****

**1. Общая характеристика учреждения**

**1.1.Общие сведения**

**Название**: Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Верхнерагозецкая основная общеобразовательная школа»

Советского района Курской области

**Фактический адрес**: 306626, Курская область, Советский район, д.Ефросимовка,

ул. Центральная ,д.57

**Телефоны**: (47158) 4-35-18 **Факс:** нет

e-mail: sovetskii660@mail.ru

www-сайт: http://sovetskii660.edusite.ru

**Лицензия**:

серия 46 Л 01№ 0000354 № 2195

выдана 15 апреля 2016 г.

**Свидетельство о государственной аккредитации:**

*Серия* 46 А 01 №0000006,

№ 1300 от 30 апреля 2014 г.

**Учредитель:** Администрация Советского района Курской области

**1.2.Характеристика контингента обучающихся**

В 2022 году в школе обучалось 29 обучающихся, объединенных в 9 классов-комплектов.

**Школа Количество классов Количество обучающихся**

I уровень 4 9

II уровень 5 20

По национальному составу около 100% обучающихся – русские,

Дети-инвалиды- 1 человек;

Дети ЗПР-1 человека.

**1.3.Структура управления общеобразовательным учреждением.**

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления являются Управляющий Совет школы, Педагогический совет

школы, Общее собрание трудового коллектива школы.

В школе создан орган ученического самоуправления «Совет старшеклассников».

Деятельность этого органа регламентируется соответствующим положением.

Непосредственное управление школой, осуществляет директор школы

Белых Галина Николаевна

1.4. Администрация школы

Директор: Белых Галина Николаевна

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе:

Болотов Александр Николаевич

**2. Особенности образовательного процесса**

1. МКОУ « Верхнерагозецкая основная общеобразовательная школа» Советского района Курской области осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных (основных и дополнительных) программ двух ступеней образования:

 1 уровень -начальное общее образование ( нормативный срок освоения 4 года);

Первый уровень обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, счетом, письмом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования.

 2 уровень -основное общее образование ( нормативный срок освоения 5 лет).

Второй уровень обеспечивает освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования и является базой для получения основного (полного) общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Формы образования и технологии, используемые в образовательном процессе.

 В школе с учетом потребностей и возможностей личности образовательные программы осваиваются в следующей форме:

- очная;

Коллективная система обучения: структурно-функциональная организация процесса саморазвития обучающихся реализуется через

обучение в активном взаимодействии обучающихся с педагогом и между собой, обеспечение взаимодействия всех членов коллектива в рамках различных форм коллективного способа обучения.

Проектные методы обучения: способствуют повышению познавательного интереса обучающихся к изучаемому предмету, развивает исследовательские навыки обучающихся, способствует интеграции школьных дисциплин. Проектные методы обучения используются учителями по всем предметам.

Технология игровых методов обучения: активно используется при организации образовательного процесса в начальных классов.

Информационно-коммуникативные технологии: представлены в использовании компьютерных программ и формировании ключевых компетенций на уроках Школа реализует следующие программы:

* начального общего образования;
* основного общего образования;

- адаптированная общеобразовательная программа

для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья     (ОВЗ)  начальное общее образование;

- адаптированная общеобразовательная программа

для обучающегося с ограниченными возможностями здоровья     (ОВЗ)  основное общее образование;

* дополнительного образования.

В 1-4-х классах 12 часов и в 5-9 классах 25часов было отдано на организацию и ведение внеурочной деятельности обучающихся.

Внеурочная деятельность обучающихся 1- 9 классов на 2021-2022учебный год.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование курса | Класс | Часы | Руководители |  |
| «Планета здоровья»«Как хорошо уметь читать»«Занимательная грамматика» | 111 | 111 | Барановская Е.Н. |
| «По дороге безопасности»«Хочу всё знать»«Дорогою добра» | 222 | 111 | Положенцева Т.Н. |
|  « В гостях у сказки» «Страна мастеров» «Школа общения» | 333 | 111 | Канищева Т.Н. |
| « Планета здоровья»«Как хорошо уметь читать»« Занимательная грамматика» | 444 | 111 |  Алистратова М.А. |
| «Юный краевед»«Занимательный английский»«Школа безопасности»«Волшебный мир слов»«Планеты солнечной системы» | 55555 | 11111 | Данышева Л.И.Болотова М.Н.Болотов А.Н.Белогурова О.Н.Белых Г.Н. |  |
| «Основы православной культуры»«Занимательная математика»«Жизнь растений»«Студия немецкого языка»«Волшебный мир слов» | 66666 | 11111 | Болотов А.Н.Венкова Н.И.Венкова В.Н.Сидорова Л.В.Белогурова О.Н. |  |
| «Основы православной культуры»«Юный краевед»«Волшебный мир слов»«Увлекательная математика»«Химия вокруг нас» | 77777 | 11111 | Болотов А.Н.Данышева Л.И.Белогурова О.Н.Венкова Н.И.Венкова В.Н. |  |
| «Юный краевед»«Школа безопасности»« Занимательная грамматика»«Занимательный английский»«Решение расчётных задач» | 88888 | 11111 | Данышева Л.И.Болотов А.Н.Сидорова Л.В.Болотова М.Н.Венкова В.Н. |  |
| «Русский язык и культура речи»«Мир текстовых задач»«Мир химии»«Юный краевед»«Давайте говорить по английски» | 99999 | 11111 | Сидорова Л.В.Венкова Н.И.Венкова В.Н.Данышева Л.И.Болотова М.Н. |  |

Школа ориентирована на обучение, воспитание и развитие обучающихся с учетом их индивидуальных особенностей, образовательных потребностей и возможностей,

личностных склонностей.

 Учебный процесс организован в двухэтажном здании, в котором имеется газовое отопление, люминесцентное освещение, водоснабжение, канализация. Функционирует столовая на 20 посадочных мест, спортивный зал, спортивная площадка, 11 учебных кабинетов, библиотека, компьютерный класс, комбинированная мастерская. Учредителем школы является Администрация Советского района.

Вид права: оперативное управление ( Свидетельство о государственной регистрации права от 29.06.2012г. 46 АМ № 018677)

**Контингент обучающихся.**

 На конец 2021-2022 учебного года в ней обучалось 29 обучающихся. Кроме детей, живущих в д. Ефросимовка есть обучающиеся и из близлежащих населенных пунктов: д.Троицкое, д. Дубиновка. Расстояние от д. Дубиновка более 5 км, школьников подвозит автобус на договорной основе. В связи с этим организация эффективного процесса обучения и воспитания обучающихся стало одной из задач педагогического коллектива.

 Состав обучающихся разнообразен: от детей учителей школы до малообеспеченных, многодетных и неблагополучных семей. Многодетных семей -5; малообеспеченных – 6, неблагополучных – 2.

 **Педагогический состав.**

Образовательный процесс обеспечивает квалифицированный, творческий,стабильный педагогический коллектив численностью 14 человек. Имеют высшее педагогическое образование 13 педагогов школы, среднее специальное - 1 педагог. Имеют первую квалификационную категорию - 13 человек, на соответствии по должности « Учитель»-1 человек.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования – 2 человека, значком отличник образования -2 человека.

  **Анализ работы школы в 2021-2022 учебном году.**

В 2021 – 2022 учебном году коллектив школы под руководством администрации проделал определённую работу по совершенствованию образовательного процесса. В своей работе администрация и педагогический коллектив школы руководствуется Законом РФ «Об образовании», Уставом школы, методическими письмами и рекомендациями Управления образования Администрации Советского района Курской области, комитета образования и науки Курской области, внутренними приказами, в которых определён круг регулируемых вопросов о правах и обязанностях участников образовательного процесса.

 Учебный план школы на 2021 – 2022 учебный год был составлен на основе базисного учебного плана. При составлении учебного плана соблюдалась преемственность между ступенями обучения и классами, сбалансированность между предметными циклами, отдельными предметами. Уровень недельной учебной нагрузки обучающихся не превышал предельно допустимого. Школьный компонент был распределён на изучение предметов базисного учебного плана с целью углубления и коррекции знаний обучающихся. Образовательная программа школы и учебный план предусматривают выполнение государственной функции школы – обеспечение базового основного общего образования и развитие ребёнка в процессе обучения. Главным условием для достижения этих целей является включение каждого ребёнка на каждом учебном занятии в деятельность с учётом его возможностей и способностей. Достижение указанных целей обеспечивается поэтапным решением задач, работой школы на каждой ступени обучения.

 На 2020 – 2021 учебный год перед педагогическим коллективом школы была продолжена работа по реализации цели: развитие творческих способностей обучающихся через использование новых педагогических технологий, мониторинг качества образовательного процесса, обновление воспитательного процесса в школе на основе развития личности ребёнка, формирования интеллектуально развитого, физически здорового гражданина. Были поставлены следующие задачи:

 Изучение и внедрение методик и приёмов творческого развития обучающихся.

Совершенствование педагогического труда учителей,

Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических, интеллектуальных особенностей,

Создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ребёнка.

 Учебный план на прошедший учебный год выполнен, учебные программы изучены полностью. Основными элементами контроля учебно-воспитательного процесса в прошедшем учебном году были:

- выполнение Закона «Об образовании»,

- состояние преподавания учебных предметов,

- качество знаний, умений и навыков обучающихся,

- качество ведения школьной документации,

- выполнение учебных программ и предусмотренного минимума письменных работ,

- подготовка и проведение аттестации за курс основной школы,

- выполнение решений педагогических советов и совещаний.

 В течение учебного года администрация направляла работу педагогического коллектива на обеспечение целостности образовательного процесса для реализации методической темы школы «Формирование ключевых компетенций учителя и обучающихся как средство повышения качества образования». С целью распространения опыта по практическому применению данной методической темы были проведены тематические педсоветы

« Мотивация деятельности педагогического коллектива по развитию творческих возможностей в учебно-воспитательном процессе», «Выявление основных причин неуспеваемости школьников и определение мер профилактики, путей и способов решения этой проблемы», « Актуализация развития профессиональной компетентности учителя», где выступили учитель ОБЖ Болотов А.Н., учитель физики Качанова Е.Г., учитель русского языка и литературы Сидорова Л.В., учитель истории Данышева Л.В.. учитель химии Венкова В.Н., учитель начальных классов Положенцева Т.Н.

 Методическая тема школы рассматривалась и в рамках работы методического совета. Так, были проведены заседания методического совет « Проектная деятельность как средство реализации творческих способностей учащихся» (учитель русского языка и литературы Сидорова Л.В., учитель физики Качанова Е.Г.), « Формирование словарного потенциала учащихся начальных классов в условиях реализации ФГОС НОО» (учитель начальных классов Положенцева Т.Н .)

 За истекший год администрация школы уделяла большое внимание совершенствованию форм и методов организации уроков. Стремясь к использованию на уроках развивающих методов обучения, учителя организуют занятия так, чтобы выявить личностные особенности детей: степень активности, самостоятельности, коммуникативности с учётом влияния предложенного задания и форм воздействия в процессе урока. Это позволило им расширить арсенал методов активного и интенсивного обучения, использовать на уроках оптимальное сочетание словесных, наглядных и практических, репродуктивных и проблемно-поисковых методов работы, методов стимулирования у детей познавательных интересов, сознательного отношения к учению, ответственности и дисциплины.

 По результатам наблюдений за деятельностью учителей и обучающихся при посещении уроков администрацией необходимо отметить, что учителя успешно проводят работу по обучению детей самостоятельному поиску дополнительных литературных источников и использованию их при подготовке к уроку, анализу возможных решений задач, выбору оптимального варианта решения, самостоятельному нахождению в учебнике старого материала, на который опирается новый, составлению вопросов по пройденному материалу.

Кроме открытых уроков администрацией школы посещались уроки в рабочем порядке по плану внутришкольного контроля, в ходе которого обращалось внимание на следующие моменты:

- формы и методы организации учебного процесса,

- самостоятельная работа обучающихся, её содержание и организация,

- единство требований к обучающимся.

 Одним из важнейших факторов внутришкольного контроля школы в истекшем учебном году явилась оценка учебной деятельности учителей и обучающихся, осуществление которой проводилось в ходе мониторинга успеваемости класса в целом, а также отдельных предметов по плану внутришкольного контроля в виде административных контрольных работ. Подводя итоги анализа уровня обученности, необходимо сделать выводы, что результаты усвоения базового уровня по предметам можно считать удовлетворительными.

 Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связывающим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа, роль которой значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приёмы и формы обучения и воспитания. Один из главных принципов методической работы – создания условий для развития личности ребёнка, воспитание самостоятельного, ответственного, думающего, социально грамотного и мобильного человека, чётко осознающего свои права и обязанности, ясно представляющего спектр имеющихся на сегодняшний день возможностей и ресурсов и способного успешно реализовывать избранную позицию в том или ином социальном пространстве, добиться учебных и личных достижений.

