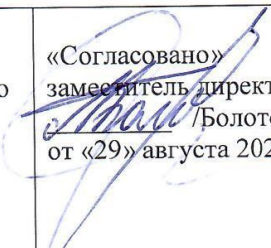




МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования и науки Курской области

Администрация Советского района Курской области

МКОУ «Верхнегагозецкая основная общеобразовательная школа»

| | | |
|---|--|--|
| <p>«Рассмотрено» на заседании педагогического совета протокол №1 от «29» августа 2024г.</p> | <p>«Согласовано» заместитель директора по УВР  /Болотов А.Н./ от «29» августа 2024г.</p> | <p>«Утверждено» приказом № 1/123 от «29» августа 2024г. директор школы  /Белых Г.Н./</p>  |
|---|--|--|

ИНДИВИДУАЛЬНЫЙ УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2024-2025 учебный год

для обучающихся с легкой умственной отсталостью

(интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с
умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)

5 класс

д.Ефросимовка – 2024г.

Пояснительная записка

к индивидуальному учебному плану

**Чертовского Владислава Андреевича, обучающегося 5 класса на
2024 - 2025 учебный год.**

Специальная индивидуальная программа развития (СИПР) для обучающихся разработана на основе ФООП обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (в соответствии с ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1) в соответствии с ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и нацелена на образование ребенка с ЛУО ИН, с учетом его *особых образовательных потребностей* в 5 классе МКОУ «Верхнероговецкая ООШ», д. Ефросимовка

Индивидуальный учебный план обучения на дому Чертовского Владислава составлен на основе следующих документов:

Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 июня 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации»;

Федеральный закон от 24 ноября 1995 г. № 181-ФЗ «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации»;

Приказ Министерства здравоохранения Российской Федерации от 30 июня 2016 г. № 436н «Об утверждении перечня заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22 марта 2021 г. № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 23 августа 2017 г. № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

Распоряжение Минпросвещения России от 9 сентября 2019 г. № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;

Методические рекомендации «Об организации обучения детей, которые находятся на длительном лечении не могут по состоянию здоровья посещать образовательные организации», утвержденные заместителем Министра просвещения Российской Федерации Т.Ю. Синюгиной 14 октября 2019 г. и первым заместителем Министра здравоохранения Российской Федерации Т.В. Яковлевой 17 октября 2019 г.;

Письмо Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 7 августа 2018 г. № 05-283 «Об обучении лиц, находящихся на домашнем обучении»;

Письмо Минпросвещения России от 13 июня 2019 г. № ТС1391/07 «Об организации образования на дому».

Устав МКОУ «Верхнеурагоецкая ООШ» Советского района Курской области

Справка врачебной комиссии № 5014 от 25.06. 2024г. Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Щигры

Заключения Территориальной психолого-медико-педагогической комиссии г. Щигры №5014 от 25.06.2024г

Заключения ВК Советской ЦРБ №158 от 30.08.2024г.

Заявление родителей (законных представителей).

Обучение на дому – это форма образования, которую ребенок получает в домашних условиях, а сам процесс обучения осуществляется по индивидуальному учебному плану. Рекомендуются детям, которые по медицинским показателям не могут непосредственно обучаться в образовательном учреждении. Задачей индивидуального

обучения на дому является освоение обучающимся образовательных программ коррекционного обучения. Нормативная база индивидуального обучения на дому определяет общие положения процесса обучения, права и обязанности участников образовательного процесса.

Организацию индивидуального обучения на дому регламентирует Закон РФ «Об образовании» (согласно п.10 ст.66 для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей – инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать общеобразовательные организации, обучающиеся по образовательным программам начального общего и основного общего образования организуется обучение на дому). Организация образовательного процесса может иметь свои особенности в зависимости от психофизического развития и возможностей обучающихся. Выбор учебного плана осуществляется совместно с родителями (законными представителями) на основании психолого-медико-педагогических рекомендаций, а именно, ориентирован по программе специальной коррекционной школы IX(девятого) вида для детей-инвалидов.

Основными целями специального (коррекционного) индивидуального образования на дому является формирование общей культуры личности обучающихся на основе усвоения обязательного минимума содержания образовательных программ, их адаптации к жизни в обществе, воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, стране, семье, формирования здорового образа жизни.

Особенностью учебного плана по специальной (коррекционной) форме индивидуального обучения является то, что учебные предметы решают, в основном, общеразвивающие, социокультурные и практические задачи с особенностями умственного и физического развития детей.

