятельности.	Определение эффективности и результативности преподавания истории	Персональный	Посещение уроков. собеседование с учителем, просмотр тетрадей учащихся	Администрация	Справка
Адаптация учащихся 1,5 классов	Выявление уровня адаптации .	Обзорный	Посещение уроков. собеседование с учителем, просмотр тетрадей учащихся	Администрация	Справка
Организация работы с учащимися «группы риска»	Выявление, предупреждение правонарушений	Фронтальный Предметно-обобщающий	Собеседование	Администрация	Справка.
Контроль за школьной документацией					
Ведение документации по ОТ и ТБ	Своевременность заполнения	Персональный	Проверка документации	Администрация	Справка
Оформление классных журналов	Выявление правильности и своевременности заполнения классных журналов	Тематический Персональный	Проверка классных журналов	Зам дир.по УВР	Справка
Состояние ведения дневников обучающихся	Выявление общих недочётов в ведении дневников обучающихся	Тематический Класно-обобщающий	Проверка дневников	Директор	Справка

Проверка контрольных и рабочих тетрадей	Периодичность проверки, объём д/з	Обзорный	Просмотр тетрадей	Зам дир.по УВР	Справка
Контроль за состоянием работы с одарёнными детьми					
Работа педагогов с одарёнными детьми	Проверка формирования индивидуальной образовательной траектории одарённых обучающихся	Тематический Предметно-обобщающий	Олимпиады по предметам	Зам дир.по УВР Руководитель МО	Совещание МО
Контроль подготовки и проведения олимпиад	Анализ планов	Тематический	Посещение дополнительных занятий	Зам дир.по УВР ,	Совещание при директоре.
Контроль за состоянием методической работы					
Методическая работа 1 Проведение недели математики	Состояние методической работы	Тематический Предметно-обобщающий	Наблюдение, собеседование, анализ	Зам дир.по УВР ,руководитель МО	Заседание МО

Ноябрь

Содержание контроля	Цель проверки	Вид и формы контроля	Методы контроля	Ответственный	Итог
Контроль за выполнением всеобуча					
Мониторинг охвата обучающихся дополнительным образованием	Выявление статистических показаний	Обзорный.	Просмотр документации, посещение занятий	Зам дир.по УВР	Совещание при директоре, информация
Посещаемость уроков учащимися	Анализ причин	Тематический	Наблюдение, анализ	Администрация	Совещание при директоре

	пропусков уроков		классного журнала		информация
Контроль за состоянием учебных предметов					
Контроль за преподаванием предметов в рамках внеурочной деятельности ФГОС НОО в 1-4 классах	Определение эффективности преподавания	Тематический	Собеседование, наблюдение, проверка документации	Зам дир.по УВР	Информация, контроль
Состояние учебно-воспитательного процесса в 9 классе	Изучение уровня организации учебно-воспитательного процесса	Тематический Класно-обобщающий	Посещение учебных занятий, классных часов Проверка документации	Зам дир.по УВР	Справка Совещание при директоре
Контроль за школьной документацией					
Классные журналы, журналы внеурочной деятельности	Соблюдение единых требований	Обзорный	Просмотр документации	Администрация	Справка
Проверка контрольных и рабочих тетрадей в 5-9 классах	Изучение качества работы учителя с рабочими тетрадями учащихся, работа над ошибками. Выполнение единого орфографического режима	Тематический Предметно-обобщающий	Проверка рабочих тетрадей	Зам дир.по УВР ,	Справка
Контроль за состоянием методической работы					
Проведение недели русского языка и литературы	Состояние методической работы	Тематический Предметно-обобщающий	Наблюдение ,собеседование, анализ	Зам дир.по УВР.	Заседание МО Справка

Работа над методической темой	Изучить работу педагогов по реализации методической темы	Тематический	Работа педколлектива над методической темой	Зам дир.по УВР.	Анализ методической литературы, собеседование с учителями, руководитель МО
Контроль за состоянием работы с одарёнными детьми					
Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников	Анализ итогов	Тематический	Анализ итогов	Зам дир.по УВР ,руководитель МО	Совещание при директоре приказ

