 **Пояснительная записка**

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования. В основу курса положена программа внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» авторов – составителей М. В. Буряк, С. А Шейкина.

Программа «Функциональная грамотность» учитывает возрастные, общеучебные и психологические особенности младшего школьника.

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» ориентирована на целевые приоритета, сформулированные в Программе воспитания МКОУ «Верхнерагозецкая ООШ». Воспитательный потенциал курса внеурочной деятельности реализуется через:

* организацию проблемно – ценностного общения, направленного на развитие коммуникативных компетенций обучающихся, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей;
* организацию познавательной деятельности, направленной на передачу обучающимися социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира;
* воспитание ценностного отношения обучающихся к культуре и их общее духовно – нравственное развитие.

*Цель программы:* создание условий для развития функциональной грамотности.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью** изучения блока ***«Читательская грамотность»*** является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока **«*Математическая грамотность»*** является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока ***«Финансовая грамотность»*** является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье, формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока **«*Естественно-научная грамотность»*** является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» предназначена для реализации в 1-4 классах начальной школы и рассчитана на 33 часа в 1 классе и 34 часа во 2-4 классах (при 1 часе в неделю). Всего за курс -135ч.

Учитель может варьировать, чередовать последовательность проведения занятий по своему усмотрению.

Для повышения мотивации изучения курса и с учетом возрастных особенностей первоклассников для занятий используются сюжеты авторских и русских народных сказок.

**Планируемые результаты освоения курса «Функциональная грамотность»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Результаты**  **освоения курса** | **1 класс** | **2 класс** | **3 класс** | **4 класс** |
| **Личностные** | освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их  национальности, социального статуса, вероисповедания; осознавать себя как члена семьи, общества и  государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете; овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов; осознавать личную ответственность за  свои поступки; уметь сотрудничать | освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательност и и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания; осознавать себя как члена семьи, общества и  государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятие решений о семейном бюджете; овладевать начальными  навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;  осознавать личную ответственность за свои поступки; уметь сотрудничать со  взрослыми и | освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательности и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их  национальности, социального статуса, вероисповедания; осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете; овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление  доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов; осознавать личную ответственность за свои поступки;  уметь сотрудничать со взрослыми и  сверстниками в различных ситуациях. соблюдение правил | освоение опыта человеческих взаимоотношений, признаки индивидуальности каждого человека, проявление сопереживания, уважения, любви, доброжелательност и и других моральных качеств к родным, близким и чужим людям, независимо от их национальности, социального статуса, вероисповедания; осознавать себя как члена семьи, общества и  государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете; овладевать начальными  навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;  осознавать личную ответственность за свои поступки; уметь сотрудничать со  взрослыми и  сверстниками в |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | со взрослыми и сверстниками в  разных игровых и реальных ситуациях; соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью. | сверстниками в разных игровых и реальных ситуациях. соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа  жизни в  окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому  здоровью. | здорового и безопасного (для  себя и других людей) образа жизни в окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к физическому и психическому здоровью. | различных  ситуациях; соблюдение правил здорового и безопасного (для себя и других людей) образа  жизни в  окружающей среде (в том числе информационной); бережное отношение к  физическому и психическому здоровью. |
| **Метапредметные:** | | | | |
| познавательные | осваивать способы  решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования; использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и  причинно- следственных  связей, построения рассуждений, отнесения к известным  понятиям; использовать знаково- символические средства, в том числе моделирование; ориентироваться в  своей системе | осваивать способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования; использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и  причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; использовать  знаково-  символические средства, в том числе моделирование; ориентироваться в своей системе  знаний: отличать  новое от уже известного; делать предварительный отбор источников | осваивать способы  решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследования; использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; овладевать  логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; использовать знаково- символические средства, в том числе моделирование; ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного; делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации; добывать новые  знания: находить ответы на вопросы, | осваивать способы  решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями; использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и  причинно- следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям; использовать  знаково-  символические средства, в том числе моделирование; ориентироваться в своей системе  знаний: отличать  новое от уже известного; делать предварительный отбор источников информации: |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | знаний: отличать  новое от уже известного;  делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации; добывать новые  знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих; перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; преобразовывать информацию из одной формы в другую. | информации:  ориентироваться в потоке информации; добывать новые  знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих; перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; преобразовывать информацию из одной формы в другую. | используя учебные  пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;  – перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; преобразовывать информацию из одной формы в другую. | ориентироваться в  потоке информации; добывать новые  знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих; перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты; преобразовывать информацию из одной формы в другую |
| регулятивные | проявлять познавательную и  творческую инициативу; принимать и сохранять учебную цель и задачу; планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане; контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;  уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность выполнения действий: знакомство с | проявлять  познавательную и творческую инициативу; принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане; контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение; уметь отличать правильно выполненное задание от  неверного; оценивать правильность выполнения  действий: знакомство с критериями оценивания,  самооценка и взаимооценка. | проявлять  познавательную и творческую инициативу; принимать и сохранять учебную цель и задачу;  – планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане; контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение; уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность  выполнения действий: знакомство с критериями оценивания,  самооценка и взаимооценка. | проявлять  познавательную и творческую инициативу; принимать и сохранять учебную цель и задачу,  планировать ее реализацию, в том числе во внутреннем плане; контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение; уметь отличать правильно выполненное задание от неверного; оценивать правильность  выполнения действий:  самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания. |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | критериями оценивания,  самооценка и взаимооценка |  |  |  |
| коммуникативн ые | адекватно передавать  информацию, выражать свои мысли в  соответствии с поставленными задачами и  отображать предметное содержание и условия  деятельности в речи; доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах работы в группе; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика) | адекватно передавать  информацию и выражать свои мысли в  соответствии с поставленными задачами и  отображать предметное содержание и условия деятельности в речи; доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других;  – совместно договариваться о правилах работы в группе; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). | адекватно передавать  информацию и выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи; доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); слушать и понимать речь других; совместно договариваться о правилах работы в группе; учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). | адекватно передавать  информацию,  выражать свои мысли в  соответствии с поставленными задачами и  отображать предметное содержание и условия деятельности в речи; слушать и понимать речь других;  – совместно договариваться о правилах работы в группе; доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста); учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика). |
| **Предметные:** | | | | |
| читательская грамотность | способность понимать,  использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять  свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни. | способность  понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять  свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни; способность различать тексты различных жанров и типов; умение находить необходимую | способность понимать,  использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни; способность различать тексты различных жанров и типов; умение находить необходимую информацию в  прочитанных текстах; умение задавать | способность  понимать, использовать, оценивать тексты, размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять  свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни; умение находить необходимую информацию в прочитанных  текстах; умение задавать вопросы по |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | информацию в  прочитанных текстах; умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов; умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в  соответствии с поставленной учебной задачей | вопросы по содержанию  прочитанных текстов; умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей. | содержанию  прочитанных текстов; умение составлять речевое  высказывание в устной и письменной форме в  соответствии с поставленной учебной задачей. |
| математическая грамотность | способность  формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах; способность проводить математические рассуждения; способность использовать математические  понятия, факты,  чтобы описать, объяснить и предсказать явления; способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему  человеку. | способность формулировать, применять и интерпретировать  математику в разнообразных контекстах; способность проводить  математические рассуждения; способность использовать  математические понятия, факты,  чтобы описать, объяснить и предсказать явления; способность  понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и  принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку. | способность формулировать,  применять и интерпретировать  математику в разнообразных контекстах; способность  проводить  математические рассуждения; способность использовать  математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления; способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку. | способность формулировать, применять и интерпретировать  математику в разнообразных контекстах; способность проводить  математические рассуждения; способность использовать  математические понятия, факты,  чтобы описать, объяснить и предсказывать явления; способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и  принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку. |
| финансовая грамотность | понимание и  правильное использование экономических терминов; представление о роли денег в семье и обществе; умение характеризовать  виды и функции | понимание и правильное использование экономических терминов; представление о банковских картах; умение правильно обращаться с поврежденными деньгами; | понимание и правильное использование финансовых терминов; представление о семейных расходах и доходах; умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета; представление о | понимание и правильное использование финансовых терминов; представление о семейных расходах и доходах; умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета; представление о |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | денег; знание источников доходов  и направлений расходов семьи; умение рассчитывать доходы и расходы и составлять простой семейный бюджет; определение элементарных проблем в области семейных финансов и путей их решения; проведение элементарных финансовых  расчётов | представление о  различных банковских услугах; проведение элементарных финансовых расчётов | различных видах  семейных доходов; представление о различных видах семейных расходов; представление о способах экономии семейного бюджета. | различных видах  семейных доходов; представление о различных видах семейных расходов; представление о способах экономии семейного бюджета. |
| естественно- научная грамотность | способность  осваивать и использовать естественно-научные знания для  распознания и постановки вопросов, для  освоения новых  знаний, для объяснения естественно- научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов; способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания. | способность осваивать и использовать естественно-научные знания для  распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и  формулирования основанных на научных доказательствах  выводов; способность  понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания. | способность осваивать  и использовать естественно-научные знания для  распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для  объяснения естественно-научных явлений и  формулирования основанных на научных доказательствах  выводов; способность понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания. | способность  осваивать и использовать естественно-научные знания для  распознания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и  формулирования основанных на научных доказательствах  выводов; способность  понимать основные особенности естествознания как формы человеческого познания. |