 Уровень теоретических знаний позволяет педагогам творчески решать организационные и методические задачи. Умение оптимально проектировать образовательный процесс и управлять его течением позволяют вести обучение на высоком уровне познавательной активности обучающихся. Особое внимание педагоги уделяют развитию логического мышления, навыков самостоятельного приобретения и пополнения знаний, воспитания творческого отношения к труду, ведут большую учебно-методическую работу, направленную на совершенствование профессионально-педагогической деятельности с учётом современных требований, предъявляемых к преподаванию в общеобразовательных школах. Педагогических коллектив постоянно следит за новейшими достижениями педагогической науки, изучает психолого-педагогическую, методическую литературу с целью формирования и совершенствования оптимальной образовательной технологии.

 В рамках аналитической деятельности в прошедшем учебном году была сформирована база данных педагогических работников школы, проводились сбор и обработка информации о результатах учебно-воспитательной работы в школе, велось изучение, обобщение передового педагогического опыта.

 Информационная деятельность предусматривала формирование банка педагогической информации (нормативно-правовой, научно-методической и т. д.), ознакомление педагогических работников с новинками педагогической, психологической, методической и научно-популярной литературы, информирование педагогических работников о новых направлениях в развитии общего образования детей, о содержании образовательных программ, новых учебниках, учебно-методических комплектах, нормативной документации.

 В течение года методической службой оказывалась практическая помощь работникам в период подготовки к аттестации. Велось прогнозирование, планирование и организация повышения квалификации и переподготовки педагогических работников. Организовывалась консультативная работа для педагогических работников и родителей по вопросам воспитания детей.

 В школе действуют 2 методических объединения: методическое объединение учителей начальных классов и методическое объединение классных руководителей. Каждое методическое объединение работало над своей методической темой, которая тесно связана с методической темой школы. Деятельность методических объединений направлена, прежде всего, на организацию методической помощи учителю.

 Методическое объединение учителей начальных классов (руководитель Положенцева Т.Н.) в своей работе рассматривала вопросы повышения мастерства учителей через освоение новых педагогических технологий в связи с введением ФГОС в учебно-воспитательный процесс. Для этого учителями начальных классов была изучены теоретическая основа введения новых образовательных стандартов. Учителями 1 - 4 классов приведена в соответствие с требованиями стандартов документация. Кроме того, были даны открытые уроки и внеклассные мероприятия. При их проведении были использованы активные методы обучения и воспитания, помимо учебных знаний, умений и навыков формирование и метапредметные умения и навыки. Каждый урок был чётка спланирован, подбор всех заданий обеспечивал прочность знаний и осмысление детьми изученного материала, способствовал самостоятельному поиску решений, на каждом уроке поддерживалась ситуация успеха. Повышать качество урока учителям помогал богатый накопленный материал: карточки для индивидуальной работы, тесты по предметам, разнообразные задания творческого и логического характера, задания повышенной сложности.

 Обучающиеся начальных классов активно участвовали в школьной жизни. Учителями были проведены открытые внеклассные мероприятия, которые показали их плодотворную работу, а также творческий рост и развитие обучающихся.

 Методическое объединение классных руководителей (Сидорова Л.В.) целью своей работы ставило развитие творческих способностей обучающихся через использование новых педагогических технологий во внеклассной работе. Классными руководителями велась работа по развитию творческих способностей обучающихся, формированию эмоционально-ценностного отношения к действительности как ориентира человеческого поведения, формирующего жизненные позиции ребёнка.

 С классными руководителями в прошедшем учебном году проводилась методическая и консультативная работа: давался необходимый инструктаж по проведению классных часов, проводились семинары классных руководителей на темы:

- Роль классного руководителя в становлении коллектива и его влияние на формирование личности ученика (Данышева Л.И.),

- « Формирование благоприятного климата в классном коллективе учащихся и родителей» (Венкова В.Н.),

- «Воспитательные технологии. Проектная деятельность в работе классного руководителя» (Барановская Е.Н.),

- «Проект как механизм изменения практики воспитания в школе» (Сидорова Л.В.),

- «Нравственно-патриотическое воспитание школьников через различные виды деятельности» (Алистратова М.А.),

- «Гражданское и патриотическое воспитание в современном обществе» ( Канищева Т.Н.)

 Учителя постоянно повышают свою квалификацию через систему различных семинаров и учебных курсов (школьных, муниципальных, региональных). Вследствие этого овладевают на достаточно высоком уровне методическими основами преподаваемого предмета, принципами анализа учебно-методической работы. Систематически выступают с докладами на заседаниях методического и педагогического советов школы.

 Анализ результатов учебного процесса в течение учебного года осуществлялся через проверку знаний, умений и навыков, проводимую в форме административных контрольных работ, а также проверки техники чтения в 1 – 4 классах.

 Проверка техники чтения у обучающихся 1 – 4 классов показала следующие результаты: из 15 обучающихся в норме читают 8 обучающихся (53%), выше нормы – 5 обучающихся (37%), ниже нормы –2 обучающихся (10%). Способ чтения большинства обучающихся соответствует возрастным требованиям.

 В конце 1 полугодия проводилась проверка знаний, умений и навыков обучающихся в форме административных контрольных работ. Проводились письменные контрольные работы по русскому языку, математике, физике и химии.

 Контрольные работы за I полугодие по русскому языку выполняли 26 обучающейся. Из них выполнили работу на оптимальном уровне 14 обучающихся (56%), 9 обучающихся выполнили работу на допустимом уровне (35%), 3 обучающийся выполнил работу на критическом уровне (9%).

 При сравнении полученных результатов с результатами 2020 – 2021 учебного года видим, что уровень выполнения работ остался прежним.

 Таким образом, учителям русского языка следует продолжить работу по развитию орфографической зоркости, учить применять знание теоретического материала на практике, проводить постоянные тренинги по предупреждению ошибок.

 Итоговые контрольные работы по математике выполняли 28 обучающихся. 16 обучающихся (54%) выполнили работы на оптимальном уровне качества знаний, 12 обучающихся (46%) выполнили работы на допустимом уровне.

 Сравнивая результаты с результатами прошлого года, видим снижение количества работ, выполненных на оптимальном уровне, но увеличение работ, выполненных на допустимом уровне, а также отсутствие работ, выполненных на критическом уровне качества знаний.

 Таким образом, учителям математики следует продолжить работу по отработке вычислительных навыков, внедрять в практику приёмы преподавания, способствующие развитию логического мышления.

 Итоговые контрольные работы по химии выполняли 7 обучающихся. 5 обучающихся (75%) выполнили работу на оптимальном уровне качества знаний, 2 обучающихся (25%) – на допустимом уровне,

 Сравнивая результаты с результатами контрольных работ 2020 – 2021 учебного года, видим значительное увеличение количества работ, выполненных на оптимальном уровне качества знаний.

 Итоговые контрольные работы по физике выполняли 9 обучающихся. 7 обучающихся (80%) выполнили работу на оптимальном уровне качества знаний, 2 обучающихся (20%) выполнили работу на допустимом уровне.

 Сравнивая результаты с результатами контрольных работ 2020 – 2021 учебного года, видим увеличение количества работ, выполненных на оптимальном уровне, и уменьшение работ, выполненных на допустимом уровне.

 Итоговые контрольные работы по истории, биологии, географии, литературе не проводились.

 По итогам 2021 – 2022 учебного года 28 обучающихся ( 1, класса не аттестовывались) аттестовывались по итогам годовых оценок .

 Из 28 аттестуемых обучающихся закончили учебный год на «5» - 2 обучающийся (9,5%) (Полякова Настя – 7класс, Венкова Настя – 8 класс), на «4» и «5» - 14 обучающихся (58%) ( Комаров Арсений, Махнычев Денис, Сальков Кирилл, Чигарёва Полина -5 класс, Венкова Александра, Жижин Павел, Торубарова Виктория -6 класс, Болотов Андрей, Венков Артём - 7класс; Пешехонов Сергей - 8 класс; Хорошилов Кирилл- 9 класс ). Неуспевающих обучающихся по итогам учебного года нет. Таким образом, уровень обученности по итогам года составил 100%, уровень качества знаний – 68%, что на 1% выше прошлогоднего уровня.

 С целью выявления одарённых детей, развития познавательной активности обучающиеся школы принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. В 1 туре Олимпиады приняли участие 15 обучающихся. Они соревновались в знаниях по следующим предметам: русский язык, литература, математика, биология, география, физика, химия, ОБЖ, история, обществознание, английский язык.

 Обучающаяся 8 класса Венкова Анастасия стала победителем -1 место , обучающаяся 7 класса Полякова Анастасия -2 место, обучающийся 9 класса Хорошилов Кирилл – 3 место.

 В 2021-2022 учебном году в школе работали следующие дополнительные объединения:

- Краеведческий (Болотов А.Н.),

- Остров Рукоделия ( Барановская Е.Н.)

-Волейбольный ( Белых В.И.)

 Целью работы дополнительного объединения ставилось разностороннее развитие детей: развитие творческих, интеллектуальных, физических способностей, воспитание любознательности, активности.

**3. Условия осуществления образовательного процесса**

3.1. Режим работы школы

В 2021-22 уч. году школа работала в режиме **5-дневной** рабочей недели для обучающихся 1-

9 классов. Школа работает в одну смены. Начало занятий в 8.30. Окончание занятий: 15.40.

Продолжительность уроков в 1 –х классах 35 мину, во втором полугодии- 45 минут, в

остальных классах – 45 минут. Расписание занятий предусматривает перерывы достаточной

продолжительности для отдыха и питания в соответствии с санитарными нормами.

1 уровень 2 уровень

Продолжительность учебного года: 1 классы- 33 недели, 2-9 классы 34 недели

Продолжительность учебной недели 5 дней.

Продолжительность перерывов10-20 мин . Продолжительность уроков 45мин.

Периодичность проведения промежуточной аттестации обучающихся- 2 раза в год.

-

Расписание занятий составляется согласно нормам максимального объёма учебной

нагрузки, требованиям СанПина. Группы продленного дня в школе нет.

Предусмотрены осенние, зимние и весенние каникулы, составляющие в общей

сложности 30 дней, дополнительные каникулы для 1 классов - 7 дней.

3.2.Учебно- материальная база

В целом санитарно-гигиенические, материально-технические условия соответствуют

целям и задачам образовательного процесса. В течение учебного года постоянно уделяется внимание улучшению материально-технической базы, охраны здоровья и обеспечению санитарно-гигиенического режима работы школы.

Учебно-воспитательный процесс осуществляется в 2-х этажном здании, построенном по

типовому проекту. Занятия проводятся в 14 предметных кабинетах, 1 мастерской, 1-ом компьютерном классе (с выходом в Интернет), 1 интерактивная доски, 3 проектора. В школе имеются библиотека, столовая на 20 посадочных мест, один спортивный зал, спортивная площадка, стадион, учебно-опытный участок.

Общий фонд школьной библиотеки составляет около 5477 экземпляров, из них:

Книжный фонд (экз.) Всего:

учебники 1696

учебно-методическая

литература171

художественная 3053

У школы имеется свой сайт sovetskii660.edusite.ru

Материально-техническая база школы удовлетворительная. Администрация школы

продолжит работу над улучшением материально-технической базы школы, обновлением

фонда библиотеки, в целях выравнивания условий получения образования.

3.3. Организация питания

Питание играет огромную роль в укреплении и охране здоровья ребенка. В школе

организовано двухразовое горячее питание (завтрак, обед). В столовой представлен большой выбор свежей продукции – салаты, выпечка, кондитерские изделия, соки и др. В пищевом рационе школьников предусмотрены белковые продукты, овощи и фрукты. растительное масло и витамины, которые повышают сопротивляемость к инфекционным

заболеваниям, способствуют правильному развитию и росту ребенка. Администрация

школы и члены Управляющего Совета школы регулярно ведут контроль за качеством пищи и её дозировкой. Питание осуществляется по графику. Обеспеченность посудой 100%-ная.Столовая работает по расписанию.

3.4. Кадровый состав

В школе функционирует высокопрофессиональный преподавательский коллектив.

**Показатель Количество человек %**

Всего

Педагогических 14

работников

(количество

человек)

Укомплектованность штата

Педагогических 100

работников (%)

Из них внешних 0

совместителей

Образовательный уровень

Педагогических работников 86

с высшим образованием 12

со средним специальным

образованием 2

с общим

Прошли курсы повышения 100

квалификации

Имеют квалификационную категорию

Всего

Высшую 0

Первую 100

Состав педагогического

коллектива по должностям

Учитель 100

Имеют учетную степень 0

-Имеют звание

Почётный работник общего образования 2

Имеют государственные и

Ведомственные награды. 8

В 2021 году, согласно графику аттестации, подтвердили первую квалификационную

категорию 1 учитель.

**4. Результаты деятельности учреждения, качество образования**

4.1. Результаты уровня обученности и качества знаний школы 1 уровня образования

Значительный опыт, накопленный за многолетнюю работу по программе позволяет

сделать определённые выводы об успешности применения ее в педагогической практике

учителей 1 уровня образования.

Рассмотрим результаты работы по программе.

**Русский язык** 2021

Успев. Кач.

«Школа

России» 100 64

**Математика** 2021

.

«Школа 100 61

России»

**Литературное чтение** 2021

 «Школа

России» 100 71

**Окружающий мир** 2021

 «Школа

России» 100 72

4.2.Результаты единого государственного экзамена и государственной итоговой

аттестации в 9-х классах.