При составлении индивидуального учебного плана учитывались принципы организации индивидуального обучения детей на дому:

- принцип индивидуально-личностного гуманистического подхода;
- принцип разносторонности реабилитационных мероприятий;
- принцип единства биологических, психологических и педагогических методов.

Основными задачами начального (коррекционного) индивидуального образования на дому являются:

- формирование основ элементарных знаний в таких образовательных областях, как «Язык и речевая практика», «Математика», «Естествознание», «Человек и общество», «Искусство», «Физическая культура», «Технология», «ОБЗР».

Образовательная область «Язык и речевая практика» представлена учебным предметом «Русский язык», «Чтение (Литературное чтение)». Образовательная область «Математика» представлена учебным предметом «Математика», который является одним из ведущих предметов, основная цель которого способствовать социальной реабилитации и адаптации в современном обществе. Процесс обучения математике неразрывно связан с коррекцией и развитием познавательной деятельности, личностных качеств ребенка, а также воспитанием трудолюбия, самостоятельности, терпеливости, любознательности, трудолюбием. Изучение окружающего мира представлено предметом «Природоведение», « Основы социальной жизни». Предметная область

«Искусство» представлена учебными предметами «Музыка », « Рисование (изобразительное искусство)». Предметная область «Физическая культура» представлена учебным предметом «Адаптивная физкультура», предметная область «Основы безопасности и защиты родины» представлена учебным предметом «ОБЗР».

Основное специальное (коррекционное) образование индивидуального обучения на дому имеет практическую направленность. Принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования черт характера и всей личности в целом, которые должны помочь ребенку стать полезным обществу. Поэтому в учебный план индивидуального обучения на дому включены образовательные области и соответствующие им учебные предметы, наиболее важные для развития и коррекции познавательной деятельности обучающихся с умственной отсталостью.

Основываясь на врачебные рекомендации, учитывая индивидуальные особенности обучающегося Чертовского Владислава Андреевича, индивидуальный учебный план обучения на дому в 5 классе рассчитан на 29 часов в неделю и содержит следующие учебные предметы: «Русский язык» - 4 часа; «Чтение (Литературное чтение)» - 4 часа; « Математика» - 4 часа; «Природоведение» - 2 часа, « Основы социальной жизни» - 2 часа, «Музыка» - 1 час, «Рисование (изобразительное искусство)» - 1 час, «Адаптивная физкультура» - 3 часа, «Профильный труд» - 6 часов, «ОБЗР»- 1 час.

**Индивидуальный учебный план обучения на дому ученика 5 класса
МКОУ «Верхнероговецкая основная общеобразовательная школа»
Советского района Курской области
Чертовского Владислава Андреевича на период со 02.09.2024 г. по
26.05.2025 г.**

| № | Предметная область | Учебные предметы | Количество часов в неделю | Количество часов в год |
|-------|-------------------------------------|---------------------------------------|---------------------------|------------------------|
| 1 | Язык и речевая практика | Русский язык | 4 | 136 |
| | | Чтение (Литературное чтение) | 4 | 136 |
| 2 | Математика | Математика | 4 | 136 |
| 3 | Естествознание | Природоведение | 2 | 68 |
| 4 | Человек и общество | Основы социальной жизни | 2 | 68 |
| 5 | Искусство | Музыка | 1 | 34 |
| | | Рисование (изобразительное искусство) | 2 | 68 |
| 6 | Физическая культура | Адаптивная физкультура | 3 | 102 |
| 7 | Технология | Профильный труд | 6 | 204 |
| 8 | Основы безопасности и защиты родины | Основы безопасности и защиты родины | 1 | 34 |
| Итого | | | 29 | 986 |

Продолжительность каникул в течение учебного года в соответствии с графиком работы школы.

Продолжительность одного занятия 35 минут с 10 – 15 -минутным перерывом.

Продолжительность обучения: учебный год - 34 недели.

Количество учебных дней в неделю – 5 дней.

Тарификация

| Предмет | Количество часов | ФИО учителя |
|--|------------------|------------------|
| Русский язык | 4 | Белогурова О.Н. |
| Чтение (литературное чтение) | 4 | Белогурова О.Н. |
| Математика | 4 | Алистратова М.А. |
| Природоведение | 2 | Венкова В.Н. |
| Основы социальной жизни | 2 | Данышева Л.И. |
| Музыка | 1 | Венкова В.Н. |
| Рисование (изобразительное искусство) | 2 | Венкова В.Н. |
| Адаптивная физкультура | 3 | Белых В.И. |
| Профильный труд | 6 | Положенцева Т.Н. |
| Основы безопасности и защиты родины | 1 | Болотов А.Н. |