**Содержание программы «Функциональная грамотность»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Класс** | **Модуль** | **Содержание программы** |
| 1 | 1 класс | Читательская грамотность | Анализ текстов авторских и русских народных сказок, составление характеристики героев прочитанных произведений, деление текстов на части, составление картинного плана, ответы  по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка прочитанного. |
| Математическая  грамотность | Счет предметов в пределах 10, составление числовых выражений  и нахождение их значений, состав чисел первого и второго |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  | десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, круговых  диаграмм, ложные и истинные высказывания. |
| Финансовая грамотность | Деньги, финансы, покупка, товар, обмен, бартер, услуги платные и бесплатные, доход, прибыль, банк, реклама, цена, количество,  стоимость. |
| Естественно- научная грамотность | Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, воздушным шариком, зеркалом и апельсином; воздух и его свойства, соль и её свойства, вода и её свойства, три состояния воды, плавучесть  предметов, отражение. |
| 2 | 2 класс | Читательская грамотность | Понятия «художественный» и «научно-познавательный»; жанровое сходство и различия художественных и научно-познавательных текстов; составление характеристики героев прочитанных произведений; деление текстов на части, составление плана; ответы по содержанию прочитанных произведений, эмоциональная и личностная оценка  прочитанного; |
| Математическая грамотность | Нахождение значений математических выражений в пределах 100, составление числовых выражений и нахождение их значений. Состав чисел первого и второго десятка, задание на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, чтение и заполнение таблиц, столбчатых диаграмм, календарь, логические задачи, ложные и истинные высказывания, построение геометрических фигур, нахождение длины ломаной, диаметр окружности, периметр треугольника. |
| Финансовая грамотность | Деньги, аверс и реверс монеты, кредиты, вклады, банковская карта, правила безопасного использования банковских карт, фальшивые и  повреждённые деньги, средства защиты российских банкнот, валюта. |
| Естественно- научная грамотность | Наблюдения и простейшие эксперименты с яблоком, овощами, мёдом, лесной землей, песком, глиной. Состав почвы, перегной. Состав и свойства древесины. Названия овощей, выделение среди овощей корнеплодов. Названия частей растений, виды корней, свойства корней.  Представление о позвоночных животных. |
| 3 | 3 класс | Читательская грамотность | Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста,  деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы  по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов; личностная оценка прочитанного. |
| Математическая грамотность | Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на нахождение суммы; задачи на нахождение части числа, задачи на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц, решение задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», чтение и заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками. |
| Финансовая грамотность | Бюджет, уровни государственного бюджета, семейный бюджет, заработная плата, пенсия, дополнительные доходы (выигрыш, клад,  пособия). Обязательные, желаемые и непредвиденные расходы. Налоги. Экономия семейного бюджета. |
| Естественно- научная  грамотность | Особенности жизнедеятельности дождевых червей: кальций и его роль в организме человека, дрожжи, виды облаков, свойства мела, свойства мыла, восковые свечи, магнит и его свойства. |
| 4 | 4 класс | Читательская грамотность | Научно-познавательные тексты; основная мысль текста, тема текста, деление текста на части, составление плана текста; ответы на вопросы по содержанию прочитанного текста, лексическое значение слов;  личностная оценка прочитанного. |
| Математическая | Нахождение значений математических выражений в пределах 100000, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  | грамотность | составление числовых выражений и нахождение их значений, задачи на  нахождение суммы; задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость», сравнение различных вариантов покупок; нахождение размера скидки на товар, нахождение цены товара со скидкой; чтение и  заполнение таблиц, столбчатых и круговых диаграмм, работа с графиками, умение пользоваться калькулятором. |
| Финансовая грамотность | Потребительская корзина, состав потребительской корзины,  прожиточный минимум, минимальный размер оплаты труда, страхование и его виды, распродажа, акция, скидка, бонусы, кешбэк, страховые риски, благотворительность, благотворитель,  благотворительный фонд. |
| Естественно- научная грамотность | Томат, болгарский перец, картофель, баклажаны, лук, капуста, горох,  грибы. Работа с понятиями: многолетнее / однолетнее растение, части растений, условия и способы размножения, строение плодов, сроки  посадки, возможности использования человеком. |

**Распределение содержания программы «Функциональная грамотность»**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Модуль | 1 класс | 2 класс | 3 класс | 4 класс | Всего |
| 1 | Читательская грамотность | 8ч. | 9ч. | 8ч. | 8ч. | 33ч. |
| 2 | Математическая грамотность | 8ч. | 8ч. | 8ч. | 8ч. | 32ч. |
| 3 | Финансовая грамотность | 8ч. | 8ч. | 8ч. | 8ч. | 32ч. |
| 4 | Естественно-научная грамотность | 9ч. | 8ч. | 8ч. | 8ч. | 33ч. |
| 5 | Проверочная работа | - | 1ч. | 2ч. | - | 3ч. |
| 6 | Творческая работа (итоговая) | - | - | - | 2ч. | 2ч. |
| 7 | Всего | 33ч. | 34ч. | 34ч. | 34ч. | 135ч. |