Декабрь

Содержание контроля	Цель проверки	Вид и формы контроля	Методы контроля	Ответственный	Итог
Контроль за состоянием всеобуча					
Диагностическое обследование учащихся начальных классов	Определение уровня развития учащихся начальных классов	Диагностический Предметно-обобщающий	Диагностическое обследование	Зам дир.по УВР	Совещание при директоре, информация
Посещаемость уроков учащимися	Анализ причин пропусков уроков	Тематический	Наблюдение, анализ классного журнала	Администрация	Совещание при директоре информация
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов					
Подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации	Изучение уровня организации учебного процесса	Тематический Предметно-обобщающий	Собеседование, наблюдение, посещение уроков	Зам дир.по УВР	Справка
Проведение промежуточных	Изучение уровня	Тематический	Посещение учебных	Зам дир.по УВР	Справка

контрольных работ по тексту администрации по предметам: - Русский язык - Литературное чтение (начальная школа) - Математика - Физика -Химия - Биология	организации учебно-воспитательного процесса		занятий, классных часов Проверка документации		Совещание при директоре
Организация учебной деятельности.	Определение эффективности и результативности преподавания в 4 классе	Персональный (уч. начальных классов Канищева Т.Н.)	Посещение уроков. собеседование с учителем, просмотр тетрадей учащихся	Администрация	Справка
Выполнение рабочих программ за 1-е полугодие	Мониторинг	Обзорный	Проверка документации	Зам дир.по УВР ,	Информация на совещании при директоре
Обеспечение техники безопасности на уроках физики, химии, физической культуры. технологии	Проверка выполнения инструкций по охране труда, жизни и здоровья детей	Фронтальный, комплексно-обобщающий	Посещение уроков , проверка документации	Зам дир.по УВР.	Справка
Работа по подготовке к итоговой аттестации. Анализ работы учителей	Проверить качество подготовки к аттестации	Тематический Предметно-обобщающий	Посещение учебных занятий	Зам дир.по УВР.	Информация на совещании при директоре
Контроль за школьной документацией					

Проверка контрольных и рабочих тетрадей	Периодичность проверки, объём д\з	Обзорный	Анализирование тетрадей	Зам дир.по УВР	Справка
Проверка дневников обучающихся	Соответствие записей в дневниках с записями в классных журналах	Обзорный	Анализирование дневников	Зам дир.по УВР	Справка
Оформление классных журналов	Проверка правильности и своевременности, полноты записей в классных журналах	Тематический	Проверка классных журналов	Зам дир.по УВР	Справка

Контроль за состоянием методической работы

Изучение результативности деятельности методических объединений, участия в работе МО, работы по теме самообразования.	Эффективность методической работы педагогов	Тематический Предметно-обобщающий	Проверка документации, посещение заседаний методических объединений	Зам дир.по УВР ,руководитель МО	Информация на совещании при директоре
---	---	--------------------------------------	---	------------------------------------	---------------------------------------

Проведение недели начальных классов	Состояние методической работы	Тематический Предметно-обобщающий	Наблюдение ,собеседование, анализ	Зам дир.по УВР	Заседание МО Справка
-------------------------------------	-------------------------------	--------------------------------------	-----------------------------------	----------------	-------------------------

Январь

Содержание контроля	Цель проверки	Вид и формы контроля	Методы контроля	Ответственный	Итог
---------------------	---------------	----------------------	-----------------	---------------	------

Контроль за состоянием всеобща					
Посещаемость уроков учащимися	Анализ посещаемости уроков учащимися 9 класса	Тематический	Наблюдение, анализ классного журнала	Администрация	Совещание при директоре информация
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов					
Успеваемость обучающихся за 1 полугодие	Выявление качества знаний и успеваемости учащихся за 1е полугодие. Итоги	Тематический Класно-обобщающий	Проверка классных журналов. Отчёты классных руководителей.	Администрация	Отчёты. Педагогический совет. Протокол
Контроль за реализацией требований федерального образовательного стандарта	Анализ КТП, прохождение программы	Тематический.	Анализ КТП	Зам дир.по УВР	Информация на совещании при директоре
Контроль за школьной документацией					
Календарно-тематические планирования педагогов	Проверка правильности и своевременности, полноты записей в классных журналах	Тематический	Проверка классных журналов	Руководители МО	Обсуждение. Заседание МС. Протокол
Контроль за состоянием методической работы					
Методическая работа Итоги проведения предметных недель за 1е полугодие	Состояние и эффективность методической работы педагогов	Тематический Предметно-обобщающий	Собеседование анализ	Зам дир.по УВР ,руководитель МО	Заседание МО Справка