В своей деятельности по подготовке и проведению государственной итоговой аттестации

администрация школы и педагогический коллектив руководствуются нормативно –

распорядительными документами федерального, регионального, муниципального,

школьного уровней.

В течение 2021-2022 учебного года в школе велась целенаправленная, планомерная,

систематическая подготовка участников педагогического процесса к ОГЭ. Методический

совет, ознакомившись с нормативно-правовыми документами по организации и проведению ОГЭ, разработал план-график подготовки школы к ОГЭ, который был обсужден на методических объединениях и утвержден директором школы. В соответствии с данным планом директор, заместитель директора по УВР, методические объединения также составили планы работы по подготовке обучающихся к ОГЭ.

Администрацией школы проводится систематическая работа по обеспечению

прозрачности информационных потоков, связанных с итоговой аттестацией обучающихся

9 класса.

Информация доведена до сведения родителей на родительских собраниях (знакомство с

положением об итоговой аттестации, порядок проведения ОГЭ), что зафиксировано в

протоколах родительских собраний и подтверждено росписями родителей в листах

ознакомления. В рамках внутришкольного контроля осуществлялся контроль за качеством

обученности учащихся 9 класса по разным предметам.

Итоги контроля рассмотрены на заседании предметных МО, совещаний при директоре, педсовете.

**Из 3 выпускников, обучавшихся в 9-х классах,** все успешно овладели требованиями

программ по всем предметам. Все получили аттестаты об основном общем образовании

 Уровень обученности составил 100%. Качество знаний 100%.

**5. Данные о состоянии здоровья обучающихся**\_\_

Состояние здоровья обучающихся и структура заболеваемости в школе традиционно

контролируется в рамках плановых медосмотров и текущих наблюдений администрацией

школы.

Показатели здоровья обучающихся :

Дефицит массы тела 0

Заболевания ОДА -3

Заболевания органов зрения- 4

Заболевания ЖКТ -3

Заболевания ССС- 0

Заболевания мочеполовой системы- 1

Лор-заболевания -0

Психоастенические состояния, неврозоподобные реакции и др.1

Проявление акцентуации характера -0

Приобщение к пагубным привычкам

- употребление психоактивных веществ -0;

- употребление алкоголя-0;

- курение-0.

**6. Воспитательная работа в школе. Достижения обучающихся и их коллективов ( объединений, команд) в районных, областных, федеральных конкурсах, соревнованиях**

«Школа – это прежде всего учитель. Личность учителя – краеугольный камень воспитания. Все, что осуществляется в процессе воспитательной работы: формирование взглядов, убеждений, идеалов, мировоззрения, интересов, увлечений – все, как в фокусе, сходится в личности педагога… Огромная воспитательная сила школы рождается там, где у человека, пред которым только открывается жизнь, есть любимый учитель.»

 В.А. Сухомлинский

«Воспитание – великое дело: им решается участь человека». Эти хорошо известные слова В.Г. Белинского не только не теряют своей актуальности, но и приобретают еще большую значимость в наше тревожное и нестабильное время. Ведь, действительно, сейчас как никогда ранее судьба человека зависит от того, как он воспитан. Именно поэтому вопросу воспитательной работы в школе уделяется большое значение.

 ***Органы самоуправления***

**Председатель:**

Хорошилов Кирилл – 9 кл.

**Зам. председателя:**

Венкова Анастасия – 8кл.

**Штаб культмассовый:**

Венкова Анастасия – 8 кл.

Пешехонов Сергей – 8 кл.

**Штаб милосердия:**

Пешехонова Екатерина – 7 кл.

Полякова Анастасия – 7 кл.

Торубарова Алина – 6 кл.

Хорошилов Константин – 7 кл.

**Штаб трудовой:**

Болотов Андрей – 7 кл.

Бобенков Илья – 8 кл.

**Вожатые:**

Хорошилов Кирилл– 9 кл.

(1 кл.)

Венкова Анастасия – 8 кл.

(2 кл.)

Полякова Анастасия – 7 кл.

(3 кл.)

Пешехонова Екатерина – 7 кл.

(4 кл.)

**Штаб редколлегии:**

Венкова Алексадра – 6 кл.

Торубарова Виктория – 6 кл.

Венкова Анастасия – 8 кл.

Полякова Анастасия – 7 кл.

**Штаб физкультурников:**

Хорошилов Кирилл – 9 кл.

Венкова Анастасия – 8 кл.

Венков Артём – 7 кл

Хорошилов Константин-7 кл.

**Штаб санитарный:**

Пешехонов Сергей – 8 кл.

Голубятников Никита – 7 кл.

Пешехонова Екатерина – 7 кл.

**Штаб учкома:**

Венкова Анастасия – 8кл.

Венков Артём – 7 кл.

Полякова Анастасия -7 кл.

**Совет школы:**

Венкова Анастасия – 8 кл.

Венков Артём – 7 кл.

Полякова Анастасия-7 кл.

 Старшая вожатая:

Болотова Марина Николаевна – учитель иностранного языка.

Детская организация вступила в РДШ.

**План**

**школьных и районных мероприятий**

**на 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| №п/п | Название и форма проведения мероприятия. | Сроки проведения. | Ответственные за проведения. |
|  **сентябрь** |
| 1. | Торжественная линейка, посвящённая **Дню знаний**. | 2.09.2021 г. | Сидорова Л.В. |
| 2. | Урок, посвящённый Дню Победы. | 2.09.2021 г. | Классные руководители. |
| 3. | Районное массовое мероприятие **«Конкурс «Моя малая родина: природа, культура, этнос».**  | 18.09.2021 г. | Методист по ОМР ОУДОД «ДТШ». |
| 4. | Районное мероприятие – юниорского лесного конкурса «Подрост», посвящённое Году добровольца (волонтёра). |  19.09.2021 г. | Методист по ОМР ОУДОД «ДТШ». |
| 5. | Школьное мероприятие – юниорского лесного конкурса **«Подрост»,** посвящённое Году добровольца (волонтёра). | 19.09.2021 г.  | Болотова М.Н. |
| 6. | Уборка на территории памятника, погибшем в ВОВ. | сентябрь | Классные руководители, Болотова М.Н. |
| 7. | Районный фестиваль **«Я, ты, он, она — вместе целая страна».**  | 30.09.2021 г.  | Методист по ОМР ОУДОД «ДТШ».  |
| 8. | Школьный фестиваль **«Я, ты, он, она — вместе целая страна».**  | 30.09.2021 г. | Болотова М.Н.  |
| 9. | Общешкольное мероприятие **«Осенние посиделки».** | 27.09.2021 г. | Болотова М.Н. |
|  **октябрь** |
| 1. | Общешкольное мероприятие **«День учителя».** | 4.10.2021 г. | Чверткова М.А. |
| 2. | Общешкольное мероприятие **«Посвящение в первоклассники».** | октябрь |  Барановская Е.Н.  |
|  **ноябрь** |
| 1. | Районный конкурс рисунков по правилам дорожного движения **«Детству – безопасные дороги».** |  ноябрь | Методист по ОМР ОУДОД «ДТШ». |
| 2. | Школьный конкурс рисунков по правилам дорожного движения **«Детству – безопасные дороги».** |  ноябрь | Болотова М.Н. |
| 3. | Общешкольное мероприятие в начальной школе **«Праздник урожая»** | ноябрь | Алистратова М.А.Барановская Е.Н. |
| 4. | Общешкольное мероприятие, посвящённое **«Дню народного единства».** | ноябрь | Данышева Л.И. |
| 5. | Общешкольное мероприятие **«День матери».** | 29.11.2021г. | Венкова В.Н.  |
| 6. | Районный фотоконкурс **«Туризм в объективе».** | ноябрь | Методист по ОМР ОУДОД «ДТШ». |
| 7. | Школьный фотоконкурс **«Туризм в объективе».** | ноябрь | Болотова М.Н. |
|  **декабрь** |
| 1. | Районный конкурс учебных и методических материалов в помощь педагогам, организаторам туристко – краеведческой и экскурсионной работы с обучающимися. |  декабрь | Методист по ОМР ОУДОД «ДТШ». |
| 2. | Районный конкурс **«Рождественская открытка».** |  декабрь | Методист по ОМР ОУДОД «ДТШ». |
| 3. | Школьный конкурс **«Рождественская открытка».** | декабрь  | Болотова М.Н. |
| 4. | Районная операция **«Покормите птиц зимой!»** | декабрь - март | Методист по ОМР ОУДОД «ДТШ». |
| 5. | Школьная операция **«Покормите птиц зимой!»** | декабрь - март | Болотова М.Н. |
| 6. | Общешкольное мероприятие, посвящённое **Дню конституции.** | декабрь | Данышева Л.И. |
| 7. | Общешкольное мероприятие **«Зимняя сказка».** | декабрь | Болотова М.Н. |
|  **январь** |
| 1. | Районный фестиваль **«Мир творчества».** |  январь | Методист по ОМР ОУДОД «ДТШ». |
| 2. | Проведение классных часов, посвящённых профилактики борьбы с наркотиками. |  январь | Классные руководители. |
| 3. | Общешкольное мероприятие «Рождественские встречи» | январь | Канищева Т.Н. |
|  **февраль** |
| 1. | Районный фестиваль художественного творчества **«Я вхожу в мир искусств».** |  февраль | Методист по ОМР ОУДОД «ДТШ». |
| 2. | Школьный фестиваль художественного творчества **«Я вхожу в мир искусств».** |  февраль | Венкова В.Н. |
| 3. | Общешкольное мероприятие **«Афганистан – боль моей души».** | февраль | Данышева Л.И. |
| 4. | Районный фото – видеоконкурс **«Патриот Отечества».** |  февраль | Методист по ОМР ОУДОД «ДТШ». |
| 5. | Школьный фото – видеоконкурс **«Патриот Отечества».** |  февраль | Болотова М.Н. |
| 6. | Районный конкурс – выставка **«Богатство страны «Светофории»».** |  февраль | Методист по ОМР ОУДОД «ДТШ». |
| 7. | Школьный конкурс – выставка **«Богатство страны «Светофории»».** |  февраль | Болотова М.Н. |
| 8. | Районный фестиваль **«Правила дорожного движения – наши верные друзья!»** |  февраль | Методист по ОМР ОУДОД «ДТШ». |
| 9. | Школьный фестиваль **«Правила дорожного движения – наши верные друзья!»** |  февраль | Болотова М.Н. |
| 10. | Общешкольное мероприятие, посвящённое **23 февраля.** | 21.02.2022г. | Канищева Т. Н. |
|  **март** |
| 1. | Районный конкурс юных чтецов **«Живая классика».** |  март | Методист по ОМР ОУДОД «ДТШ». |
| 2. | Общешкольное мероприятие, посвящённое **8 марта.** |  6.03.2022г. | Положенцева Т.Н. |
| 3. | Общешкольное мероприятие **«День птиц»** в начальной школе. | 20.03.2022 | Положенцева Т.Н. |
| 4. | Районный конкурс **«Зелёная планета».** |  март | Методист по ОМР ОУДОД «ДТШ». |
| 5. | Школьный конкурс **«Зелёная планета».** |  март | Болотова М.Н. |
| 6. | Районная выставка творческих работ **«Природа и мы».** |  март | Методист по ОМР ОУДОД «ДТШ». |
| 7. | Школьная выставка творческих работ **«Природа и мы».** |  март | Болотова М.Н. |
| 8. | Районный конкурс детско – юношеского творчества по противопожарной и аварийно – спасательной тематике **«Неопалимая Купина».** |  март | Методист по ОМР ОУДОД «ДТШ». |
| 9. | Школьный конкурс детско – юношеского творчества по противопожарной и аварийно – спасательной тематике **«Неопалимая Купина».** |  март | Болотова М.Н. |
| 10. | Общешкольное мероприятие **«Прощание с азбукой».** | март | Барановская Е.Н. |
|  **апрель** |
| 1. | Районный конкурс музеев образовательных организаций и экскурсоводов. |  апрель | Методист по ОМР ОУДОД «ДТШ». |
| 2. | Районный конкурс исследовательских работ обучающихся по направлениям туристко – краеведческого движения **«Отечество»** (1 этап). |  апрель | Методист по ОМР ОУДОД «ДТШ». |
| 3. | Школьный конкурс исследовательских работ обучающихся по направлениям туристко – краеведческого движения **«Отечество»** (1 этап). | апрель  | Болотова М.Н. |
| 4.  | Общешкольное мероприятие «День здоровья». | апрель | Болотов А.Н.Белых В.И. |
|  **май** |
|  | Классные часы, посвящённые **Дню Победы.** | май | Классные руководители 1-9 классов. |
| 2. | Районный конкурс чтецов духовной поэзии **«Благовест».** |  май | Методист по ОМР ОУДОД «ДТШ». |
| 3. | Школьный конкурс чтецов духовной поэзии **«Благовест».** |  май | Болотов А.Н.Барановская Е.Н. |
| 4. | Районная операция **«Мы перед памятью в долгу».** |  май | Методист по ОМР ОУДОД «ДТШ». |
| 5. | Школьная операция **«Мы перед памятью в долгу».** |  май | Болотова М.Н. |
| 6. | Митинг у памятника погибшим воинам. |  9.05.2022 г. | Болотова М.Н. |
| 7.  | Районный литературно – художественный конкурс **«Гренадёры, вперёд!».** |  май | Методист по ОМР ОУДОД «ДТШ». |
| 8. | Школьный литературно – художественный конкурс **«Гренадёры, вперёд!».** |  май | Болотова М.Н. |
| 9. | Общешкольное мероприятие **«День детской организации.»** |  19.05.2022 г. | Болотова М.Н. |
| 10. | Общешкольное мероприятие **«Прощание с начальной школой»** | май | Алистратова М.А. |
| 11. | Торжественная линейка, посвящённая **Последнему звонку.** | 25.05.2022 г. |  Сидорова Л.В. |
|  **июнь** |
| 1. | Общешкольное мероприятие **«День детства».** | 1.06.2022 г. | Болотова М.Н. |