**Тематическое планирование, 1 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела, занятия** | **Виды деятельности** | **Форма**  **проведения занятий** | **Часы** | **ЦОР/ОЭР** |
| **«Читательская грамотность», 8ч.** | | | | | |
| 1 | Виталий Бианки. Лис и мышонок | Определение жанра произведения; героев сказки; дополнение предложения, | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
|  |  | пользуясь информацией из текста; |  |  |
|  |  | характеристика героев; определение |  |  |
|  |  | последовательности событий и |  |  |
|  |  | рассказывание сказки; составление из |  |  |
|  |  | частей пословицы и определение их |  |  |
|  |  | соответствия произведению; определение и |  |  |
|  |  | сравнение научно-познавательного текста |  |  |
|  |  | и художественного; определение, чему учит |  |  |
|  |  | сказка. |  |  |
| 2 | Русская народная сказка. | Определение национальной принадлежности сказки по информации в | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
|  | Мороз и заяц | заголовке занятия; |  |  |
|  |  | ответы на вопросы по содержанию сказки |  |  |
|  |  | без опоры на текст; характеристика героев |  |  |
|  |  | сказки; наблюдение над синонимами; |  |  |
|  |  | деление текста на части в соответствии с |  |  |
|  |  | предложенным планом; объяснение |  |  |
|  |  | значений устойчивых выражений; |  |  |
|  |  | сопоставление графической информации со |  |  |
|  |  | сведениями, полученными из научно- |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | познавательного текста; установление  истинности и ложности высказываний; подбор из текста слов на заданную тему; определение, чему можно научиться у героя сказки; построение связного речевого высказывания в соответствии с учебной  задачей. |  |  |  |
| 3 | Владимир Сутеев. Живые грибы | Характеристика героев; дополнение предложений на основе сведений из текста; определение последовательности событий и рассказывание сказки; составление вопросов по содержанию сказки; определение верных высказывания. | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 4 | Геннадий  Цыферов. | Определение вида сказки; определение  героев сказки, нахождение среди них | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
|  | Петушок и | главного героя; |  |  |
|  | солнышко | определение принадлежности реплик |  |  |
|  |  | персонажам сказки; последовательности |  |  |
|  |  | событий сказки; нахождение необходимой |  |  |
|  |  | информации в тексте; определение на какие |  |  |
|  |  | вопросы можно получить ответы из |  |  |
|  |  | прочитанного текста; соотношение события |  |  |
|  |  | и поступка, описанных в сказке, с |  |  |
|  |  | событиями собственной жизни; объяснение |  |  |
|  |  | смысла пословиц, соотношение пословицы |  |  |
|  |  | с прочитанной сказкой; построение |  |  |
|  |  | связного речевого устного или письменного |  |  |
|  |  | высказывания. |  |  |
| 5 | Михаил  Пляцковский. Урок дружбы | Определение лексического значения слова;  анализ содержания текста и составление плана; определение по рисунку содержания отрывка из текста; характеристика героев; | практикум, творческая работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
|  |  | определение, чему учит сказка; составление |  |  |
|  |  | из частей пословицы и определение их |  |  |
|  |  | соответствия произведению; придумывание |  |  |
|  |  | продолжение сказки. |  |  |
| 6 | Грузинская сказка. Лев и заяц | Определение жанра произведения; героев сказки; выбор изображения, подходящего для иллюстрации героя сказки; характеристика персонажей сказки; наблюдение над словами близкими и противоположными по смыслу; соотношение иллюстрации с событиями, описанными в сказке, с опорой на текст; | практикум, творческая работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
|  |  | ответы на вопросы по содержанию сказки; |  |  |  |
|  |  | построение связных речевых устных или |  |  |  |
|  |  | письменных высказываний в соответствии с |  |  |  |
|  |  | учебной задачей; объяснение смысла |  |  |  |
|  |  | пословиц, соотношение пословицы с |  |  |  |
|  |  | прочитанной сказкой. |  |  |  |
| 7 | Русская  народная сказка. | Характеристика героев; определение по  рисунку содержания отрывка из текста; | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
|  | Как лиса училась | расположение в правильной |  |  |
|  | летать | последовательности предложения для |  |  |
|  |  | составления отзыва на прочитанное |  |  |
|  |  | произведение; соединение частей |  |  |
|  |  | предложений; составление вопросов к |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | тексту сказки; объяснение главной мысли  сказки; дополнение отзыв на прочитанное произведение. |  |  | [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 8 | Евгений Пермяк. Четыре брата | Определение жанра произведения; героев сказки; нахождение в тексте образных сравнений; ответы на вопросы по содержанию сказки; определение, на какие вопросы можно получить ответы из прочитанного текста, нахождение ответов в тексте; что понравилось/не понравилось в  сказке и почему; разгадывание ребусов; | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
|  |  | объяснение смысла пословиц, соотношение |  |  |  |
|  |  | пословицы с прочитанной сказкой; |  |  |  |
|  |  | построение связного речевого устного |  |  |  |
|  |  | или письменного высказывания в |  |  |  |
|  |  | соответствии с учебной задачей. |  |  |  |
| **«Математическая грамотность», 8ч.** | | | | | |
| 9 | Про курочку  Рябу, золотые и | Определение количества предметов при  счёте; составление и решение выражений с | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
|  | простые яйца | ответом 5; решение задач на уменьшение |  |  |
|  |  | числа на несколько единиц; соединение с |  |  |
|  |  | помощью линейки точек и название |  |  |
|  |  | многоугольников; решение задач в два |  |  |
|  |  | действия. |  |  |
| 10 | Про козу, козлят  и капусту | Определение количества предметов при  счёте; | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
|  |  | образование числа 8; составление и |  |  |
|  |  | решение выражений с ответом 9; решение |  |  |
|  |  | задач в два действия; нахождение остатка |  |  |
|  |  | числа; соединение с помощью линейки |  |  |
|  |  | точек, ломаная. |  |  |
| 11 | Про петушка и  жерновцы | Образование числа 9 из двух слагаемых;  ответы на вопросы на основе условия | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
|  |  | задачи; анализ данных и ответы на |  |  |
|  |  | вопросы; анализ данных в таблице и |  |  |
|  |  | ответы на вопросы; работа в группе. |  |  |
| 12 | Как петушок и  курочки делили | Раскладывание числа 10 на два слагаемых,  когда одно из слагаемых больше другого; | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
|  | бобовые | на два слагаемых, когда слагаемые равны; |  |  |
|  | зёрнышки | на три слагаемых; на три чётных |  |  |
|  |  | слагаемых. |  |  |
| 13 | Про наливные  яблочки | Преобразование текстовой информацию в  табличную форму; нахождение | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
|  |  | недостающих данных при решении задач; |  |  |
|  |  | сложение одинаковых слагаемые в |  |  |
|  |  | пределах 10; деление числа на части на |  |  |
|  |  | наглядно-образной основе; преобразование |  |  |
|  |  | больших единиц измерения в более мелкие |  |  |
|  |  | и наоборот; определение |  |  |
|  |  | истинности/ложности высказываний. |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 14 | Про Машу и  трёх медведей | Раскладывание чисел 9, 10, 11 на три  слагаемых;  решение задачи на нахождение суммы; деление числа на части на наглядно- образной основе;  чтение таблицы, дополнение недостающих  в таблице данные; установление закономерности. | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 15 | Про старика, старуху, волка и лисичку | Раскладывание числа 12 на несколько слагаемых;  решение задачи на нахождение части числа; чтение таблицы; заполнение недостающих данных в таблице по самостоятельно выполненным подсчётам; работа с круговыми диаграммами, сравнение сектора круговой диаграммы; сравнение числовых выражений, составленных по рисункам;  нахождение прямоугольников на рисунке. | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 16 | Про медведя, лису и мишкин мёд | Решение задач на нахождение суммы, на увеличение числа на несколько единиц; чтение таблицы, заполнение недостающих данных в таблице по самостоятельно выполненным подсчётам; раскладывание числа первого и второго десятка на  несколько слагаемых; чтение простейших чертежей. | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| **«Финансовая грамотность», 8ч.** | | | | | |
| 17 | За покупками | Наблюдать над понятиями: цена, товар, спрос;  анализировать информацию и объяснять, как формируется стоимость товара, почему один и тот же товар может быть дешевле или дороже; рассуждать об умении экономно тратить деньги. | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 18 | Находчивый  Колобок | Наблюдать над понятиями: товар и услуга;  определять необходимые продукты и их цены; строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; работать в группе. | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 19 | День рождения Мухи-Цокотухи | Наблюдать над различием цены и стоимости; определять, какой товар можно купить на имеющиеся деньги; определять стоимость покупки;  анализировать информацию и делать соответствующие выводы; объяснять смысл пословиц. | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 20 | Буратино и карманные деньги | Наблюдать над понятиями: карманные деньги, необходимая покупка, желаемая покупка; выбирать подарки для друзей на основе предложенных цен;  анализировать информацию и делать соответствующие выводы; рассуждать о | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | правильности принятого решения;  проводить оценку и, в случае необходимости, коррекцию собственных действий по решению учебной задачи. |  |  | [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 21 | Кот Василий  продаёт молоко | Наблюдать над понятием «реклама»;  строить речевое высказывание в соответствии с поставленной задачей; анализировать представленную информацию и выбирать надпись для магазина; делать выбор на основе  предложенной информации; называть различные виды рекламы. | практикум, творческая работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 22 | Лесной банк | Наблюдать над понятием «банк»; объяснять значение понятий на доступном для первоклассника уровне; анализировать информацию, представленную в текстовом виде, и на её основе делать соответствующие выводы: строить речевое  высказывание в соответствии с учебной задачей. | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 23 | Как мужик и медведь прибыль делили | Наблюдать над понятием «сделка»; объяснять, что такое доход, затраты и как получают прибыль; понимать, почему оптом можно купить дешевле;  выбирать товары для покупки на определенную сумму; строить речевое высказывание в соответствии с учебной  задачей. | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 24 | Как мужик золото менял | Различать платную и бесплатную услугу; наблюдать над понятием «равноценный обмен»; объяснять, что такое бартер; формулировать правила обмена; строить речевое высказывание в соответствии с учебной задачей. | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| **«Естественно-научная грамотность», 9ч.** | | | | | |
| 25 | Как Иванушка хотел попить водицы | Наблюдать над свойством воды – прозрачность; определять с помощью вкусовых анализаторов, в каком стакане вода смешана с сахаром; определять, как уровень воды в стакане влияет на высоту звука; объяснять, как плотность воды влияет на способность яйца плавать; определять, как влияет вода на движение листа бумаги по гладкой поверхности; использовать простейший фильтр для проверки чистоты воды; делать самостоятельные умозаключения по  результатам опытов. | практикум, лабораторна я работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 26 | Пятачок, Винни-  Пух и  воздушный шарик | Доказывать, что внутри шарика находится  воздух, который легче воды; показывать, что шарик можно наполнять водой; объяснять, как можно надуть шарик с помощью лимонного сока и соды;  рассказывать о свойствах шарика плавать  на поверхности воды; объяснять, почему шарик не тонет в воде; рассказывать, в | практикум, лабораторна я работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | каком случае шарик может летать; делать  самостоятельные умозаключения по результатам опытов. |  |  |  |
| 27 | Про репку и другие корнеплоды | Описывать и характеризовать овощи- корнеплоды, называть их существенные признаки, описывать особенности внешнего вида; осуществлять поиск необходимой информации из рассказа учителя, из собственного жизненного опыта; планировать совместно с учителем свои действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; контролировать свою деятельность по ходу  выполнения задания. | практикум, лабораторна я работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 28 | Плывёт, плывёт кораблик | Определять плавучесть металлических предметов; объяснять, что плавучесть предметов зависит от формы; понимать, что внутри плавучих предметов находится воздух; объяснять, почему случаются кораблекрушения; объяснять, что такое ватерлиния; определять направление ветра. | практикум, лабораторна я работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 29 | Про Снегурочку и превращения воды | Объяснять, что такое снег и лёд; объяснять, почему в морозный день снег под ногами скрипит; наблюдать за переходом воды из одного состояния в другое; наблюдать над формой и строением снежинок; составлять кластер; проводить несложные опыты со снегом и льдом и объяснять полученные результаты опытов; высказывать предположения и гипотезы о причинах  наблюдаемых явлений. | практикум, лабораторна я работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 30 | Как делили апельсин | Объяснять, почему лопается воздушный шарик при воздействии на него сока из цедры апельсина;  объяснять, почему не тонет кожура апельсина; объяснять, как узнать количество долек в неочищенном апельсине; определять в каком из апельсинов больше сока; познакомиться с правилами выращивания цитрусовых из косточек; проводить несложные опыты и  объяснять полученные результаты опытов. | практикум, лабораторна я работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 31 | Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду | Объяснять, когда можно увидеть своё отражение в воде; определять, в каких предметах можно увидеть свое отражение, наблюдать над различием отражений в плоских, выпуклых и вогнутых металлических предметах; наблюдать многократность отражений; проводить несложные опыты и объяснять полученные результаты опытов; строить речевое высказывание в соответствии с учебной  задачей. | практикум, лабораторна я работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 32 | Иванова соль | Наблюдать свойства изучаемых объектов: сравнивать свойства соли и песка; составлять связное речевое высказывание в соответствии с поставленной учебной  задачей; представлять результаты | практикум, лабораторна я работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | исследовательской деятельности в  различных формах: устное высказывание, таблица, дополненное письменное высказывание; анализировать условия проведения опыта и проводить опыт, аналогичный предложенному, с заменой одного из объектов; проводить несложные опыты с солью и объяснять полученные результаты опытов; строить речевое высказывание в соответствии с учебной  задачей. |  |  | [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 33 | Владимир  Сутеев. Яблоко | Доказывать, как с помощью яблочного сока  можно рисовать; доказывать, что существует сила притяжения; пользуясь информацией из текста, дополнять предложения; соединять части текста и рисунки; называть героев сказки; отвечать на вопрос после выполнения арифметических действий; давать характеристику герою; определять стоимость части от целого; придумывать рекламу-упаковку; определять профессию  рабочего банка; объяснять, чему учит сказка. | творческая работа, лабораторна я работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
|  | Итого |  |  | 33 |  |