Февраль

Содержание контроля	Цель проверки	Вид и формы контроля	Методы контроля	Ответственный	Итог
Контроль за состоянием всеобща					
Посещаемость уроков учащимися ОУ	Анализ посещаемости уроков учащимися 1-9классов, при возможном распространении гриппа	Тематический	Наблюдение, анализ классного журнала	Администрация	Совещание при директоре Информация классных руководителей
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов					
Состояние учебно-воспитательной работы в 8 классе	Анализ состояния преподавания предметов в 8 классе.	Тематический Класно-обобщающий	Посещение занятий, проверка тетрадей, дневников	Администрация	Справка
Репетиционное тестирование в 9 классе	Проверка готовности к ГИА	Тематический.	Пробное тестирование	Зам дир.по УВР	Информация на совещании при директоре
Организация учебной деятельности	Анализ состояния преподавания математики в 6	Персональный (Чверткова М.А.)	Посещение уроков. собеседование с учителем, просмотр тетрадей	Администрация	Справка

	,7,8классах.		учащихся.		
Контроль за школьной документацией					
Введение учебной документации: тетради для контрольных работ	Проверка качества работы учителя с тетрадами для контрольных работ, работы над ошибками, выполнения единого орфографического режима	Тематический. Предметно- обобщающий	Проверка тетрадей для контрольных работ	Зам дир.по УВР	Справка
Оформление классных журналов	Выявление правильности и своевременности, полноты записей в классных журналах	Тематический	Проверка классных журналов	Зам дир.по УВР	Справка
Контроль за состоянием методической работы					
Методическая работа Проведение недели химии и биологии	Состояние методической работы	Тематический Предметно- обобщающий	Наблюдение,собеседование. анализ	Зам дир.по УВР ,руководитель МО	Заседание МО Справка

Март

Содержание контроля	Цель проверки	Вид и формы контроля	Методы контроля	Ответственный	Итог
Контроль за состоянием всеобща					
Работа с «трудными подростками»	Анализ работы с «трудными подростками»	Административный	Наблюдение, собеседование	Администрация	Совещание при директоре Информация классных руководителей. Отчёты Совета профилактики.
Сохранение и укрепление здоровья учащихся. Соблюдение санитарных требований в кабинетах.	Изучение условий, обеспечивающих сохранность здоровья учащихся	Фронтальный классно-обобщающий	Собеседование	Администрация	Информация на совещании при директоре
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов					
Выполнение рабочих программ за 3 ю четверть	Анализ	Обзорный	Проверка документации	Зам дир.по УВР	Информация на педагогическом совете.
Подготовка учащихся 9го класса к итоговой аттестации	Работа учителей направленная на успешную сдачу ГИА	Тематический. Предметно-обобщающий	Анализ работы	Зам дир.по УВР	Информация на совещании при директоре
Контроль за школьной документацией					
Введение учебной документации: тетради для контрольных работ	Проверка качества работы учителя с тетрадями для контрольных работ, работы над	Тематический. Предметно-обобщающий	Проверка тетрадей для контрольных работ	Зам дир.по УВР	Справка

	ошибками, выполнения единого орфографического режима				
Оформление классных журналов	Выявление правильности и своевременности, полноты записей в классных журналах	Тематический	Проверка классных журналов	Зам дир.по УВР	Справка
Контроль за состоянием методической работы					
Методическая работа Проведение недели изобразительного искусства и музыки	Состояние методической работы	Тематический Предметно- обобщающий	Наблюдение,собеседование. анализ	Зам дир.по УВР ,руководитель МО	Заседание МО Справка

Апрель

Содержание контроля	Цель проверки	Вид и формы контроля	Методы контроля	Ответственный	Итог
Контроль за состоянием учебно-воспитательной работы					
Выполнение образовательной программы за 3- четверть	Установление соответствия выполнения календарно- тематического	Тематический Персональный	Проверка классных журналов, календарно- тематического планирования. Отчёты классных руководителей	Зам дир по УВР	Отчёт на совещании при директоре

	планирования программе				
Контроль за работой по подготовке к экзаменам					
Диагностические работы по русскому языку, математике, предметам по выбору в 9 классе	Подготовка учащихся 9го класса к итоговой аттестации	Тематический	Проведение контрольных работ, тестирование	Зам дир.по УВР	Информация на совещании при директоре
Контроль за школьной документацией					
Проверка журналов внеурочной деятельности	Своевременность заполнения, посещаемость занятий	Тематический.	Проверка журналов	Зам дир.по УВР	Справка
Контроль за состоянием методической работы					
Методическая работа Проведение недели	Состояние методической работы в ОУ	Административный	Анализ работы методических объединений	РуководительМС	Заседание МС Протокол

Май

Содержание контроля	Цель проверки	Вид и формы контроля	Методы контроля	Ответственный	Итог
Контроль за выполнением всеобуча					
Посещаемость уроков учащимися ОУ	Выполнение всеобуча	Тематический Предметно-	Посещение учебных занятий, проверка	Зам дир по УВР	Отчёт на педагогическом совете.