**Участие детей и учителей**

**в конкурсах по школьному и районному плану**

**на 2021-2022 учебный год.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Название конкурсов** | **Учителя, дети принимавшие участие** | **Школьные конкурсы** | **Районные конкурсы** | **Приказы Управления образования Администрации Советского района Курской области** |
|  Массовое мероприятие **«Фотофестиваль «Мир, в котором я живу»,** посвящённом Году науки и технологий. | **Положенцева Т. Н.**Меренкова София, 10 лет, 4 кл.Хорошилов Артём, 10 лет, 4 кл.Рыбакова Маргарита, 10 лет, 4 кл.**Болотова М.Н.**Хорошилов Кирилл, 14 лет, 9 кл.Хорошилов Константин, 13 лет, 7 кл. | победительпобедительпобедительпобедительпобедитель | 3 место3 место | Приказ № 1-165 от 19.11.2021 г. |
| Конкурс по правилам дорожного движения **«Детству – безопасные дороги»** среди обучающихся образовательных организаций Советского района | **Положенцева Т. Н.**Меренкова София, 10 лет, 4 кл.Хорошилов Артём, 10 лет, 4 кл.**Канищева Т.Н.**Бобкова София, 7 лет, 1 кл.**Чверткова М.Н.**Сальков Кирилл, 11 лет, 5 кл.Генералова Виктория, 10 лет, 5 кл.Чигарева Полина, 11 лет, 5 кл.Махнычев Денис, 11 лет, 5 кл. | победительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедитель | 2 место2 место1 место | Приказ № 1-164 от 19.11.2021 г. |
| Конкурс **«Свет Рождества»** | **Чверткова М.Н.**Сальков Кирилл, 11 лет, 5 кл.Генералова Виктория, 10 лет, 5 кл.Чигарева Полина, 11 лет, 5кл.Белых Анна, 11 лет, 5 кл.Комаров Арсений, 11 лет, 5 кл.Махнычев Денис, 11 лет, 5 кл.Болотов Андрей, 13 лет, 7 кл.Хорошилов Кирилл, 14 лет, 9 кл.Хорошилов Константин, 13 лет, 7 кл.**Белогурова О. Н.** Хорошилов Кирилл, 14 лет, 9 кл.**Барановская Е. Н.**Полякова Анастасия, 13 лет, 7 кл.Хорошилов Артем, 10 лет, 4 кл.Васильева Вероника, 9 лет, 3 кл.Васильева Юлия, 9 лет, 3 кл.Пешехонова Екатерина, 13 лет, 7 кл.Хализева Варвара, 8 лет, 3 кл.Жижина Александра, 9 лет, 3 кл.**Болотова М. Н.**Венкова Александра, 12 лет, 6 кл.Хорошилов Константин, 13 лет, 7 кл.**Положенцева Т. Н.**Меренкова София, 10 лет, 4 кл.Хорошилов Артём, 10 лет, 4 кл.Рыбакова Маргарита, 10 лет, 4 кл.**Канищева Т.Н.**Бобкова София, 7 лет, 1 кл.Сальков Кирилл, 11 лет, 5 кл.Комаров Арсений, 11 лет, 5 кл.**Сидорова Л. В.**Жижин Павел, 12 лет, 6 кл. | победительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедитель | 3 место1 место2 место | Приказ № 1-176 от 08.12.2021г. |
| Конкурс – выставка **«Богатство страны «Светофории»** среди обучающихся образовательных организаций Советского района. | **Канищева Т.Н.**Бобкова София, 7 лет, 1 кл.**Чверткова М.Н.**Сальков Кирилл, 11 лет, 5 кл. | победительпобедитель | 2 место3 место | Приказ № 1-45 от 09.03.2022г. |
| Фестиваль **«Мир творчества»** среди обучающихся образовательных организаций Советского района | **Чверткова М.Н.**Сальков Кирилл, 11 лет, 5 кл.Генералова Виктория, 10 лет, 5 кл.Махнычёв Денис, 11 лет, 5 кл. | победительпобедительпобедитель | 2 место3 место3 место | Приказ № 1-51 от 15.03.2022г. |
| Фестиваль художественного **творчества «Я вхожу в мир искусств»** среди обучающихся образовательных организаций Советского района. | **Канищева Т.Н.**Бобкова София, 7 лет, 1 кл.**Болотова М. Н.**Хорошилов Константин, 13 лет, 7 кл.Хорошилов Кирилл, 14 лет, 9 кл.**Венкова В.Н.** Венкова Анастасия, 13 лет, 8 кл.Венкова Александра, 11 лет, 6 кл.Торубарова Виктория, 11 лет, 6 кл.Махнычёв Денис, 11 лет, 5 кл.Генералова Виктория, 11 лет, 5 кл.Чигарёва Полина, 11 лет, 5 кл. | победительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедитель | 3 место3 место | Приказ № 1-165 от 19.11.2021г. |
| Всероссийский конкурс юных чтецов **«Живая классика»** среди образовательных организаций Курской области | **Белогурова О. Н.** Венкова Анастасия, 13 лет, 8 кл.**Сидорова Л. В.**Венкова Александра, 11 лет, 6 кл.Сальков Кирилл, 11 лет, 5 кл. | победительпобедительпобедитель | 3 место | Приказ № 1-50 от 15. 03. 2022г.  |
| Конкурс **«Зелёная планета - 2022»** | **Положенцева Т. Н.**Меренкова София, 10 лет, 4 кл.Хорошилов Артём, 10 лет, 4 кл.Рыбакова Маргарита, 10 лет, 4 кл.**Алистратова М. А.** Багликова Лилия, 8 лет, 2 кл.**Чверткова М.Н.**Чигарёва Полина, 11 лет, 5 кл.Полякова Анастасия, 13 лет, 7 кл.**Барановская Е. Н.**Васильева Вероника, 9 лет, 3 кл.Васильева Юлия, 9 лет, 3 кл.Хализева Варвара, 8 лет, 3 кл.Жижина Александра, 9 лет, 3 кл.**Венкова В. Н**.Сальков Кирилл, 11 лет, 5 кл. | победительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедитель | 3 место3 место3 место3 место3 место | Приказ № 1-75 от 08.04. 2022г |
| Конкурс детско – юношеского творчества по противопожарной и аварийно – спасательной тематике **«Неопалимая Купина»,** посвящённый 130 – летию Всероссийского добровольного пожарного общества | **Чверткова М.Н.**Сальков Кирилл, 11 лет, 5 кл.Махнычев Денис, 11 лет, 5 кл.Комаров Арсений, 11 лет, 5 кл.Хорошилов Константин, 13 лет, 7 кл.Хорошилов Кирилл, 14 лет, 9 кл.**Болотова М.Н.**Хорошилов Константин, 13 лет, 7 кл.**Алистратова М. А.** Багликова Лилия, 8 лет, 2 кл.Чертовских Владислав, 8 лет, 2 кл.**Канищева Т.Н.**Бобкова София, 7 лет, 1 кл.**Положенцева Т. Н.**Хорошилов Артём, 10 лет, 4 кл.**Барановская Е. Н.**Васильева Вероника, 9 лет, 3 кл.Васильева Юлия, 9 лет, 3 кл.Хализева Варвара, 8 лет, 3 кл. | победительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедитель | 3 место1 место3 место2 место | Приказ № 1-53 от 15.03.2022г. |
| Ярмарка инноваций | Венкова В.Н.Барановская Е.Н. | победительпобедитель |  |  |
| Конкурс **«Детство без границ»** | **Чверткова М.Н.**Сальков Кирилл, 11 лет, 5 кл.Махнычев Денис, 11 лет, 5 кл.Комаров Арсений, 11 лет, 5 кл.Чигарёва Полина, 11 лет, 5 кл.Генералова Виктория, 11 лет, 5 кл.Белых Анна, 11 лет, 5 кл.**Болотова М.Н.**Хорошилов Константин, 13 лет, 7 кл.**Положенцева Т. Н.**Меренкова София, 10 лет, 4 кл.Хорошилов Артём, 10 лет, 4 кл.Рыбакова Маргарита, 10 лет, 4 кл. | победительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедитель |  |  |
| Научно – практическая конференция школьников – 2022 **«Первые шаги в науку»** | **Болотов А. Н.**Венкова Анастасия, 13 лет, 8 кл.**Болотова М.Н.**Хорошилов Кирилл, 14 лет, 9 кл.**Данышева Л. И.**Венкова Александра, 11 лет, 6 кл. | победительпобедительпобедитель | победительпобедитель призёр | Приказ № 1-83 от 26.04.2022г. |
| Массовое мероприятие **«Операция «Покормите птиц зимой!»** | **Положенцева Т. Н.**Хорошилов Артём, 10 лет, 4 кл.**Алистратова М. А.** Багликова Лилия, 8 лет, 2 кл.**Болотова М.Н.**Хорошилов Константин, 13 лет, 7 кл.**Барановская Е. Н.**Васильева Вероника, 9 лет, 3 кл.Хализева Варвара, 8 лет, 3 кл.Полякова Анастасия, 13 лет, 7 кл.**Белогурова О. Н.** Хорошилов Кирилл, 14 лет, 9 кл. | победительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедитель | 3 место2 место2 место3 место | Приказ № 1-76 от 08.04.2922г. |
| XVIII Международный литературно – художественный конкурс для детей и юношества **«Гренадёры, вперёд!»** среди обучающихся образовательных организаций Советского района  | **Болотов А. Н**Бабенков Илья, 14 лет, 8 кл.**Болотова М.Н.**Хорошилов Кирилл, 14 лет, 9 кл.**Барановская Е. Н.**Пешехонова Екатерина, 13 лет, 7 кл. | победительпобедительпобедитель | 1 место | Приказ № 1- 97 от 01.06.2022г.  |
| Конкурс **«Сердце отдаю детям»** | **Болотов А. Н** | победитель | 3 место | Приказ № 1- 95 от 01.06. 2022г. |
| Районные соревнования **по шахматам** | **Белых В И**ШколаПолякова Анастасия,14 лет, 8 клПешехонов Сергей, 15 лет, 9 кл | победительпобедитель | 2 место1 место3 место | Приказ № 1- 193 от 28.11. 2022г. |
| Массовое меропритие **«Фотофестиваль Эколят «Мир в котором я живу».** | **Белогурова О Н**Хорошилов Артём, 11 лет, 5 кл.**Положенцева Т. Н.** Махнычёва София, 7 лет, 1 кл.**Болотова М. Н.** Хорошилов Константин 14 лет, 8 кл.Венкова Александра 12 лет, 7 кл.**Чверткова М А** Махнычёв Денис 12 лет, 6 кл.Чигарёва Полина 12 лет, 6 кл.Генералова Виктория 11 лет, 6 кл.Сальков Кирилл 12 лет, 6 кл. | победительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедитель |  |  |
| Районный конкурс **«Свет Рождества».** | **Чверткова М А** Хорошилов Артём 11 лет, 5 кл.Хорошилов Константин 14 лет, 8 кл.**Положенцева Т**. **Н .**Соловьёв Павел 7 лет, 1 кл.Махнычёва София 7 лет, 1 кл.**Болотова М. Н.** Хорошилов Константин 14 лет, 8 кл.**Болотов А.Н.**Хорошилов Константин 14 лет, 8 кл.**Канищева Т. Н.**Бобкова София 8 лет, 2 кл.**Белогурова О. Н.**Хорошилов Артём 11 лет, 5 кл.**Алистратова М. А.** Улитина Варвара 9 лет, 3 кл.Багликова Лилия 9 лет, 3 кл.**Барановская Е. Н.**Васильева Вероника, 10 лет, 4кл.Васильева Юлия, 10 лет, 4кл.Жижина Александра 10 лет, 4 кл.Полякова Анастасия 14 лет, 8 кл**Сидорова Л. В.**Жижин Павел 13 лет, 7 кл. | победительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедительпобедитель | 2 место3 место1 место3 место3 место2 место | Приказ № 1- 198 от 05.12. 2022г |
| Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений **«Без срока давности».** | Белогурова О НБолотов Андрей 14 лет, 8 кл. | победитель |  3 место |  |
| Конкурс по правилам дорожного движения **«Детству – безопасные дороги»** среди обучающихся образовательных организаций Советского района. | **Барановская Е. Н.**Васильева Юлия, 10 лет, 4кл.**Алистратова М. А.** Улитина Варвара 9 лет, 3 кл. | победительпобедитель | 3 место | Приказ № 1- 186 от 22.11. 2022г |

А также приняли участие в уроке по теме **«Беспилотный транспорт»** всероссийской образовательной акции **«Урок цифры»**, получили сертификаты:

Хорошилов Кирилл 9 кл.