**Тематическое планирование, 2 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела, занятия** | **Виды деятельности** | **Форма проведения**  **занятия** | **Часы** | **ЦОР/ОЭР** |
| **«Читательская грамотность», 9ч.** | | | | | |
| 1 | Михаил Пришвин. Беличья память | Определять жанр, тему, героев произведения; объяснять значения выражений, встретившихся в тексте; озаглавливать прочитанный текст; находить необходимую информацию в прочитанном тексте; задавать вопросы по содержанию прочитанного и отвечать на них; давать характеристику герою произведения; различать научно-познавательный текст и  художественный; находить их сходство и различия. | практикум, беседа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 2 | И. Соколов- Микитов.  В берлоге | Определять жанр, тему, героев произведения; объяснять значения выражений, встретившихся в тексте; отвечать на вопросы по содержанию текста цитатами из него; составлять вопросы по содержанию текста для готовых ответов; определять отрывок, к которому подобрана иллюстрация; разгадывать ребусы;  устанавливать логические связи. | практикум, беседа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 3 | Лев Толстой. Зайцы | Заполнять кластер на основе полученных сведений из текста; определение лексического значения слова; находить необходимую информацию в тексте;  определять объект на рисунке с помощью | практикум, беседа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | подсказки; определять последовательность  действий, описанных в рассказе; различать художественный и научно-познавательный текст; сравнивать авторский текст и текст из энциклопедии, находить общие сведения; определять по высказываниям информацию, полученную из текста; строить связное речевое устное или  письменное высказывание в соответствии с учебной задачей. |  |  | [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 4 | Николай Сладков. Весёлая игра | Определять тип и тему текста, называть его персонажей; понимать, что такое «цитата», использовать цитаты в качестве ответов на вопросы по содержанию прочитанного текста; объяснять лексическое значение слов и выражений; устанавливать истинность и ложность утверждений, подтверждая или опровергая их с помощью цитат; составлять на доступном для второклассника языке инструкции/правила, грамотно оформлять  их на письме. | практикум, беседа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 5 | Обыкновенные  кроты | Определять тип текста; составлять  описание крота на основе прочитанного текста; разгадывать ребусы и соотносить слова-ассоциации; соединять линиями части предложений и определять их последовательность в тексте; объяснять значение слова; составлять вопросы по предложенным предложениям; находить синонимы к предложенному слову; писать сочинение-рассуждение по заданной теме; определять название раздела, в котором  может быть размещён текст. | практикум, беседа, творческая работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 6 | Эдуард Шим. Тяжкий труд | Определять книгу, в которой можно прочитать предложенный художественный текст; определение лексического значения слова; находить необходимую информацию в тексте; находить в тексте предложение по заданному вопросу; разгадывать ребусы и соотносить полученные ответы со словами; определять главную мысль текста; определять, чему учит текст; строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с учебной  задачей. | практикум, беседа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 7 | Полевой хомяк | Определять вид текста; составлять описание хомяка на основе прочитанного текста; дополнять описание хомяка на основе рисунка; придумывать сравнения; составлять вопросы по данным предложениям; отвечать на вопросы на основе полученных сведений; разгадывать ребусы и объяснять значение слова; определять сведения, которые удивили; составлять план при подготовке к  сообщению. | практикум, беседа, творческая работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 8 | Про бобров | Определять тип текста, его тему; находить  выделенное в тексте словосочетание и | практикум,  беседа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/)  [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | объяснять его лексическое значение;  находить среди предложенных вариантов вопросы, на которые можно/нельзя найти ответы в прочитанном тексте; задавать вопросы по содержанию прочитанного; сравнивать тексты; определять сведения,  которые удивили; составлять речевое высказывание в письменной форме. |  |  | [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 9 | Позвоночные животные | Называть группы позвоночных животных; называть признаки пяти групп позвоночных животных; определять название животного по описанию; выбирать признаки земноводного животного; выбирать утверждения, которые описывают признаки животного; выбирать вопросы, на которые нельзя найти ответы в тексте; составить описание внешнего вида рыбы с указанием  признаков этого животного; рассуждать об открытии, сделанном на занятии. | практикум, творческая работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| **«Математическая грамотность», 8ч.** | | | | | |
| 10 | Про беличьи  запасы | Работать с таблицами: интерпретировать и  дополнять данные; выполнять сложение и сравнение чисел в пределах 100; объяснять графические модели при решении задач; анализировать представленные данные, устанавливать закономерности; строить ломаную линию. | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 11 | Медвежье потомство | Анализировать данные столбчатой диаграммы, представленные в явном и неявном виде; дополнять недостающие на диаграмме данные; отвечать на вопросы, ответы на которые спрятаны на диаграмме; анализировать данные таблицы, устанавливая их истинность и ложность; выполнять вычисления на увеличение и уменьшение числа на несколько единиц; решать логические задачи на практическое деление; находить периметр треугольника; строить связное речевое устное или письменное высказывание в соответствии с  учебной задачей. | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 12 | Про зайчат и зайчиху | Определять количество часов в сутках; находить необходимую информацию в тексте и выполнять математические вычисления; подбирать из предложенных чисел суммы чисел, состоящих из двух слагаемых, доказывать правильность выбранных чисел; решать логические задачи по данному условию; составлять  элементарную диаграмму. | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 13 | Лисьи забавы | Определять дату по календарю; находить необходимую информацию в тексте и выполнять математические вычисления; записывать краткую запись и решение задач; решать логические задачи с  помощью таблицы; анализировать данные, представленные в столбчатой диаграмме, | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | дополнять недостающие в диаграмме  данные; составлять вопросы, ответы на которые можно узнать по данным столбчатой диаграммы; читать простейшие  чертежи, выполнять построения на чертеже в соответствии с данными задачи. |  |  | [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 14 | Про крота | Решать задачи логического характера; решать задачи с использованием данных таблицы; решать задачи на основе данных диаграммы; решать примеры на основе предложенной цепочки примеров; определять цвета геометрических фигур на основе верных высказываний. | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 15 | Про ежа | Находить значение выражений, соотносить полученные результаты с буквами и читать название насекомого; определять время с помощью скорости и расстояния; определять данные столбчатой диаграммы, находить часть от числа и записывать результаты в таблицу, результаты таблицы переносить в круговую диаграмму; отвечать на вопросы на основе полученных данных; определять последовательность маршрута на основе схемы; записывать слова с помощью кода; называть месяцы, сравнивать количество  месяцев. | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 16 | Про полевого  хомяка | Находить значение выражений, соотносить  полученные результаты с буквами и читать название животного; строить столбчатую диаграмму на основе имеющихся данных; отвечать на вопросы на основе имеющихся данных; находить путь хомяка на основе заданного условия, доказывать, что путь выбран правильно; записывать именованные числа в порядке возрастания;  строить четырёхугольники по заданному условию. | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 17 | Бобры-строители | Иметь представление о диаметре окружности; анализировать данные таблицы, устанавливая закономерности её заполнения; находить приблизительное значение диаметра окружности, зная длину окружности; заменять умножение сложением одинаковых слагаемых; выбирать нужные для проведения измерений инструменты; работать с чертежом; решать логические задачи. | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| **«Финансовая грамотность», 8ч.** | | | | | |
| 18 | Беличьи деньги | Объяснять значение понятий «покупка»,  «продажа», «сделка», «деньги»; понимать, откуда возникло название российских денег  «рубль» и «копейка»; находить у монеты аверс и реверс; выполнять логические операции: анализ, синтез и сравнение; готовить небольшое сообщение на заданную  тему. | практикум, лекция – беседа, творческая работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 19 | Повреждённые и | Объяснять на доступном для | практикум, | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | фальшивые  деньги | второклассника уровне, что такое  фальшивые и поврежденные деньги; знать правила использования поврежденных денег; находить и показывать средства защиты на российских банкнотах; находить необходимую информацию в тексте;  отвечать на вопросы на основе полученной информации. | лекция- беседа |  | [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 20 | Банковская карта | Давать характеристику наличным деньгам; рассказывать о дебетовой банковской карте; объяснять, что обозначают надписи на карте; объяснять, как производить покупку в магазине; объяснять, как можно снять деньги в банкомате с помощью карты;  рассказывать о кредитной банковской карте. | практикум, лекция - беседа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 21 | Безопасность денег на банковской карте | Иметь представление об элементах, расположенных на лицевой и оборотных сторонах банковской карты, объяснять их назначение; находить необходимую информацию в тексте задания; формулировать правила безопасности при использовании банковских карт. | практикум, лекция - беседа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 22 | Про кредиты | Объяснять, что такое «кредит»; определять виды кредитов; понимать, чем отличаются друг от друга разные виды кредитов; определять сумму переплаты по кредиту; определять, какой кредит наиболее выгоден банку по срокам его оплаты; определять, какой кредит наиболее выгоден клиенту  банка по срокам его оплаты. | практикум, лекция - беседа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 23 | Про вклады | Давать определение вклада; называть виды вкладов: срочный вклад, вклад до востребования; объяснять, что такое банковский процент по вкладам; объяснять, как считают банковский процент по вкладам; объяснять, почему банки выплачивают проценты. | практикум, лекция - беседа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 24 | Ловушки для денег | Определять доходы, расходы и прибыль; отличать желаемые покупки от необходимых; рассуждать, как поступать в различных ситуациях при покупке товара; объяснять, что такое дефицит и профицит; рассуждать, как не тратить напрасно деньги. | практикум, лекция - беседа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 25 | Такие  разные деньги | Иметь представление о валюте как национальной денежной единице; находить необходимую информацию в тексте и на иллюстрациях к заданиям; устанавливать принадлежность денежной единицы стране; иметь представление о банковской операции «обмен валюты». | практикум, лекция - беседа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| **«Естественно-научная грамотность», 8ч.** | | | | | |
| 26 | Про белочку и | Объяснять, что такое «погода», «хорошая и | практикум, | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | погоду | плохая погода», «облачность»; объяснять,  что такое «оттепель», «наст»; работать с таблицами наблюдений за погодой; высказывать предположения и гипотезы о причинах наблюдаемых явлений; работать в парах. | эксперимент |  | [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 27 | Лесные сладкоежки | Проводить несложные опыты с мёдом; определять последовательность действий при проведении опытов; делать выводы по результатам опытов; различать свойства настоящего и поддельного, искусственного мёда; анализировать данные таблицы; строить логические рассуждения и оформлять их в устной и письменной речи;  иметь представление о лечебных свойствах мёда. | практикум, творческая работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 28 | Про Зайчишку и овощи | Определять по рисункам названия растений и находить среди них овощи; выделять среди овощей корнеплоды; проводить опыт по проращиванию моркови; определять цвет сока овощей опытным путём; сравнивать свойства сырой и варёной моркови. | практикум, эксперимент | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 29 | Лисьи норы | Иметь представление об устройстве лисьих  нор; проводить простейшие опыты по определению свойств лесной земли, песка и глины, состава почвы; делать выводы по результатам проведенных наблюдений и опытов; понимать и объяснять, от чего зависит плодородие почвы. | практикум, лабораторна я работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 30 | Корень – часть растения | Называть части цветочных растений; объяснять, для чего растению корень; доказывать, что рост растения начинается с корня; называть виды корневых систем; называть видоизменённые корни. | практикум, лабораторна я работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 31 | Занимательные особенности яблока | Объяснять, почему яблоко в месте разреза темнеет, а при покрытии разреза соком лимона не темнеет;  объяснять, почему яблоко плавает; объяснять, почему яблоко отталкивается от магнита; объяснять, почему неспелое яблоко кислое; находить на срезе яблока  рисунок звезды. | практикум, лабораторна я работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 32 | Про хомяка и его запасы | Называть растения, плоды которых составляют основу питания хомяка; объяснять и доказывать, как влажность и воздух влияют на прорастание семян; объяснять и доказывать, что для роста, особенно в первое время, проростки используют вещества, запасённые в самих семенах; объяснять и доказывать, как влияет наличие света на прорастание семян;  объяснять и доказывать, как влияет | практикум, лабораторна я работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | температура на прорастание семян;  объяснять и доказывать, как влияет глубина посева на прорастание семян; определять  правильную последовательность прорастания семян гороха. |  |  |  |
| 33 | Материал для плотин | Иметь представление о составе древесины, проводить простейшие опыты по изучению свойств древесины разных пород деревьев; делать выводы по результатам проведенных наблюдений и опытов; понимать и объяснять, что такое твёрдые и мягкие породы деревьев. | практикум, эксперимент | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 34 | **Итоговое занятие. Встреча друзей.** | Находить необходимую информацию в  тексте задания; понимать, что такое  «валюта», «курс рубля», «кредит»,  «банковский вклад», «процент по вкладу»; анализировать и дополнять недостающие в таблице данные; выполнять письменное и устное сложение чисел в пределах 1000. | проверочная работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/) [osv.ru/](https://media.prosv.ru/) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
|  | Итого |  |  | 34 |  |