		обобщающий	классных журналов, отчёты классных руководителей		
Контроль за состоянием преподавания учебных предметов					
Итоговые контрольные срезы для учащихся 2-4, 5-8 классов	Проверить готовность продолжить обучения в следующих классах	Административный	Проведение контрольных работ, тестирование	Зам дир.по УВР	Справка
Выполнение рабочих программ (итоги года)	Анализ	Обзорный	Проверка документации	Зам дир.по УВР	Информация на МС
Успеваемость обучающихся за учебный год	Итоги года	Тематический Класно- обобщающий	Журналы, контрольные работы, отчёты классных руководителей. Учителей- предметников	Администрация	Отчёт за год, педагогический совет
Подготовка учащихся 9 класса к итоговой аттестации	Состояние подготовки учащихся 9го класса	Фронтальный Предметно- обобщающий	Проверка документации, стендов, расписания	Зам дир.по УВР	Педагогический совет. Допуск к ГИА
Контроль за школьной документацией					
Проверка личных дел учащихся	Соблюдение требований к оформлению личных дел	Административный	Личные дела	Классные руководители	Информация на совещании при директоре
Выполнение учебных программ	Проверка выполнения	Административный	Проверка журналов	Руководитель МС	Протокол

	учебных программ по предметам				
Рабочие программы и приложения к ним(календарно-тематическое планирование)	Подготовка	Обзорный			

Июнь

Содержание контроля	Цель проверки	Вид и формы контроля	Методы контроля	Ответственный	Итог
Контроль за школьной документацией					
Проверка журналов	Правильность оформления	Персональный	Анализ журналов	Зам дир по УВР	Справка
Оформление личных дел учащихся	Изучение правильности и своевременности оформления личных дел обучающихся	Тематический Персональный	Проверка личных дел учащихся	Зам дир по УВР	Информация на совещании при директоре
Выполнение образовательной программы за учебный год	Проверка правильности и своевременности, полноты записей в классных журналах. Установление	Тематический Персональный	Проверка классных журналов, календарно-тематического планирования	Зам дир по УВР	Информация на совещании при директоре

	соответствия выполнения календарно- тематического планирования программе				
Организованное окончание учебного года					
Анализ результатов учебного процесса	Анализ уровня обучения учащихся 9го класса	Итоговый	Анализ протоколов	Администрация	
Заполнение аттестатов обучающимся 9го класса	Проверка заполнения	Персональный	Проверка документации	Зам дир.по УВР. Классный руководитель	

Раздел 6 :

Укрепление учебно- материальной базы школы

Сроки	Содержание
Август	Подготовка школы к новому 2024-2025учебному году Составление акта готовности школы к новому учебному году
Сентябрь	Мероприятия по охране труда в учреждении Утверждение приказов по ОТ и ТБ
Октябрь	Подготовка школы к зимнему сезону
Ноябрь	Проверка состояния электрооборудования, пожарной безопасности в учреждении Проведение инвентаризации
Декабрь- март	Очистка подъездных и эвакуационных путей от снега
Январь	Генеральная уборка школы

Февраль	Учёт и систематизация наглядных пособий в школе Составление плана ремонта школы на следующий год
Март	Посев цветочной рассады
Апрель	Уборка территории
Май	Уборка территории Посев, посадка цветов
Июнь	Покраска классных комнат, спортивного зала. Столовой Текущий ремонт школы

.Ожидаемые результаты в конце 2024-2025 учебного года.

1. Удовлетворение социального запроса в обучении, образовании и воспитании детей.
2. Сохранение и укрепление здоровья и физического развития школьников за счёт оптимизации образовательного процесса, использования здоровьесберегающих технологий. Формирование потребности у учащихся проявлять заботу о своём здоровье и стремления к здоровому образу жизни
3. Повышение качества образованности школьника, уровня его воспитанности
4. Личностный рост каждого учащегося, снижение количественного состава учащихся группы «риска»
5. Адаптация выпускника в социум- готовность к самостоятельному выбору и принятию решения, усиление ответственности за последствия своих поступков.