руководитель Чверткова М.А. — учитель математики, физики

**7. План финансово-хозяйственной деятельности на 2021 год.**

**I. Сведения о деятельности муниципального казенного учреждения**

1.1. Цели деятельности муниципального казенного учреждения :

оказание услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования; создание условий для реализации

гражданами Российской Федерации гарантированного государством права на получение общедоступного и бесплатного общего образования всех ступеней в пределах

федеральных государственных образовательных стандартов, если образование данного уровня гражданин получает впервые; реализация основной образовательной программы

осуществление обучения и воспитания граждан в интересах личности, общества, государства; создание благоприятных условий для разностороннего развития

личности, в том числе путем удовлетворения потребностей обучающихся в самообразовании и получении дополнительного образования; создание условий, гарантирующих охрану жизни и здоровья обучающихся и работников Учреждения во время образовательного процесса; формирование духовно-нравственной личности

обучающегося, его общей культуры на основе усвоения обязательного

минимума содержания общеобразовательных программ, адаптация его к жизни в обществе; создание основы для осознанного

**8. Наличие в ОУ оргтехники и технических средств обучения**

Компьютерный класс-1

Компьютеры-12

Ноутбуки- 4

Дополнительное оборудование:

* видеокамера-1
* МФУ-3
* сканер-1
* интерактивная доска-1
* проектор-3
* телевизор-3
* ADSL-1
* Музыкальный центр -1
* Холодильник-3
* Электрическая плита-1
* Мармит-2
* Эл.кипятильник-1
* Столы разделочные -2
* Станки: деревообрабатывающие-1

                            слесарный-5, станок токарный-1, фриза-1

 **9.Учебно – наглядные пособия**

**Спецификация**

**комплектов художественной литературы**

|  |  |
| --- | --- |
| Состав | Кол-во |
| Астафьев В.П. Повести. Рассказы | 1 шт. |
| Булгаков М.А. Белая Гвардия. Бег. Мольер. |  1 шт. |
| Гончаров И.А. Обыкновенная история. Роман. |  1 шт. |
| Гражданская война в лирике и прозе. Т1. | 1 шт. |
| Гражданская война в лирике и прозе. Т2. |  1 шт. |
| Достоевский Ф.М. Идиот. Роман. | 1 шт. |
| Древнерусская литература. |  1 шт. |
| Куприн А.И. Повести. Рассказы Т.1. | 1 шт. |
| Куприн А.И. Повести. Рассказы. Юнкера Т.2. | 1 шт. |
| Лесков Н.С. Повести. Рассказы. | 1 шт. |
| Литература народов России. | 1 шт. |
| Распутин В.Г. Повести. Рассказы. Т.1. | 1 шт. |
| Распутин В.Г. Повести. Рассказы. Т.2. | 1 шт. |
| Русская проза первой пол. XX века. Т.1. | 1 шт. |
| Русская проза первой пол. XX века. Т.2. |  1шт. |
| Русская проза второй пол. XX века. Т.1. | 1 шт. |
| Русская проза второй пол. XX века. Т.2. | 1 шт. |
| Фольклор народов России. Т.1. | 1 шт. |
| Фольклор народов России. Т.2. | 1 шт. |
| Айтматов Ч.Т.И дольше века длится день. Белый пароход. | 1 шт. |
| Аксенов В.П.Звездный билет | 1 шт. |
| Аксенов В.П.Остров Крым |  1 шт. |
| Алексин А.Г.Мой брат играет на кларнете | 1 шт. |
| Бажов П.П.Уральские сказки | 1 шт. |
| Белых Л., Пантелеев Л.Г. Республика Шкид | 1 шт. |
| Богомолов В.О.Момент истины | 1 шт. |
| Боханов А.Н.Император Александр III. | 1 шт. |
| Ишимова А.О.История России в рассказах для детей | 1 шт. |
| Приставкин А.И.Ночевала тучка золотая |  1 шт. |
| Гайдар А.П.Тимур и его команда. Золотая чашка. Чук и Гек | 1 шт. |
| Гумилёв Л.Н.От Руси к России | 1 шт. |
| Толстой Л.Н.Повести и рассказы. | 1 шт. |
| Ян В. Чингиз-Хан. Роман. |  1 шт. |
| Ян В. К последнему морю. Роман. | 1 шт. |
| Ян В. Батый. Роман. | 1 шт. |
| Нечаев А.Н.Былины. Сказания о богатырях земли русской. | 1 шт. |
| Фадеев А.А.Разгром. | 1 шт. |
| Кассиль Л.А.Будьте готовы, Ваше высочество! |  1 шт. |
| Булычев К. Путешествие Алисы. | 1 шт. |
| Шукшин В.М.До третьих петухов. | 1 шт. |
| Бондарев Ю. Горячий снег. | 1 шт. |
| Быков В. Обелиск. Сотников | 1 шт. |
| Васильев Б.Л. А зори здесь тихие… | 1 шт. |
| Полевой Б.Повесть о настоящем человеке. | 1 шт. |
| Рыбаков А.Н.Бронзовая птица. | 1 шт. |
| Симонов К. Жди меня… | 1 шт. |
| Слово о полку Игореве. | 1 шт. |
| Рыбаков А.Выстрел. | 1 шт. |
| Петрушевская Л.С. Детский праздник. | 1 шт. |
| Островский Н.А. Как закалялась сталь. | 1 шт. |
| Рождественский Р.И. Мы совпали. | 1 шт. |
| Стругацкий А.Н., Стругацкий Б.Н. Понедельник начинается в субботу. | 1 шт. |
| Пикуль В.С.Реквием каравану PQ-17. | 1 шт. |
| Токарева В.С. Сальто-мортале. | 1 шт. |
| Волков А.М. Волшебник изумрудного города. | 1 шт. |
| Фраерман Р.И. Дикая собака Динго. | 1 шт. |
| Соловьев Л.В. Повесть о Ходже Насреддине. Очарованный принц. | 1 шт. |
| Каверин В.А. Два капитана. | 1 шт. |
| Васильев Б.Л. Повести. | 1 шт. |
| Лагин Л.И. Старик Хоттабыч. | 1 шт. |
| Олеша Ю.К. Три толстяка. | 1 шт. |
| Былины. Сказания о богатырях земли русской. | 1 шт. |
| ЛУЧШИЕ СТИХИ ДЛЯ ДЕТЕЙ + стихи на CD (исполняют Клара Румянова, Ирина Муравьева, Александр Леньков, Алексей Кузнецов). |  1 шт. |
| ЛУЧШИЕ СТИХИ ДЛЯ ДЕТЕЙ + стихи на CD (исполняют Клара Румянова, Ирина Муравьева, Валентин Гафт, Алексей Баталов, Всеволод Абдулов, Александр Алир). | 1 шт. |
| Драгунский В.Ю. Дениска и его друзья. | 1 шт. |
| Носов Н.Н. Мишкина каша. | 1 шт. |
| Волков А.М. Урфин Джюс и его деревянные солдаты. | 1 шт. |
| Волков А.М. Желтый туман. | 1 шт. |
| Волков А.М.Огненный Бог марранов. | 1 шт. |
| Волков А.М.Семь подземных королей. | 1 шт. |
| Успенский Э.Н. Дядя Федор, пес и кот. | 1 шт. |
| Гора самоцветов: Сказки народов России в пересказе М.Булатова. | 1 шт. |
| Успенский Э.Н.Крокодил Гена и его друзья. | 1 шт. |

**НАЧАЛЬНЫЕ КЛАССЫ**

Оснащение кабинета №1 начальных классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  | Количество  |
| 1. | Карта полушарий | 1 |
| 2. | Физическая карта России | 1 |
| 3. | Природные зоны России | 1 |
| 4. | Глобус физический Земли | 1 |
| 5. | Демонстративно – измерительные инструменты: линейка, угольник, транспортир, циркуль | 1 |
| 6. | Модель часов | 1 |
| 7. | Таблица демонстрационная «Алфавит» | 1 |
| 8. | Таблица демонстрационная «Разряды и классы» | 1 |
| 9. | Демонстрационный материал по обучению грамоте «Буквы» | 1 |
| 10. | Демонстрационный материал по математике «Цифры» | 1 |
| 11. | Наборное полотно  | 1 |
| 12. | Картинный словарь «Русский язык 1-2 класс» | 1 |
| 13. | Дидактические материалы (КИМы) по русскому языку | 6 |
| 14. | Дидактические материалы (КИМы) по математике | 6 |
| 15. | Дидактические материалы (КИМы) по окружающему миру | 6 |
| 16. | Портреты детских писателей | 1 |
| 17. | Методическая литература:* Сборник диктантов 4 класс
* Сборник текстов для изложений 4 класс
* Контрольные работы по математике 4 класс
* Тесты по литературе 4 класс
* Тесты по окружающему миру 4 класс
 |  |

Оснащение кабинета №2 начальных классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  | Количество  |
| 1 | Интерактивная доска | 1 |
| 2 | Компьютер | 1 |
| 3 | Касса букв | 1 |
| 4. | Карта полушарий | 1 |
| 5 | Набор «Части целого на круге» | 1 |
| 6 | Физическая карта России | 1 |
| 7 | Природные зоны России | 1 |
| 8. | Глобус Земли | 1 |
| 9 | Коллекция полезных ископаемых | 1 |
| 11 | Компас | 2 |
| 12. | Демонстративно – измерительные инструменты: линейка, угольник, транспортир, циркуль | 1 |
| 13. | Модель часов | 1 |
| 14 | Таблица демонстрационная «Алфавит» | 1 |
|  15 | Таблица демонстрационная «Разряды и классы» | 1 |
| 16 | Демонстрационный материал по обучению грамоте «Буквы» | 1 |
| 17 | Демонстрационный материал по математике «Цифры» | 1 |
|  19 | Наборное полотно  | 1 |
| 20. | Картинный словарь «Русский язык 1-2 класс» | 1 |
| 21. | Дидактические материалы (КИМы) по русскому языку | 6 |
| 22. | Дидактические материалы (КИМы) по математике | 6 |
| 23. | Дидактические материалы (КИМы) по окружающему миру | 6 |
| 24. | Портреты детских писателей | 1 |
| 25. | Методическая литература:* Сборник диктантов для начальной школы
* Сборник текстов для изложений и сочинений
* Контрольные и самостоятельные работы по математике
* Тесты по литературному чтению
* Тесты по окружающему миру
* Тесты по русскому языку
* Тесты по математике
* Контрольные работы по литературному чтению
 |  |
| 26 | Пособия по итоговой аттестации в начальной школе по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение | 6 |
| 27 | Мои достижения. Итоговые комплексные работы 1-4 классы | 6 |
| 28 | Пособие по обучению детей безопасному поведению на дорогах. | 1 |
| 29 | Сюжетные картинки по развитию речи  | 1 |
| 30  | Картины по окружающему миру | 1 |
| 31 | Проектор  | 1 |

Оснащение кабинета №3 начальных классов

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № п/п | Наименование  | Количество  |
| 1 | Интерактивная доска | 1 |
| 2 | Ноутбук | 1 |
| 3 | Касса букв | 1 |
| 4. | Карта полушарий | 1 |
| 5 | Набор «Части целого на круге» | 1 |
| 6 | Физическая карта России | 1 |
| 7 | Природные зоны России | 1 |
| 8. | Глобус Земли | 1 |
| 9 | Коллекция полезных ископаемых | 1 |
| 11 | Компас | 2 |
| 12. | Демонстративно – измерительные инструменты: линейка, угольник, транспортир, циркуль | 1 |
| 13. | Модель часов | 1 |
| 14 | Таблица демонстрационная «Алфавит» | 1 |
|  15 | Таблица демонстрационная «Разряды и классы» | 1 |
| 16 | Демонстрационный материал по обучению грамоте «Буквы» | 1 |
| 17 | Демонстрационный материал по математике «Цифры» | 1 |
|  19 | Наборное полотно  | 1 |
| 20. | Картинный словарь «Русский язык 1-2 класс» | 1 |
| 21. | Дидактические материалы (КИМы) по русскому языку | 6 |
| 22. | Дидактические материалы (КИМы) по математике | 6 |
| 23. | Дидактические материалы (КИМы) по окружающему миру | 6 |
| 24. | Портреты детских писателей | 1 |
| 25. | Методическая литература:* Сборник диктантов для начальной школы
* Сборник текстов для изложений и сочинений
* Контрольные и самостоятельные работы по математике
* Тесты по литературному чтению
* Тесты по окружающему миру
* Тесты по русскому языку
* Тесты по математике
* Контрольные работы по литературному чтению
 |  |
| 26 | Пособия по итоговой аттестации в начальной школе по предметам: русский язык, математика, окружающий мир, литературное чтение | 6 |
| 27 | Мои достижения. Итоговые комплексные работы 1-4 классы | 6 |
| 28 | Пособие по обучению детей безопасному поведению на дорогах. | 1 |

Кабинетматематики

Мебель кабинета

Рабочее место обучающегося:

* Парты – одноместные – 8 шт.
* Стулья – 8 шт.