**Тематическое планирование, 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела, занятия** | **Виды деятельности** | **Форма проведения**  **занятия** | **Часы** | **ЦОР/ОЭР** |
| **«Читательская грамотность», 8ч.** | | | | | |
| 1 | Про дождевого червяка | Определять тип текста; дополнять предложение словами из текста; определять периоды развития дождевого червя на основе теста; объяснять, почему дождевые черви – это настоящие сокровища, живущие под землёй; определять на основе теста способ питания дождевых червей; находить предложение, соответствующее рисунку; выбирать утверждения, соответствующие тексту; составлять вопрос по содержанию текста; называть дополнительные вопросы,  ответов на которые нет в тексте. | практикум, беседа, творческая работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 2 | Кальций | Работать с кластером; дополнять предложение словами из текста; определять, что такое минерал;  называть стройматериалы, содержащие кальций; объяснять значение слова; выбирать утверждения, которые соответствуют прочитанному тексту; составлять предложения по рисунку;  составлять вопрос по содержанию текста и записывать ответ на составленный вопрос. | практикум, беседа, творческая работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 3 | Сколько весит облако? | Определять тип текста; определять, что вынесено в заглавие – тема или главная мысль; находить ответ на вопрос в тексте; объяснять значение слова; дополнять предложения; выбирать вопросы, на  которые можно найти ответы в тексте; | практикум, беседа, творческая работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | дополнять план текста; рассказывать о  прочитанном произведении; составлять вопрос по содержанию текста и записывать  ответ на составленный вопрос; определять название книг с достоверными сведениями. |  |  | [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 4 | Хлеб – всему голова | Определять тип текста; определять, что вынесено в заглавие – тема или главная мысль; записывать пословицы о хлебе; записывать предложение, которое соответствует рисунку; находить ответ на вопрос в тексте; объяснять значение слова; рассказывать о прочитанном произведении; составлять вопрос по содержанию текста и записывать ответ на составленный вопрос; работать с толкованием слова; определять порядок следования предложений;  называть хлебобулочные изделия. | практикум, беседа, творческая работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 5 | Про мел | Заполнять кластер о происхождении мела; составлять вопрос по готовому ответу; давать определение слова; работать с толковым словарём; работать с толкованием слова; соединять части предложений и определять их порядок; составлять план текста в виде вопросов;  составлять вопрос по содержанию текста и записывать ответ на составленный вопрос. | практикум, беседа, творческая работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 6 | Про мыло | Дополнять предложение; давать определение слова; работать с толковым словарём; соединять части предложений и определять их порядок;  находить в тексте предложение, которое соответствует рисунку; находить в тексте предложение по заданному условию; дополнять текст по заданному условию;  определять даты принятия гербов. | практикум, беседа, творческая работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 7 | История свечи | Давать определение слова; записывать  ответ на поставленный вопрос; определять слово по его лексическому значению; называть вещества, которые используют при изготовлении свечей;  выбрать вопросы, на которые можно найти ответ в тексте; составлять вопросы и находить ответы в тексте; соединять части предложений и определять их порядок; заполнять кластер по рисункам на основе прочитанного текста; называть правила безопасности при использовании свечей; рассказывать о прочитанном произведении;  отвечать на поставленный вопрос. | практикум, беседа, творческая работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 8 | Магнит | Давать определение слова; дополнять  предложение; находить ответ на поставленный вопрос; объяснять значение словосочетания; с помощью текста находить отличия между предметами; называть предметы, о которых говорится в  тексте; рассказывать о прочитанном произведении. | практикум, беседа, творческая работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| **«Математическая грамотность», 8ч.** | | | | | |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 9 | Расходы и  доходы бюджета | Определять дефицитный и профицитный  бюджет; анализировать данные, представленные на инфографике, и на основе этих данных заполнять таблицу; выполнять вычисления по таблице;  выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; составлять задачу по  предложенному решению; формулировать вопрос задачи. | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 10 | Планируем семейный бюджет | Анализировать данные, представленные в таблице, и по этим данным выполнять необходимые вычисления; выполнять сложение и вычитание многозначных чисел, деление круглого числа на однозначное; анализировать данные столбчатой диаграммы; выполнять умножение двузначного числа на однозначное путём сложения одинаковых слагаемых; выполнять чертёж к задаче и  записывать её решение. | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 11 | Подсчитываем семейный доход | Анализировать график и по данным графика заполнять таблицу; выполнять сложение круглых многозначных чисел; находить с помощью калькулятора среднее арифметическое; сопоставлять таблицу и круговую диаграмму; анализировать данные таблицы и на основе этих данных дополнять недостающие подписи на круговой диаграмме; самостоятельно  составлять круговую диаграмму. | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 12 | Пенсии и пособия | Анализировать данные, представленные в таблице; выполнять сложение и вычитание многозначных чисел; анализировать данные, представленные в виде гистограммы; вычислять, на сколько увеличилась пенсия за определённый период; заполнять таблицу на основе  текстового материала; подсчитывать доход семьи от детских пособий. | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 13 | Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы | Определять, с какой суммы и в каком размере нужно платить налог с выигрыша; подсчитывать, чему равен реальный доход от выигрыша в лотерею; под руководством учителя с помощью калькулятора находить процент от числа. | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 14 | Подсчитываем расходы | Анализировать данные инфографики; находить в таблице информацию, необходимую для выполнения задания; подсчитывать расходы на питание и определять, какую часть от семейного дохода они составляют; подсчитывать, какую часть семья откладывает на  непредвиденные расходы. | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 15 | Расходы на  обязательные платежи | Определять, какие налоги должна платить  семья; анализировать данные диаграммы и  на основе этих данных заполнять таблицу; подсчитывать ежемесячные обязательные | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | расходы; пользоваться калькулятором;  объяснять причину уменьшения или увеличения обязательных платежей;  выполнять сложение и вычитание многозначных чисел. |  |  | [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 16 | Подсчитываем сэкономленные деньги | Под руководством учителя решать составные задания на нахождения количества сэкономленных денег; объяснять, что такое «скидка в 25%»; определять, на сколько стал дешевле товар со скидкой; находить часть от числа. | практикум, лекция - беседа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| **Проверочная работа, 1ч.** | | | | | |
| 17 | Проверь себя | Ориентироваться в понятиях, изученных во втором полугодии; применять полученные знания в повседневной жизни; работать самостоятельно; планировать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной учебной задачей. | проверочная работа. | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| **«Финансовая грамотность», 8ч.** | | | | | |
| 18 | Что такое  «бюджет»? | Понимать и правильно использовать  финансовые термины: «бюджет», «налоги»;  «дефицит», «профицит»; понимать, из каких уровней состоит бюджетная система России; объяснять, откуда берутся деньги в госбюджете и куда они расходуются; выдвигать свои предположения и уметь аргументировать свой ответ; уметь  слушать и слышать собеседника. | практикум, лекция - беседа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 19 | Семейный бюджет | Объяснять значение понятия «семейный бюджет»; понимать, как в семье появляются доходы; делить расходы на  «обязательные», «желаемые и  «непредвиденные»; заполнять кластер; формулировать высказывание в устной и письменной речи на заданную тему. | практикум, лекция - беседа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 20 | Откуда в семье берутся деньги? Зарплата | Понимать и правильно использовать финансовые термины: «заработная плата»,  «фиксированная зарплата», «аванс»,  «премия» и «гонорар»; анализировать данные, представленные в виде графика; приводить примеры различных профессий; объяснять, отчего может зависеть размер заработной платы. | практикум, лекция - беседа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 21 | Откуда в семье  берутся деньги? Пенсия и социальные пособия | Понимать и правильно использовать  финансовые термины: «пенсия»,  «досрочная пенсия», «пособие»; на доступном для третьеклассника уровне определять основание для назначения досрочной пенсии; называть пособия, которые получают граждане нашей страны; определять, какие пособия относятся к  регулярным, а какие – к эпизодическим. | практикум, лекция - беседа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) |
| 22 | Откуда в семье  берутся деньги? | Понимать и правильно использовать финансовые термины: «случайный доход», | практикум,  лекция - | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info)  [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | Наследство,  вклад, выигрыш | «выигрыш», «клад», «наследство» и  «движимое и недвижимое имущество»; понимать, что выигрыш облагается налогом; иметь представления о налогах, которые человек должен заплатить от доходов, полученных в виде выигрыша; понимать, как должен поступить человек, нашедший клад; называть предметы,  которые человек может получить в наследство. | беседа |  | [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 23 | На что тратятся семейные деньги? Виды расходов | Понимать и правильно использовать финансовые термины: «обязательные расходы», «желаемые расходы»,  «непредвиденные расходы», «текущие расходы», «капитальные расходы»,  «чрезвычайные расходы», «ежемесячные расходы», «ежегодные расходы»,  «сезонные расходы», «разовые расходы», определять, к какой группе относятся те  или иные расходы. | практикум, лекция - беседа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 24 | На что тратятся семейные деньги?  Обязательные платежи | Понимать и правильно использовать финансовые термины: «коммунальные платежи», «тариф», «штрафы», «налоги»; объяснять, почему обязательные платежи нужно платить вовремя; на примере различных ситуаций определять вид обязательного платежа. | практикум, лекция - беседа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 25 | Как сэкономить семейные деньги? | Понимать и правильно использовать финансовые термины: «экономия семейного бюджета», «продовольственные товары», «непродовольственные товары»; формулировать простые правила экономии семейного бюджета; на доступном для третьеклассника уровне объяснять, почему  необходимо экономить семейный бюджет. | практикум, лекция – беседа, творческая работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| **«Естественно-научная грамотность», 8ч.** | | | | | |
| 26 | Дождевые черви | Называть части тела дождевого червя; объяснять, какую роль играют щетинки в жизни животного; рассказывать, чем питается дождевой червь; объяснять, почему во время дождя дождевые черви выползают на поверхность земли; наблюдать, как дождевые черви создают плодородную почву; заполнять таблицу-  характеристику на дождевого червя. | практикум, лабораторна я работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 27 | Полезный кальций | Заполнять таблицу; дополнять предложение; определять с помощью опытов, что происходит с костями и скорлупой яйца, если из них удалить кальций; составлять суточное меню с молочными продуктами; дописывать вывод о необходимости кальция для организма. | практикум, лабораторна я работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 28 | Про облака | С помощью опыта показывать образование облаков; объяснять, почему облака увеличиваются в размере; называть явления природы; называть виды облаков; | практикум, лабораторна я работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | определять погоду по облакам. |  |  | [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 29 | Про хлеб и дрожжи | Называть внешние признаки сходства и различия ржи и пшеницы; описывать внешний вид ржаного и пшеничного хлеба; определять наличие дырочек в хлебобулочных изделиях; давать определение слову «дрожжи»; проводить опыт, показывающий влияние температуры на процесс брожения; проводить опыт, показывающий влияние сахара на процесс брожения; проводить опыт, доказывающий образование углекислого газа при брожении; проводить опыт, доказывающий,  что вкус и качество хлеба зависят от выдержки теста. | практикум, лабораторна я работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 30 | Интересное вещество – мел | Определять внешние признаки мела; доказывать, что мел не растворяется в воде; называть, из чего состоит мел; доказывать, что мел содержит карбонат кальция; определять состав мела; называть области применения мела. | практикум, лабораторна я работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 31 | Чем интересно мыло и как оно  «работает» | Называть виды мыла; исследовать мыло в сухом виде; показывать, что при намокании мыла появляется пена; проводить опыт, доказывающий, что мыло очищает воду от масла; проводить опыт, доказывающий, что мыло уменьшает поверхностное натяжение воды; исследовать с помощью лупы мыльные пузыри; доказывать, что мыльные пузыри образуются из жидкого  мыла. | практикум, лабораторна я работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 32 | Про свечи | Рассказывать о строении свечи; рассказывать о зонах пламени свечи; объяснять, почему гаснет свеча; объяснять, почему внутри ёмкости поднимается вода; объяснять, почему происходит возгорание дыма. | практикум, лабораторна я работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 33 | Волшебный магнит | Называть виды магнитов; определять опытным путём, какие предметы притягивает магнит; доказывать с помощью опыта, что магнитная сила действует через стекло и другие предметы; показывать с помощью опыта, что магнит может намагничивать металлические предметы; рассказывать о том, что магнит имеет два  полюса; показывать с помощью опыта, как можно создать компас. | практикум, лабораторна я работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| **Проверочная работа, 1ч.** | | | | | |
| 34 | Проверь себя | Ориентироваться в понятиях, изученных в  первом полугодии; применять полученные знания в повседневной жизни; работать самостоятельно; планировать и | проверочная работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | корректировать свои действия в  соответствии с поставленной учебной задачей. |  |  | [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
|  | Итого |  |  | 34 |  |