Доска:

* для мела – 1 шт.

Рабочее место учителя:

* Стол – 1 шт.
* Стул - 1 шт.

Шкафы – 2 шт.

**БИОЛОГИЯ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№п/п** | **Наименованиеобъектов и средствматериально-техническогообеспечения** | **Необходимоеколичество** | **Примечания** |
| **Основная школа** | **Старшаяшкола** |
| **1** | **2** | **3** | **4**  | **6** |
| 1. | **БИБЛИОТЕЧНЫЙ ФОНД(КНИГОПЕЧАТНАЯ ПРОДУКЦИЯ)** |
| 1.1. | Стандарт основного общего образования по биологии | Д |  |  |  |
| 1.2. | Стандарт среднего (полного) общего образования по биологии (базовый уровень) |  | Д |  |  |
| 1.3. | Примерная программа основного общего образования по биологии | Д |  |  |  |
| 1.4. | Примерная программа среднего (полного) общего образования на базовом уровне по биологи |  | Д |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1.5. | Авторские рабочие программы по разделам биологии | Д | Д | Д |  |
| 1.6. | Общая методика преподавания биологии | Д | Д | Д |  |
| 1.7. | Книги для чтения по всем разделам курса биологии | П |  |  |  |
| 1.8. | Методические пособия для учителя (рекомендации к проведению уроков) | Д | Д | Д |  |
| 1.9. | Определитель птиц | П | П | П |  |
| 1.10. | Определитель растений | П | П | П |  |
| 1.11. | Рабочие тетради для учащихся по всем разделам курса | р | р | р |  |
| 1.12. | Учебники по всем разделам (баз.) | р | р | р |  |
| 1.13 | Кимы по биологии | Д | Д | Д |  |
|  | **ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ** |
|  | ***Таблицы*** |  |  |  |  |
| 2.1. | Анатомия, физиология и гигиена человека | Д | Д | Д |  |
| 2.2. | Демонстрационный материал по биологииРастения | Д | Д |  |  |
| 2.3 | Насекомые |  |  |  |  |
| 2.4 | Рыбы |  |  |  |  |
| 2.5 | Земноводные |  |  |  |  |
| 2.6 | Схема строения клеток живых организмов | Д | Д | Д |  |
|  2.7 | Схема деления клетки. Митоз |
|   | *Карты* |  |  |  |  |
| 2.8 | Зоогеографическая карта мира | Д | Д | Д |  |

|  |  |
| --- | --- |
|   | **УЧЕБНО-ПРАКТИЧЕСКОЕИ УЧЕБНО-ЛАБОРАТОРНОЕ ОБОРУДОВАНИЕ** |
| 3 | Приборы, приспособления |  |  |  |  |
| 3.1. | Барометр | Д | Д | Д- |  |
| 3.2. | Гигрометр | Д | Д | Д |  |
| 3.3. | Комплект посуды и принадлежностей для проведения лабораторных работ | р | р | р | Включает посуду, препаровальные принадлежности, покровные и пред­метные стекла и др. |
| 3.4. | Лупа ручная | р | р | р |  |
| 3.5 | Микроскоп школьный ув. 270-400 | р | р |  |  |
| 3.6 | Термометр наружный | Д | Д | Д |  |
| 3.7. | Комплект реактивов для базового уровня | Д | Д | Д |  |
| 4. | **МОДЕЛИ** |
|  | ***Модели объемные*** |  |  |  |  |
| 4.1. | Модели цветков различных семейств | Д | Д | Д |  |
| 4.2 | Модели головного мозга рыб, земноводных, пресмыкающихся, птиц, млекопитающих |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 4.3. | Набор моделей органов человека | р | р | р |  |
| 4.4. | Торс человека | Д | Д | Д |  |
|  | ***Модели остеологические*** |  |  |  |  |
| 4.5. | Скелет человека разборный | Д | Д | Д |  |
| 4.6. | Скелеты позвоночных животных | р | р |  |  |
|   |   |  |  | Д |  |
|  | ***Модели рельефные*** |  |  |  |  |
| 4.6. | Набор моделей по строению органов человека | Д | Д | Д |  |
|  | ***Модели-аппликации***   |  |  |  |  |
| 4.7  | Размножение различных групп растений (набор) | Д | Д | Д |  |
| 4.8  | Строение клеток растений и животных | Д | Д | Д |  |
|  | ***Муляжи*** |  |  |  |  |
| 4.9 | Плодовые тела шляпочных грибов | р | р |  |  |
| 4.10 | Набор овощей  | р | р |  |  |
| 4.11 | Классификация растений и животных (динамическое пособие) | р | р | р |  |
| 5. | **НАТУРАЛЬНЫЕ ОБЪЕКТЫ** |
| 5.1. | ***Гербарии,***иллюстрирующие морфологические, систематические признаки растений, экологические особенности разных групп | р | р | р | Используют как раздаточный материал |
|  | ***Влажные препараты*** |  |  |  |  |
| 5.2  | Внутреннее строение *позвоночных* животных (по классам) | р | р |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.3. | Строение глаза млекопитающего | р | р |  |  |
|  | ***Микропрепараты*** |  |  |  |  |
| 5.4. | Набор микропрепаратов по ботанике  |  |  | р |  |
| 5.5. | Набор микропрепаратов по зоологии  |  |  | р |  |
| 5.6  | Набор микропрепаратов по разделу «Человек»  | р | р | р |  |
| 5.7  | Набор микропрепаратов по разделу «Животные»  | р | р | р |  |
|  | ***Коллекции*** |  |  |  |  |
| 5.8. | Вредители сельскохозяйственных культур | р | р |  |  |
| 5.9 | Коллекция насекомых | р | р |  |  |
| 5.10. | Морфо-экологические адап-тадии организмов к среде обитания (форма, окраска **и пр.)** |  |  |  |  |

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 5.11 | Комнатные растения по экологическим группам |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

Для характеристики количественных показателей используются следующее символические обозначения:

Д - Демонстрационный экземпляр , буквой Д также обозначается все оборудование, необходимое в единственном экземпляре;

Р - полный комплект (исходя из реальной наполняемости класса)

Ф - комплект для фронтальной работы (примерно в два раза меньше, чем полный комплект, то есть не менее 1 экз. на двух учащихся);

П - комплект, необходимый для практической работы в группах, насчитывающих по несколько учащихся (5-7 экз.).

**ГЕОГРАФИЯ**

| **№** | **Наименование объектов и средств материально-технического обеспечения** | **Необходимое кол-во** |
| --- | --- | --- |
| **Основная школа** | **Старшая школа** |
| **Базов.** |
| **1** | ***2*** | **3** | **4** |
| 1 | Стандарт общего образования по географии | Д |   |
| 2 | Стандарт полного среднего образования по географии |   | Д |
| 3 | Авторские учебные программы по курсам географии основной школы | Д |   |
| 4 | Авторские учебные программы по курсам географии старшей школы |   | Д |
|   | ***Библиотечный фонд*** |   |   |
|   | *Учебники и учебные пособия* |   |   |
| 5 | Начальный курс географии. 6 кл. | К |   |
| 6 | География. Начальный курс. 6 кл. | К |   |
| 7 | География материков и океанов. 7 кл. | К |   |
| 9 | География России. Природа. 8 кл. | К |   |
| 10 | География России. Население и хозяйство. 9 кл. | К |   |
| 11 | География России. Природа и население. 8 кл. | К |   |
| 12 | Экономическая и социальная география мира. 10 кл. |  К | К |
| 13 | Атласы и контурные карты | К |  |
| 14 | Кимы по географии | К | К |
|   | *Дидактические материалы* |   |   |
|  | Рабочая тетрадь по начальному курсу географии | К |   |
|  | Рабочая тетрадь по курсу «Материки, океаны, народы, страны» | К |   |
| 15 | Рабочая тетрадь по курсу «География России» | К |   |
| 16 | Методические рекомендации по начальному курсу географии | Д |   |
| 17 | Методические рекомендации по курсу «Материки, океаны, народы, страны» | Д |   |
| 18 | Методические рекомендации по курсу «География России» | Д |   |
|  |  |  |  |
| 19 | Методические рекомендации по экономической и социальной географии мира  |   | Д |
|   | ***Печатные пособия*** |   |   |
|   | *Таблицы* |   |   |
| 20 | Растительный мир материков | Д |   |
|   | *Карты мира* |   |   |
| 21 | Зоогеографическая | Д |   |
| 22 | Карта океанов | Д |   |
| 23 | Климатическая | Д |   |
| 24 | Климатические пояса и области | Д |   |
| 25 | Народы | Д |   |
| 26 | Политическая | Д | Д |
| 27 | Природные зоны | Д |   |
| 28 | Строение земной коры и полезные ископаемые | Д |   |
| 29 | Физическая | Д | Д |
| 30 | Физическая полушарий | Д |   |
|   | Карты материков, их частей и океанов |   |   |
| 31 | Австралия и Океания (физическая карта) | Д |   |
| 32 | Антарктида (комплексная карта) | Д |   |
| 33 | Арктика (комплексная карта) | Д |   |
| 34 | Африка (политическая карта) | Д |   |
| 35 | Африка ( природные зоны) |   | Д |
| 36 | Африка (физическая карта) | Д |   |
| 37 | Евразия (политическая карта) | Д |   |
| 38 | Евразия (физическая карта) | Д |   |
| 39 | Европа (политическая карта) |   | Д |
| 40 | Европа (физическая карта) | Д |   |
| 41 | Северная Америка (политическая карта) | Д |   |
| 42 | Северная Америка (климатическая) |   | Д |
| 43 | Северная Америка (природные зоны) | Д |   |
| 44 | Южная Америка (политическая карта) | Д |   |
| 45 | Южная Америка (климатическая) |   | Д |
| 46 | Южная Америка (физическая карта) | Д |   |
|   | *Карты России* |   |   |
| 47 | Административная | Д |   |
| 48 | Восточная Сибирь (физическая карта) | Д |   |
| 49 | Геологическая | Д |   |
| 50 | Дальний Восток (физическая карта) | Д |   |
| 51 | Европейский Север России (физическая карта) | Д |   |
| 52 | Западная Сибирь (физическая карта) | Д |   |
| 53 | Климатическая | Д |   |
| 54 | Легкая и пищевая промышленность | Д |   |
| 55 | Лесная и целлюлозно-бумажная промышленность | Д |   |
|  56 | Машиностроение и металлообработка | Д |   |
| 57 | Народы | Д |   |
| 58  | Плотность населения | Д |   |
| 59 | Поволжье (комплексная карта) | Д |   |
| 60 | Почвенная | Д |   |
| 61 | Растительности | Д |   |
| 62 | Северо-Запад России (физическая карта) | Д |   |
| 63 | Топливная промышленность | Д |   |
| 64 | Транспорт | Д |   |
| 65 | Урал (комплексная карта) | Д |   |
| 66 | Урал (физическая карта) | Д |   |
| 67 | Физическая | Д |   |
| 68 | Химическая промышленность | Д |   |
| 69 | Электроэнергетика | Д |   |
| 70 | Восточная Сибирь | Д |   |
| 71 | Дальний Восток | Д |   |
| 72 | Кавказ | Д |   |
| 73 | Полушария | Д |   |
| 74 | Пояс гор Южной Сибири | Д |   |
| 75 | Курская область | Д |   |
|   | *Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование* |   |   |
| 76 | Теллурий | Д |   |
| 77 | Компас ученический |  Д |   |
| 78 | Линейка визирная | П |   |
| 79 | Угломер школьный | П |   |
|   | *Модели* |   |   |
| 80 | Глобус Земли физический (масштаб 1:30 000 000 | Д |   |
| 81 | Глобус Земли политический (масштаб 1:30 000 000) | Д |   |
| 82 | Глобус Земли физический лабораторный (для раздачи учащимся) (масштаб 1:50 000 000) | Ф |   |
|   | ***Натуральные объекты*** |   |   |
|   | *Коллекции* |   |   |
| 83 | Коллекция горных пород и минералов | Д |   |
| 84 | Коллекция полезных ископаемых различных типов | П |   |
| 85 | Коллекция производства:-          шерстяных тканей-          шелковых тканей-          льняных тканей* хлопчатобумажных тканей
 |   | П |
| 86 | Набор раздаточных образцов к коллекции горных пород и минералов | Ф |   |
| 87 | Рельефные пособия. Макеты | Д |  |
|  | Вулкан |  |  |
|  | Речная долина |  |  |
|  | Равнина |  |  |
|  | Горы |  |  |
|  | *Гербарии* |   |   |
| 88 | Гербарий растений природных зон России | П |   |
| 89 | Гербарий основных сельскохозяйственных культур, выращиваемых в России |   | П |
| 90 | Гербарий основных сельскохозяйственных культур мира |   | П |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |
| --- |
| **Спортивное оборудование и инвентарь универсального назначения(для общефизической подготовки и различных видов спорта)** |
| № | Наименование | Характеристика и назначение | Примечание |
|  1 | Канат для лазанья | Используется в работе с обучающимися всех возрастных групп.Длина - 6,5 м, диаметр - 40 мм. Материал - хлопчато-бумажная пряжа, цвет - белый. Крепление - стальная петля. | Канат |

|  |
| --- |
| 2. [Баскетбол](http://atletika-ec.ru/basketbol) |
| 2.1 | [Щит баскетбольный](http://atletika-ec.ru/basketbol) 2 шт | Щиты могут быть изготовлены из влагостойкой ламинированной фанеры, оргкстекла, акрила, поликарбоната разной толщины и т.д. Щиты могут быть на металлической раме или без нее. Щиты могут быть цельнометаллическими (антивандальными). Должны иметь посадочные места под баскетбольные кольца и приспособления для крепления. Щиты могут крепиться  на стойку, стену, к потолку. Нижняя часть щита оснащается защитой (П-образной деталью из пенополиуретан, фанеры, поролона или другого материала). Защита предназначены для предотвращения порезов и ушибов рук и головы, а так же сохраняет баскетбольные мячи.    | bas-10..jpgbas-3..jpg |
|  2.1 | [Кольцо баскетбольное](http://atletika-ec.ru/basketbol) 2 шт | Кольцо баскетбольное может быть облегчённое, усиленное, амортизированное.Кольцо баскетбольное амортизационное имеет механизм, возвращающий кольцо в исходное положение после повисания на нем, препятствующий отрыванию кольца от щита при большой нагрузке. Имеет приспособления для регулирования жесткости.  Кольцо изготавливается из металлического прутка диаметром 16-20 мм. На нижней части баскетбольного кольца должны быть приспособления для крепления сеток, такие, чтобы предотвращать травмы пальцев.Кольцо баскетбольное антивандальное отличается от обычного кольца толстостенной трубкой и боковыми рёбрами жёсткости.Предназначено для использования в спортивных залах и на спортивных площадках для проведения занятий по баскетболу. | kolco-bas-2..jpg |
|  2.3  | [Мячи баскетбольные 8 шт](http://atletika-ec.ru/basketbolnye_myachi) | Существует 2 типа мячей баскетбольных: для игры в зале и универсальные для игры на улице и в зале. Для игры могут быть использованы мячи из любого материала. Не рекомендуется использовать мячи из натуральной кожи для игры на открытых спортивных площадках, так как натуральная кожа быстрее изнашивается на жестких покрытиях, впитывает влагу и мяч утяжеляется.Подробнее о параметрах см. в разделе [Размеры и назначения мячей](http://atletika-ec.ru/size_and_purpose_goals) | Мячи баскетбольные |
| 3. [Волейбол](http://atletika-ec.ru/voleybol) |
| 3.1 | Сетка волейбольная 2 шт | Длина - 9500 мм; ширина - 1000 мм; размер ячейки – 100х100 мм, толщина нити – 1,5-4,0 мм, материал - хлопчатобумажные, полипропиленовые, полвинилхлоридные, полиэтиленовые или капроновые нити.Верх и низ сетки обшит прочной синтетической лентой, которая образует верхнюю полоску шириной 5 см.Внутри ленты - гибкий металлический (полипропиленовый, кевларовый, нейлоновый) трос (длина - 11-14 м), который обеспечивает натяжение верхнего края сетки; нижний край - растягивается шнуром, вшитым в нижнюю полосу сетки. | setka_antena_nem..jpg |
| 3.2 | [Мяч волейбольный](http://atletika-ec.ru/voleybolnye_myachi) 1 шт | Для классического волейбола традиционно используются клееные мячи из синтетических и натуральных материалов. Мячи для классического волейбола предназначены, прежде всего, для игры в залах с паркетом или покрытием из специальных синтетических материалов, в редких случаях возможно их использование на специально оборудованных уличных площадках. Игра на жестких (например, гаревые площадки) и очень жестких покрытиях (асфальт) крайне нежелательна (в 2-3 раза сокращает срок службы мяча).На открытых площадках не рекомендуется использование мяча с покрышкой из натуральной кожи. Возможный вариант материала покрышки - синтетическая полиуретановая кожа, камеры - бутилкаучук.Приобретается с учётом использования в залах и на открытых площадках. Подробнее о параметрах см. в разделе [Размеры и назначения мячей](http://atletika-ec.ru/size_and_purpose_goals) | Мяч волейбольный |
| 3.3 | [Мяч футбольный (размер 4 и 5)](http://atletika-ec.ru/futbolnye_myachi) 2 шт | Для обучающихся среднего и старшего школьного возраста.Должен состоять из водонепроницаемых панелей, сшитых нитками ручным / машинным способом, или склееных.Материал покрышки - искусственная кожа, полиуретан, поливинилхлорид и другие синтетические материалы.Подкладка (между покрышкой и камерой) минимум в 3 слоя: 2 слоя хлопка и 1 слой вискозы.Камера - синтетический бутил, латекс, полиуретан. | Мяч футбольный |
| 4. [Легкая атлетика](http://atletika-ec.ru/legkaya_atletika) |
| 4.1 | Диск легкоатлетический 3 шт | Легкоатлетический метательный снаряд. Материал изготовления: дерево, пластик, мягкая резина, твёрдая резина, высокопрочный состав стекловолокнистых и углеродистых соединений. Вес - от 0,3 до 2 кг. |   |
| 4.2 | Метательный снаряд 2 шт |   | Граната для метания |
| 4.3 | [Конь гимнастический](http://atletika-ec.ru/gimnastika) 1 шт | Конь гимнастический прыжковый переменной высоты с  установочным винтом.Предназначен для выполнения гимнастических упражнений.Длина корпуса - 90 см, ширина корпуса - 35 см, высота корпуса - 28 см, высота корпуса над полом - 90-135 см (с интервалом по 50 мм).Комплектуется устройством для крепления к полу. | kon-kozel-..jpg |
| 4.4 | Перекладина гимнастическая 1 шт | Предназначена для выполнения гимнастических упражнений.Виды: пристенная разновысотная на стакане, отдельностоящая разновысотная на стаканах, разновысотная универсальная на растяжках.Диапазон регулировки высоты перекладины обеспечивает возможность выполнения занятий на ней разными возрастными группами обучающихся.Высота от пола до стержня (планки ) - 1450-2550 мм, интервалы регулировки по высоте стержня - 50-200 мм, длина стержня между головками стоек (в свету) - 2400 мм, диаметр стержня - 28 мм. |   |
| 5. [Художественная гимнастика](http://atletika-ec.ru/gimnastika) |
| 5.1 | Мат гимнастический 3 шт | Применяется в качестве мягкого и упругого покрытия на пол при выполнении физических упражнений.Размер - 2x1x0,1 м. Состоит из чехла (тент, ПВХ, искусственная кожа) и набивки на основе пенополиуретана (поролона) плотностью 25 г/см3.Для удобства переноски предусмотрены ручки. | М75 |
| 5.2 | Обруч гимнастический 2 шт | Один из спортивных снарядов в упражнениях по художественнойгимнастике.Внутренний диаметр - 900 мм, диаметр трубы - 14 мм, материал - алюминий, сталь, пластмасса. |   |
| 5.3 | Скакалки 6 шт |  |  |
|  |  | 6.Лыжный спорт |  |
| 6.1 | Лыжи 25 пар |  |  |
| 6.2 | Пики 25пар |  |  |

**Иностранный язык**

|  |  |
| --- | --- |
| **Наименование** | **Количество** |
| Стол учительский | 1 |
| Стул учительский  | 1 |
| Столы ученические  | 6 |
| Стулья ученические  | 12 |
| Книжные шкафы | 1 |
| Школьная доска | 1 |
| Плакаты  | 5 |
| Лингафонный аппарат | 6 |

**Кабинет Истории**

1. Генеалогическое древо основных русских родов. 862-1917 год.

**Исторические карты:**

1. Образование русского централизованного государства.
2. Борьба народов нашей страны с иноземными завоевателями в XIII веке.
3. Европа в XVI- в первой половине XVII века.
4. Римская империя в IV-V веках. Падение Западной Римской империи.
5. Европа в 50-60-x годах XIX века.
6. Древнерусское государство -Киевская Русь в IX-начале XII века.
7. Гражданская война в США 1861-1865 г.
8. Первобытно- общинный строй и Древнейшие государства на территории нашей страны.
9. Европа в VIII-XI вв.
10. Рост территории государства в древности.
11. Арабы в VII-XI вв.
12. Гражданская война.
13. Франкское государство в V-середине IX в.
14. Политическая карта мира.
15. Великая Отечественная война Советского союза 1941-45 гг.
16. Российская империя при Петре I.
17. Великая Октябрьская социалистическая революция.
18. Первая мировая война с 1914 по 1918 гг.
19. Древняя Греция ( до середины V в. До н. э.)
20. Русско-японская война 1904-1905 гг.
21. Индия и Китай в средние века.
22. Русские княжества и Золотая орда в XIII веке.
23. Европа после Первой мировой войны ( 1918-1923 гг.)
24. Россия в 1907-1914 гг.
25. Западная Европа с 1924 по 1939 г.
26. Рост Римского государства в III в. До н. э. – II н. э.
27. Русское государство в XVI в. ( ПРИ Иване IV)
28. Образование Русского централизованного государтсва.
29. Важнейшие народы и государства на территории СССР ( IV в. до н. э.-II в. н. э.)
30. Восточная Римская (Византийская) империя и славяне в VI-XI вв.
31. Русское государство в XVI в.
32. Древнерусское государство -Киевская Русь в IX- начале XII в.
33. Россия после реформы 1861 г. по 1900 г.
34. Реформация в период буржуазной революции 1789-1794гг.

Франция в период директории.

1. Россия с конца XVII в. до 60-х годов XVIII в. ( Европейская часть.)
2. Европа в XVI-первой половине XVII в.
3. Европа в начале нового времени.
4. Образование независимых государств в Латинской Америке в начале XIX века.
5. Европа с 1870 по 1914г.
6. Борьба народов нашей страны в XIII веке.
7. Война за независимость и образование США. 1775-1783 гг.
8. Европа в V – VII вв.
9. Римская Республика. III- I вв. до н.э.
10. Европа с 1799 по 1815 г.
11. Римская Империя в XVIII веке.
12. Разгром третьего похода Антанты.
13. Белорусская ССР.
14. Европа в 1640 – 1699 г.
15. Европа с 1648 по 1789 г.
16. Европа с 1870 по 1914 г.
17. Европа с 1815 по 1849 г.
18. Европа в XIX – XX вв.
19. Европа после Первой мировой войны (1918-1923 гг.)
20. Великая Октябрьская социалистическая революция и триумфальное шествие советской власти (ноябрь 1917 – февраль 1918 г.)
21. Образование Русского централизованного государства.
22. Арабы и их завоевания в VII – IX веках.
23. Отечественная война 1812 года.
24. Россия в 1907 -1914 гг.
25. Великая Октябрьска революция 1917 года.
26. Разгром первого похода Антанты.
27. Россия в XVIII веке.
28. Европа и Ближний восток во время крестовых походов.
29. Европа в 50-60 гг.
30. Древнейшие народы на территории СССР ( IV век до н.э – II век н.э.)
31. Древнерусское государство в IX – XI вв.
32. Великая социалистическая революция и гражданская война.
33. Римская Республика в I в. до н.э.
34. Русско-турецкая война 1877-1878 гг.
35. Великое переселение народов. Гибель Западной Римской империи.
36. Индия и Китай в Древности.
37. Важнейшие географические открытия и колониальные захваты в XV – середине XVII в.
38. Завоевание Александра Македонского.
39. Россия в 19-20 столетии.
40. Отмена крепостного права в России.
41. Российская империя во второй половине XVIII века.
42. Завоевания Александра Македонского в IV веке до н.э.
43. Россия с конца XVI до середины 60-х гг XVIII века.
44. Россия. Политико-административная карта.

**Картины по истории Древнего мира.**

1. Скифы в Причерноморских степях.
2. На вилле римского рабовладельца.
3. Бой гладиаторов в Колизее.
4. Афинская гавань Пирей.
5. Саламинский бой.
6. Саламинское сражение
7. Афинский Акрополь.
8. Улица в Помпеях.
9. Тиберий Гракх изгоняет Октавия с народного собрания.
10. Бой Спартака с римским отрядом.
11. Римский лагерь. Восстание желтых повязок.
12. Город Вавилон.
13. Народное собрание в Афинах в V веке до н.э.
14. Продажа рабов в Древней Греции.
15. Триумф римского императора.

**Картины по истории Средних веков.**

1. В Альгамбре.
2. Ян Гус на Констанцком соборе.
3. В Самарканде.
4. Средневековый город.
5. Сдача оброка феодалу.
6. Осада Лейдена.
7. Штурм города.
8. Прием иностранных послов византийским императором.

**Картины по Новой истории.**

1. Высшие органы власти США по конституции 1787 года.
2. Северные и южные штаты перед гражданской войной.
3. Промышленность и сельское хозяйство Англии в середине XVII века.
4. Июньские дни 1848 года в Париже.
5. Разгром англичанами Дели во время народного восстания в Индии в 1857 году.
6. Восстание в Праге в июне 1848 года.
7. Восстание Ливонских рабочих в 1848 году.
8. Народ в Конвенте.
9. Аукцион рабов в США.
10. Взятие Бастилии 14 июля 1789 года.
11. Французская деревня накануне революции 1789 года.
12. Стачка на ткацкой мануфактуре.