**Тематическое планирование, 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема раздела, занятия** | **Виды деятельности** | **Форма проведения**  **занятия** | **Часы** | **ЦОР/ОЭР** |
| **«Читательская грамотность», 8ч.** | | | | | |
| 1 | Старинная женская одежда | Определять лексическое значение слова; озаглавливать текст; определять тему; определять главную мысль; составлять план в виде вопросов; с помощью текста определять название женской одежды; с помощью рисунка вписывать в текст название старинной женской одежды; объяснять значение слова; приводить  примеры современной женской одежды. | практикум, беседа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 2 | Старинные женские головные уборы | Определять лексическое значение слова; составлять план, используя слова из текста; объяснять значения слов; определять по описанию названия головных уборов; приводить примеры современных головных уборов. | практикум, беседа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 3 | Старинная  мужская одежда и головные уборы | Определять лексическое значение слова с помощью словаря; отвечать на вопросы по тексту; вписывать пропущенные слова в текст; находить ответ на вопрос в тексте; объяснять значение слова; оформлять план текста; определять с помощью описания название предмета. | практикум, беседа, творческая работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 4 | Жилище крестьянской семьи на Руси | Определять лексическое значение слова с помощью словаря; рассуждать и записывать своё мнение о различии между предметами; отвечать на вопросы по тексту; рассуждать, давать определение слова; называть элементы оформления избы. | практикум, беседа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 5 | Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы | Определять лексическое значение слова с помощью словаря; письменно отвечать на вопросы; называть предметы печной утвари; работать с толковым словарём; работать с толкованием слова; рассуждать и записывать своё мнение о предложенном выражении; соотносить описание предметов с их рисунками; описывать  назначение предметов; составлять обобщающий план. | практикум, беседа, творческая работа | 2 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 6 | История посуды на Руси | Определять лексическое значение слова с помощью словаря; соотносить рисунок и | практикум,  беседа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info)  [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | его название; работать с толковым  словарём; рассуждать и записывать ответ на вопрос; записывать ответ на вопрос по его началу; определять части предмета, называть их; определять порядок предложений в тексте; дополнять текст по  заданному условию. |  |  | [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 7 | Какие деньги были раньше в России | Определять лексическое значение слова с помощью Википедии; называть опорные фразы, с помощью которых можно дать ответ на вопрос; определять тему текста; составлять план текста; находить информацию в Интернете; записывать названия монет в порядке их возрастания;  указывать названия современных денег. | практикум, беседа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| **«Естественно-научная грамотность», 8ч.** | | | | | |
| 8 | Томат | Называть части растения; объяснять, что значит «многогнёздная ягода»; определять горизонтальный и вертикальный срез; указывать количество гнёзд; объяснять, почему плоды у помидора – это ягода; называть части плода помидора; объяснять,  что такое пасынок у помидора; работать с таблицей. | практикум, эксперимент | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 9 | Болгарский перец | Объяснять, что такое паприка; называть части растения; рассказывать о строении плода перца; определять форму плода перца; рассказывать о строении семени перца; делать выводы на основе полученной информации. | практикум, эксперимент | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 10 | Картофель | Называть части растения; объяснять, чем отличаются плоды картофеля от плодов томата; объяснять, какой вывод сделали и почему; объяснять, почему после нарезки картофеля на разделочной доске остаются белые следы; объяснять, почему нужно сажать разные сорта картофеля; объяснять, что такое крахмалистость; определять срок созревания картофеля; объяснять, почему нельзя использовать в пищу позеленевший  картофель; называть способы размножения картофеля. | практикум, эксперимент | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 11 | Баклажан. Семейство Паслёновые | Называть представителей семейства Паслёновые; объяснять, что такое соланин; называть благоприятные условия для прорастания семян; определять условия, необходимые для прорастания семени баклажана; определять глубину посева семян; заполнять таблицу наблюдений за  ростом растений. | практикум, эксперимент | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 12 | Лук | Называть части лука; называть способы  выращивания лука зимой на подоконнике; называть этапы выращивания лука; наблюдать за ростом лука и записывать данные в таблицу. | практикум, эксперимент | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |  | [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 13 | Капуста | Называть виды капусты;  отвечать на вопросы по содержанию текста; называть части капусты; исследовать капусту в разрезе; рассказывать о размножении капусты;  проводить опыты с цветной капустой. | практикум, лабораторна я работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 14 | Горох | Рассказывать о строении гороха; рассказывать о строении семени гороха; объяснять, почему горох обладает взрывной силой; определять, что горох является холодостойким растением; проводить опыт по проращиванию гороха, сравнивать результаты двух опытов. | практикум, эксперимент | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 15 | Грибы | Называть части гриба; называть виды грибов; рассказывать о плесневых грибах; называть грибы-невидимки; проводить опыт по выращиванию плесени; называть грибы-паразиты. | практикум, лабораторна я работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| **Творческая работа, 1ч.** | | | | | |
| 16 | Творческая работа | Выбрать тему для творческой работы; выполнять творческую работу; представлять классу творческую работу. | творческая работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| **«Финансовая грамотность», 8ч.** | | | | | |
| 17 | Потребительская  корзина | Объяснять на доступном для  четвероклассника уровне, что такое  «потребительская корзина»;  понимать, почему подсчитывается прожиточная корзина для трёх категорий населения;  объяснять, почему различается стоимость потребительской корзины в разных регионах нашей страны; объяснять, что входит в состав потребительской корзины  россиянина. | практикум, лекция – беседа, творческая работа | 2 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 18 | Прожиточный  минимум | Понимать значение и правильно  использовать термины «прожиточный минимум», «минимальный размер оплаты труда»; объяснять, на что влияет прожиточный минимум; объяснять, почему различается размер прожиточного минимума в разных регионах нашей страны; объяснять, почему различается  размер прожиточного минимума для разных категорий населения нашей страны. | практикум, лекция - беседа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 19 | Инфляция | Понимать значение и правильно  использовать термины «прожиточный | практикум,  лекция - | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info)  [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | минимум», «инфляция»; анализировать  данные, представленные в виде гистограммы; называть уровни инфляции; понимать значение инфляции для экономики. | беседа |  | [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 20 | Распродажи, скидки, бонусы | Понимать значение и правильно использовать термины: «распродажа»,  «скидка», «бонусная программа»,  «программа лояльности», «бонусы»,  «кешбэк»; понимать, что все акции, проводимые торговыми точками, предназначены для увеличения доходов магазинов и привлечения покупателя; понимать, что чем больше процент скидки, тем меньше мы платим за товар; формировать навыки грамотного  покупателя. | практикум, лекция - беседа | 2 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 21 | Благотворительн ость | Понимать значение и правильно использовать термины  «благотворительность»,  «благотворительный фонд»; называть группы населения, которые могут нуждаться в благотворительной помощи; объяснять необходимость оказания благотворительной помощи тем, кто в ней  нуждается. | практикум, лекция - беседа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 22 | Страхование | Понимать значение и правильно использовать термины «страхование»,  «страховка», «полис»;  называть виды страхования; называть различные страховые риски. | практикум, лекция - беседа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| **«Математическая грамотность», 8ч.** | | | | | |
| 23 | В бассейне | Анализировать расписание занятий с целью определения свой занятости; решать задачи на определение стоимости покупки; определять, какая из двух покупок является более выгодной; решать задачи на определение скорости плавания;  решать логические задачи. | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 24 | Делаем ремонт | Понимать, что такое «смета»; решать задачи на расчёт количества необходимого материала для ремонта кухни; решать задачи на расчёт стоимости необходимого материала для ремонта кухни; читать простые чертежи и наносить на них известные размеры. | практикум | 2 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 25 | Праздничный  торт | Работать с таблицами; подсчитывать  стоимость продуктов для торта; определять, какие продукты выгоднее купить для того, чтобы уменьшить стоимость затрат на приготовление торта;  сравнивать цену различных товаров, выполняя необходимые преобразования; | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | использовать полученные умения и навыки  в практической жизни. |  |  | [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 26 | Обустраиваем участок | Читать простой чертеж и определять его масштаб; находить площадь и периметр участка и построек на нём; решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»; использовать полученные умения и навыки в практической жизни. | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 27 | Поход в кино | Находить заданные временные  промежутки с помощью календаря; решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»; использовать полученные умения и навыки в практической жизни. | практикум | 2 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| 28 | Отправляемся в путешествие | Находить заданные временные промежутки с помощью календаря; решать задачи с тройкой величин «цена, количество, стоимость»; использовать полученные умения и навыки в практической жизни. | практикум | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
| **Творческая работа, 1ч.** | | | | | |
| 29 | Составляем  словарик по финансовой  грамотности | Понимать значение и правильно  использовать финансовые термины; иллюстрировать изученные понятия; составлять математические задачи с изученными финансовыми терминами; работать самостоятельно и в парах; планировать и корректировать свои действия в соответствии с поставленной  учебной задачей. | творческая работа | 1 | [https://media.pr](https://media.prosv.ru/fg/#info) [osv.ru/fg/#info](https://media.prosv.ru/fg/#info) [https://education](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/)  [.yandex.ru/lab/cl](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [asses/601153/lib](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [rary/functional-](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) [literacy/](https://education.yandex.ru/lab/classes/601153/library/functional-literacy/) |
|  | Итого |  |  | 34 |  |

**Поурочное планирование, 1класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Модуль** | **Часы** | **Дата** | **Форма проведения занятия** |
| 1 | Виталий Бианки. Лис и мышонок | ЧГ | 1 | 05.09.2023 | практикум |
| 2 | Русская народная сказка. Мороз и заяц | ЧГ | 1 | 12.09.2023 | практикум |
| 3 | Владимир Сутеев. Живые грибы | ЧГ | 1 | 19.09.2023 | практикум |
| 4 | Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко | ЧГ | 1 | 26.09.2023 | практикум |
| 5 | Михаил Пляцковский. Урок дружбы | ЧГ | 1 | 03.10.2023 | творческая работа |
| 6 | Грузинская сказка. Лев и заяц | ЧГ | 1 | 10.10.2023 | творческая работа |
| 7 | Русская народная сказка. Как лиса училась летать | ЧГ | 1 | 17.10.2023 | практикум |
| 8 | Евгений Пермяк. Четыре брата | ЧГ | 1 | 24.10.2023 | практикум |
| 9 | Про курочку Рябу, золотые и простые яйца | МГ | 1 | 07.11.2023 | практикум |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 10 | Про козу, козлят и капусту | МГ | 1 | 14.11.2023 | практикум |
| 11 | Про петушка и жерновцы | МГ | 1 | 21.11.2023 | практикум |
| 12 | Как петушок и курочки делили бобовые  зёрнышки | МГ | 1 | 28.11.2023 | практикум |
| 13 | Про наливные яблочки | МГ | 1 | 05.12.2023 | практикум |
| 14 | Про Машу и трёх медведей | МГ | 1 | 12.12.2023 | практикум |
| 15 | Про старика, старуху, волка и лисичку | МГ | 1 | 19.12.2023 | практикум |
| 16 | Про медведя, лису и мишкин мёд | МГ | 1 | 26.12.2023 | практикум |
| 17 | За покупками | ФГ | 1 | 09.01.2024 | практикум |
| 18 | Находчивый Колобок | ФГ | 1 | 16.01.2024 | практикум |
| 19 | День рождения Мухи-Цокотухи | ФГ | 1 | 23.01.2024 | практикум |
| 20 | Буратино и карманные деньги | ФГ | 1 | 30.01.2024 | практикум |
| 21 | Кот Василий продаёт молоко | ФГ | 1 | 06.02.2024 | творческая работа |
| 22 | Лесной банк | ФГ | 1 | 13.02.2024 | практикум |
| 23 | Как мужик и медведь прибыль делили | ФГ | 1 | 20.02.2024 | практикум |
| 24 | Как мужик золото менял | ФГ | 1 | 27.02.2024 | практикум |
| 25 | Как Иванушка хотел попить водицы | ЕНГ | 1 | 05.03.2024 | лабораторная работа |
| 26 | Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик | ЕНГ | 1 | 12.03.2024 | лабораторная работа |
| 27 | Про репку и другие корнеплоды | ЕНГ | 1 | 19.03.2024 | лабораторная работа |
| 28 | Плывёт, плывёт кораблик | ЕНГ | 1 | 09.04.2024 | лабораторная работа |
| 29 | Про Снегурочку и превращения воды | ЕНГ | 1 | 16.04.2024 | лабораторная работа |
| 30 | Как делили апельсин | ЕНГ | 1 | 23.04.2024 | лабораторная работа |
| 31 | Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду | ЕНГ | 1 | 07.05.2024 | лабораторная работа |
| 32 | Иванова соль | ЕНГ | 1 | 14.05.2024 | лабораторная работа |
| 33 | Владимир Сутеев. Яблоко | ЕНГ | 1 | 21.05.2024 | лабораторная работа |

**Поурочное планирование, 2класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Модуль** | **Часы** | **Дата** | **Форма проведения**  **занятия** |
| 1 | Михаил Пришвин. Беличья память | ЧГ | 1 | 06.09.2023 | практикум |
| 2 | Про беличьи запасы | МГ | 1 | 13.09.2023 | практикум |
| 3 | Беличьи деньги | ФГ | 1 | 20.09.2023 | творческая работа |
| 4 | Про белочку и погоду | ЕНГ | 1 | 27.09.2023 | практикум |
| 5 | И. Соколов-Микитов. В берлоге | ЧГ | 1 | 04.10.2023 | практикум |
| 6 | Медвежье потомство | МГ | 1 | 11.10.2023 | практикум |
| 7 | Повреждённые и фальшивые деньги | ФГ | 1 | 18.10.2023 | практикум |
| 8 | Лесные сладкоежки | ЕНГ | 1 | 25.10.2023 | практикум |
| 9 | Лев Толстой. Зайцы | ЧГ | 1 | 08.11.2023 | практикум |
| 10 | Про зайчат и зайчиху | МГ | 1 | 15.11.2023 | практикум |
| 11 | Банковская карта | ФГ | 1 | 22.11.2023 | практикум |
| 12 | Про Зайчишку и овощи | ЕНГ | 1 | 29.11.2023 | лабораторная работа |
| 13 | Николай Сладков. Весёлая игра | ЧГ | 1 | 06.12.2023 | творческая работа |
| 14 | Лисьи забавы | МГ | 1 | 13.12.2023 | практикум |
| 15 | Безопасность денег на банковской карте | ФГ | 1 | 20.12.2023 | практикум |
| 16 | Лисьи норы | ЕНГ | 1 | 27.12.2023 | лабораторная работа |
| 17 | Обыкновенные кроты | ЧГ | 1 | 10.01.2024 | творческая работа |
| 18 | Про крота | МГ | 1 | 17.01.2024 | практикум |
| 19 | Про кредиты | ФГ | 1 | 24.01.2024 | практикум |
| 20 | Корень – часть растения | ЕНГ | 1 | 31.01.2024 | лабораторная работа |
| 21 | Эдуард Шим. Тяжкий труд | ЧГ | 1 | 07.02.2024 | практикум |
| 22 | Про ежа | МГ | 1 | 14.02.2024 | практикум |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 23 | Про вклады | ФГ | 1 | 21.02.2024 | практикум |
| 24 | Занимательные особенности яблока | ЕНГ | 1 | 28.02.2024 | лабораторная работа |
| 25 | Полевой хомяк | ЧГ | 1 | 06.03.2024 | творческая работа |
| 26 | Про полевого хомяка | МГ | 1 | 13.03.2024 | практикум |
| 27 | Ловушки для денег | ФГ | 1 | 20.03.2024 | практикум |
| 28 | Про хомяка и его запасы | ЕНГ | 1 | 10.04.2024 | лабораторная работа |
| 29 | Про бобров | ЧГ | 1 | 17.04.2024 | практикум |
| 30 | Бобры-строители | МГ | 1 | 24.04.2024 | практикум |
| 31 | Такие разные деньги | ФГ | 1 | 08.05.2024 | практикум |
| 32 | Материал для плотин | ЕНГ | 1 | 15.05.2024 | практикум |
| 33 | Позвоночные животные | ЧГ | 1 | 15.05.2024 | творческая работа |
| 34 | Встреча друзей | - | 1 | 22.05.2024 | проверочная работа |