**Кабинет химии**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Оборудования | Кол-во |
| 1. | Периодическая система химических элементов (таблица) | 1 |
| 2. | Растворимость кислот, оснований и солей в воде (таблица) | 1 |
| 3. | Электрохимический ряд напряжений металлов (таблица) | 1 |
| 4. | Ряд электроотрицательности неметаллов (таблица) | 1 |
| 5. | Макет. Атомная кристаллическая решетка (алмаз) | 1 |
| 6. | Пособие. Химия в таблицах. | 1 |
| 7. | Лабораторное оборудование:- лабораторный штатив- спиртовка- щипцы | 623 |
| 8. | Посуда:- пробирка- химический стакан- колба- химическая воронка- фарфоровая чашка для выпаривания- стеклянная палочка- аппарат Кирюшкина | 1585371 |

**Оборудование кабинета русского языка**

1. Методические пособия:
2. Примерные программы по учебным предметам. Литература. 5 – 9 кл.: М.: Просвещение, 2010
3. Архипова Н.П., Байдакова Т.Б. и др. Уроки литературы с применением информационных технологий. 6 – 10 классы. Методическое пособие с электронным приложением. М.: Глобус, 2009
4. Верескун Н.В., Грачева С.С. и др. Русский язык. Нестандартные уроки и внеклассные мероприятия с применением информационных технологий. 5 – 9 кл. Методическое пособие с электронным приложением. - М.: Планета, 2011
5. Павликовская Н.И. Мастер-класс учителя русского языка, 5 – 6 классы. – М.: Глобус, 2009
6. Гольцова Н.Г., Мищерина М.А. Тематическое планирование. Поурочные разработки к учебнику Н.Г.Гольцовой, И.В. Шамшина, М.А.Мищериной «Русский язык» 10 – 11 классы. М. «Русское слово» 2014г.
7. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку: 9 класс: универсальное пособие. – М.: ВАКО, 2012.
8. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 6 класс. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2016
9. Егорова Н.В. Поурочные разработки по литературе. 6 класс. – 4-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2016
10. Егорова Н.В. Поурочные разработки по русскому языку. 5 класс. – 2-е изд., перераб. – М.: ВАКО, 2016
11. Каплан И.Е. Анализ лирики в старших классах: 10 – 11 кл. – М.: Экзамен, 2006
12. Трунцева Т.Н. Рабочая программа по литературе 5 класс к УМК В.Я.Коровиной, В.П.Журавлева, В.И.Коровина и др. – М.: ВАКО, 2015
13. Литература в схемах и таблицах.
14. Розенталь Д.Э., Теленкова М.А. Словарь трудностей русского языка.
15. Розенталь Д.Э. Справочник по правописанию и литературной правке.
16. Ожегов С.И., Шведова Н.Ю. толковый словарь русского языка.
17. Контрольно-измерительные материалы:
18. Таблицы по литературе:
19. Изобразительно-выразительные средства языка. Тропы (3 шт.)
20. Темы и мотивы в лирике
21. Стихосложение
22. Твердые стихотворные формы
23. Жанры лирики (2 шт.)
24. Роды литературы
25. Принцип ритмической организации стихотворных произведений
26. Строфа
27. Виды строф в лирике
28. Лирический герой.
29. Романтизм. Модернизм
30. Реализм
31. Классицизм. Сентиментализм.
32. Изобразительно-выразительные средства языка. Стилистические фигуры
33. Художественные системы в литературе
34. Рифма
35. Виды строф в лирике
36. Таблицы по русскому языку:
37. Непроверяемые и проверяемые гласные в корне слова
38. Чередующиеся гласные в корне, зависящие от суффикса
39. Чередующиеся гласные в корне, зависящие от ударения
40. Чередующиеся гласные в корне, зависящие от значения корня
41. Гласные в приставках пре- и при-
42. Обособление определений
43. Обособление обстоятельств
44. Н и НН с суффиксах прилагательных и причастий
45. Склонение существительных
46. Спряжение глаголов
47. Н и НН в суффиксах имен прилагательных
48. Знаки препинания в сложносочиненном предложении
49. Знаки препинания в сложноподчиненном предложении
50. Знаки препинания в сложном бессоюзном предложении
51. Тире между подлежащим и сказуемым
52. Чередующиеся гласные в корне и его конечная согласная
53. Набор таблиц и раздаточного материала по русскому языку для 6 класса
54. Набор таблиц и раздаточного материала по русскому языку для 6 класса
55. Портреты писателей:
56. И.А.Крылов
57. Н.А.Некрасов
58. И.С.Тургенев
59. А.Ахматова
60. И.А.Гончаров
61. Л.Н.Толстой
62. А.С.Пушкин
63. А.П.Чехов
64. Л.Н.Толстой
65. А.Н.Островский
66. А.М.Горький
67. Ф.М.Достоевский
68. М.Е.Салтыков-Щедрин
69. И.А.Гончаров
70. А.С.Грибоедов
71. А.П.Чехов
72. Д.И.Фонвизин
73. М.Ю.Лермонтов
74. С.Есенин и Н.Клюев
75. Альбом «Портреты советских писателей»
76. Альбом «Портреты писателей»
77. Альбом «Портреты писателей. Для средней школы. Выпуск 2. Комплект 1
78. Альбом «Портреты писателей. Для средней школы. Выпуск 2. Комплект 2.
79. Наборы иллюстраций:
80. Н.А.Некрасов
81. А.Фадеев «Разгром»
82. М.Ю.Лермонтов
83. А.П.Гайдар
84. А.С.Пушкин «Дубровский»
85. В.Я.Брюсов
86. В.А.Гиляровский
87. Н.Островский «Как закалялась сталь»
88. Лермонтовская Москва
89. А.С.Пушкин «Капитанская дочка»
90. Б.Л.Горбатов
91. И.А.Бунин
92. Альбомы:
93. Государственная Третьяковская галерея (выпуск 1, для учащихся 4 – 6 кл.)
94. Государственная Третьяковская галерея (выпуск 2, для учащихся 4 – 6 кл.)
95. Государственная Третьяковская галерея (выпуск 3, для учащихся 4 – 6 кл.)
96. Государственная Третьяковская галерея (выпуск 4, для учащихся 4 – 6 кл.)
97. Советские детские писатели
98. Слово о полку Игореве
99. Жизнь и творчество Сергея Есенина
100. Жизнь и творчество М.Ю.Лермонтова
101. Жизнь и творчество Н.Островского
102. Жизнь и творчество А.П.Гайдара
103. Портреты русских художников
104. Демонстрационный материал по литературе для 4 кл.
105. Демонстрационный материал по литературе для 7 кл.
106. Альбом по литературе 6 класс
107. Альбом по литературе 8 класс
108. А.С.Пушкин
109. Раздаточный иллюстративный материал по литературе для 4 класса
110. Раздаточный иллюстративный материал по литературе для 5 класса
111. Раздаточный иллюстративный материал по литературе 8 класс
112. Раздаточный иллюстративный материал по литературе для 6 класса
113. Технические средства.
114. Фильмопроектор
115. Фонохрестоматия по литературе для средней школы
116. Комплект цветных диапозитивов с методическими комментариями «Серебряный век»
117. Комплект цветных диапозитивов с методическими комментариями «Война и послевоенный период»
118. Комплект цветных диапозитивов с методическими комментариями «Оттепель. Застой. Перестройка»
119. Набор диафильмов по литературе
120. Набор плоских диапозитивов
121. Набор школьных фильмов по литературе

## Кабинет физики

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***№ п/п*** | *Название прибора* | ***кол-во в наличии*** |
|  | *Технические средства обучения* | 7 |
| 1 | Стол демонстрационный | 1 |
| 2 | Стол учительский | 1 |
| 3 | Стул ученический  | 7 |
| 4 | Доска учебная комбинированная зеленая | 1 |
| 5 | Шкаф для пособий | *5* |
| 6 | Комплект чертёжных инструментов | *1* |
| 7 | Кабинет физики | *1 (по плану РОО)* |
|  | *Печатные пособия* |  |
| 1 | Набор тематических таблиц 7 класс | 1 |
| 2 | Набор тематических таблиц 8 класс | **1** |
| 3 | Набор тематических таблиц 9 класс | 1 |
| 4 | Комплет портретов выдающихся физиков | 1 |
|  |  *Оборудование для демонстрационного эксперимента* |  |
| 1. | Амперметр демонстрационный цифровой | 1 |
| 2 | Вольтметр демонстрационный цифровой | 1 |
| 3 | Термометр демонстрационный | 2 |
| 4 | Груз наборный на 1кг | 1 |
| 5 | Модель двигателя внутреннего сгорания | 1 |
| 6 | Гигрометр  | 1 |
| 7 | Динамометр двунаправленный 10Н | 1 |
| 8 | Комплект палочек для электростатики | 1 |
| 9 | Сосуды сообщающиеся | 1 |
| 10 | Набор из 4 круглых магнитов | 1 |
| 11 | Комплект палочек по электростатике | 1 |
| 12 | Реостат 20 Ом, 2 А демонстрационный | 1 |
| 13 | Султан электрический  | пара |
| 14 | Электроскопы  | 2 |
| 15 | Камера для демонстрации следов альфа частиц | 1 |
| 16 | Модель ДВС | 1 |
| 17 | Шар для взвешивания воздуха | 1 |
| 18 | Тележки легкоподвижные | 2 |
| 19 | Груз наборный на 1 кг | 1 |
| 20 | Комплект соединительных проводов | 1 |
| 21 | Комплект посуды и принадлежностей | 1 |
| 22 | Барометр - анероид | 1 |
| 23 | Весы с открытым механизмом и гирями | 1 |
| 24 | Термометр демонстрационный жидкостный , разные | 2 |
| 25 | Цилиндр измерительный 1 л. | 1 |
| *Оборудование для лабораторных работ* |  |
| 1 | Амперметр лабораторный 2А | 7 |
| 2 | Вольтметр лабораторный 6В | 8 |
| 3 | Динамометр 1Н | 7 |
| 4 | Калориметр  | 6 |
| 5 | Набор калориметрических тел | 5 |
| 6 | Набор тел равного объема | 2 |
| 7 | Набор тел равной массы | 2 |
| 8 | Весы учебные до 200 грамм | 1 |
| 9 | Выключатель однополюсной лабораторный | 5 |
| 10 | Комплект блоков лабораторный | 1 |
| 11 | Миллиамперметр лабораторный | 1 |
| 12 | Набор тел равного объема | 2 |
| 13 | Набор тел равной массы | 2 |
| 14 | Рычаг – линейка лабораторный | 5 |
| 15 | Спираль – резистор  | 5 |
| 16 | Штатив для лабораторных работ | 7 |
| 17 | Весы учебные с гирями | 1 |
| 18 | Катушка- моток | 1 |
| 19 | Ключи замыкания тока | 7 |
| 20 | Компас  | 1 |
| 21 | Комплект линз лабораторный | 1 |
| 22 | Комплекты соединительных проводов | 7 |
| 23 | Набор прямых магнитов | 5 |
| 24 | Набор дугообразных магнитов | 5 |
| 25 | Набор кольцевых магнитов | 1 |
| 26 | Миллиамперметры  | 1 |
| 27 | Набор грузов по механике | 7 |
| 28 | Наборы проволочных резисторов | 1 |
| 29 | Наборы тел по калориметрии | 5 |
| 30 | Набор тел равного объёма и равной массы | 1 |
| 31 | Бруски деревянные разного объёма | 5 |
| 32 | Реостаты ползунковые | 7 |
| 33 | Рычаг - линейка | 5 |
| 34 | Набор линз | 1 |
| 35 | Набор пружин с различной жесткостью | 1 |
| 36 | Шарики 25 мм металлические | 10 |
| 37 | Лампочка на подставке | 5 |
| 38 | Магазин резисторов | 1 |
| 39 | Ползунковые реостаты | 7 |
| 40 | Палочки из стекла и эбонита | пара |
| 41 | Стрелки магнитные | 1 |
| 42 | Ведерко Архимеда | 1 |
| 43 | Набор из трех шариков | 1 |
| 44 | Подставки для пробирок | 2 |
| 45 | Стакан отливной | 1 |
| 46 | Пробирки | 20 |
| 47 | Колбы разного объёма и формы | 14 |
| 48 | Метроном | 3 |
| 49 | Мензурка | 3 |
| 50 | Набор стеклянных стаканов разного объём | 1 |

**10.Материально – техническая база ОУ.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Количество спортзалов, площадок, стадионов** | **Наличие столовой (указать количество мест)** | **Количество учебных кабинетов** | **Библиотечный фонд** | **Наличие кабинетов оздоровления (психический, логопедический, медицинский)** |
| Спортивная площадка для спортивных игр площадью : 2945 м. кв | 20 | 14 учебных кабинетов | 4473 | нет |
| Комбинированная площадка для волейбола и баскетбола: 540 м. кв |
| Площадка для подвижных игр :520 м . кв. |
| Полоса препятствий : 461 м.кв |
| Беговая дорожка : 675м.кв |
| Спртзал :238м.кв |
| Одел цветочно-декоративных растений-1020м.кв. |
| Учебно-опытная зона: 2870м.кв. |