**Поурочное планирование, 3 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Модуль** | **Часы** | **Дата** | **Форма проведения занятия** |
| 1 | Про дождевого червяка | ЧГ | 1 | 06.09.2023 | творческая работа |
| 2 | Дождевые черви | ЕНГ | 1 | 13.09.2023 | лабораторная работа |
| 3 | Кальций | ЧГ | 1 | 20.09.2023 | творческая работа |
| 4 | Полезный кальций | ЕНГ | 1 | 27.09.2023 | лабораторная работа |
| 5 | Сколько весит облако? | ЧГ | 1 | 04.10.2023 | творческая работа |
| 6 | Про облака | ЕНГ | 1 | 11.10.2023 | лабораторная работа |
| 7 | Хлеб – всему голова | ЧГ | 1 | 18.10.2023 | творческая работа |
| 8 | Про хлеб и дрожжи | ЕНГ | 1 | 25.10.2023 | лабораторная работа |
| 9 | Про мел | ЧГ | 1 | 08.11.2023 | творческая работа |
| 10 | Интересное вещество – мел | ЕНГ | 1 | 15.11.2023 | лабораторная работа |
| 11 | Про мыло | ЧГ | 1 | 22.11.2023 | творческая работа |
| 12 | Чем интересно мыло и как оно «работает» | ЕНГ | 1 | 29.11.2023 | лабораторная работа |
| 13 | История свечи | ЧГ | 1 | 06.12.2023 | творческая работа |
| 14 | Про свечи | ЕНГ | 1 | 13.12.2023 | лабораторная работа |
| 15 | Магнит | ЧГ | 1 | 20.12.2023 | творческая работа |
| 16 | Волшебный магнит | ЕНГ | 1 | 27.12.2023 | лабораторная работа |
| 17 | Проверь себя | - | 1 | 10.01.2024 | проверочная работа |
| 18 | Что такое «бюджет»? | ФГ | 1 | 17.01.2024 | практикум |
| 19 | Расходы и доходы бюджета | МГ | 1 | 24.01.2024 | практикум |
| 20 | Семейный бюджет | ФГ | 1 | 31.01.2024 | практикум |
| 21 | Планируем семейный бюджет | МГ | 1 | 07.02.2024 | практикум |
| 22 | Откуда в семье берутся деньги? Зарплата | ФГ | 1 | 14.02.2024 | практикум |
| 23 | Подсчитываем семейный доход | МГ | 1 | 21.02.2024 | практикум |
| 24 | Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия | ФГ | 1 | 28.02.2024 | практикум |
| 25 | Пенсии и пособия | МГ | 1 | 06.03.2024 | практикум |
| 26 | Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш | ФГ | 1 | 13.03.2024 | практикум |
| 27 | Подсчитываем случайные (нерегулярные)  доходы | МГ | 1 | 20.03.2024 | практикум |
| 28 | На что тратятся семейные деньги? Виды расходов | ФГ | 1 | 10.04.2024 | практикум |
| 29 | Подсчитываем расходы | МГ | 1 | 17.04.2024 | практикум |
| 30 | На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи | ФГ | 1 | 24.04.2024 | практикум |
| 31 | Расходы на обязательные платежи | МГ | 1 | 08.05.2024 | практикум |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 32 | Как сэкономить семейные деньги? | ФГ | 1 | 15.05.2024 | творческая работа |
| 33 | Подсчитываем сэкономленные деньги | МГ | 1 | 15.05.2024 | практикум |
| 34 | Проверь себя | МГ | 1 | 22.05.2024 | проверочная работа |

**Поурочное планирование, 4 класс**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема занятия** | **Модуль** | **Часы** | **Дата** | **Форма проведения**  **занятия** |
| 1 | Старинная женская одежда | ЧГ | 1 |  | практикум |
| 2 | Старинные женские головные уборы | ЧГ | 1 |  | практикум |
| 3 | Старинная мужская одежда и головные  уборы | ЧГ | 1 |  | творческая работа |
| 4 | Жилище крестьянской семьи на Руси | ЧГ | 1 |  | практикум |
| 5 | Внутреннее убранство и предметы обихода  русской избы | ЧГ | 1 |  | творческая работа |
| 6 | Внутреннее убранство и предметы обихода  русской избы | ЧГ | 1 |  | творческая работа |
| 7 | История посуды на Руси | ЧГ | 1 |  | практикум |
| 8 | Какие деньги были раньше в России | ЧГ | 1 |  | практикум |
| 9 | Томат | ЕНГ | 1 |  | практикум |
| 10 | Болгарский перец | ЕНГ | 1 |  | практикум |
| 11 | Картофель | ЕНГ | 1 |  | практикум |
| 12 | Баклажан. Семейство Паслёновые | ЕНГ | 1 |  | практикум |
| 13 | Лук | ЕНГ | 1 |  | лабораторная работа |
| 14 | Капуста | ЕНГ | 1 |  | эксперимент |
| 15 | Горох | ЕНГ | 1 |  | лабораторная работа |
| 16 | Грибы | ЕНГ | 1 |  | эксперимент |
| 17 | Творческая работа | - | 1 |  | творческая работа |
| 18 | Потребительская корзина | ФГ | 1 |  | практикум |
| 19 | Потребительская корзина | ФГ | 1 |  | практикум |
| 20 | Прожиточный минимум | ФГ | 1 |  | практикум |
| 21 | Инфляция | ФГ | 1 |  | практикум |
| 22 | Распродажи, скидки, бонусы | ФГ | 1 |  | практикум |
| 23 | Распродажи, скидки, бонусы | ФГ | 1 |  | практикум |
| 24 | Благотворительность | ФГ | 1 |  | творческая работа |
| 25 | Страхование | ФГ | 1 |  | практикум |
| 26 | В бассейне | МГ | 1 |  | практикум |
| 27 | Делаем ремонт | МГ | 1 |  | практикум |
| 28 | Делаем ремонт | МГ | 1 |  | практикум |
| 29 | Праздничный торт | МГ | 1 |  | практикум |
| 30 | Обустраиваем участок | МГ | 1 |  | практикум |
| 31 | Поход в кино | МГ | 1 |  | практикум |
| 32 | Поход в кино | МГ | 1 |  | практикум |
| 33 | Отправляемся в путешествие | МГ | 1 |  | практикум |
| 34 | Составляем словарик по финансовой  грамотности | - | 1 |  | творческая работа |

**Оценка достижений планируемых результатов**

Обучение ведется на безотметочной основе.

Для оценки эффективности занятий используются следующие показатели:

* + степень помощи, которую оказывает учитель учащимся при выполнении заданий;
  + поведение детей на занятиях: живость, активность, заинтересованность обеспечивают положительные результаты;
  + результаты выполнения творческих, проверочных работ, тестовых заданий и заданий из конкурса эрудитов, при выполнении которых выявляется, справляются ли ученики с ними самостоятельно;
  + повышение качества успеваемости по математике, русскому языку, окружающему миру, литературному чтению и др.

**Используемая литература и методические пособия**

1. **Функциональная грамотность. 1 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 88 с. – (Учение с увлечением).
2. **Функциональная грамотность. 2 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).
3. **Функциональная грамотность. 3 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).
4. **Функциональная грамотность. 4 класс.** Программа внеурочной деятельности / М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 96 с. – (Учение с увлечением).
5. **Функциональная грамотность. 1 класс.** Тренажер для школьников/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 104 с. – (Учение с увлечением).
6. **Функциональная грамотность. 2 класс.** Тренажер для школьников/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 116 с. – (Учение с увлечением).
7. **Функциональная грамотность. 3 класс.** Тренажер для школьников/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2023. – 112 с. – (Учение с увлечением).
8. **Функциональная грамотность. 4 класс.** Тренажер для школьников/ М.В. Буряк, С.А. Шейкина. – М.: Планета, 2022. – 116 с. – (Учение с увлечением).
9. **Функциональная грамотность младшего школьника** : книга для учителя / Н. Ф. Виноградова, Е. Э. Кочурова, М. И. Кузнецова и др. ; под ред. Н. Ф. Виноградовой.

— М. : Российский учебник : Вентана-Граф, 2018. — 288 с. : ил. — (Российский учебник : Успешный педагог XXI века).

1. **Сборник математических задач «Основы финансовой грамотности».** В 3 т. Т. 1 для 1–4 классов / Составители: Н.П. Моторо, Н.В. Новожилова, М.М. Шалашова. – Москва, 2019. – 58 с.
2. **Методические рекомендации к сборнику математических задач «Основы финансовой грамотности».** В 3 т. Т. 1 для 1–4 классов / Составители: Н.В. Новожилова, Н.П. Моторо, М.М. Шалашова. –Москва, 2019. – 80 с.